

## Μελέτες περίπτωσης-Ασκήσεις στην ενδυνάμωση της εν-συναίσθησης

Σενάριο 1: Ο Stratus είναι μαθητής στη Β' Λυκείου, έρχεται από τη Μολδαβία και βρίσκεται πέντε χρόνια στην Ελλάδα, και παρακολουθεί το Ελληνικό σχολείο. Παρακολουθεί το Νυχτερινό Λύκειο καθώς τα πρωινά εργάζεται και ζει με τους γονείς του και τον μικρότερό του αδερφό. Στο σχολείο δυσκολεύεται με τα μαθήματα της γλώσσας αλλά αν και δεν έχει πολύ χρόνο για διάβασμα, τα πάει μάλλον καλά στα Μαθηματικά. Δεν γνωρίζει καλά το σύστημα Δημόσιας Διοίκησης και δυσκολεύεται να αντιμετωπίσει τις διάφορες υπηρεσίες του Κράτους τις οποίες θεωρεί δαιδαλώδεις και επίσης δεν γνωρίζει καλά το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, κάτι που ισχύει και για τους γονείς του. Στο σχολείο φαίνεται πολλές φορές να είναι κουρασμένος και δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί στο σχολικό πρόγραμμα.

Με βάση το παραπάνω σενάριο καταγράψτε:

Πως πιστεύετε ότι αισθάνεται ο μαθητής σε σχέση με το εκπαιδευτικό του και το επαγγελματικό του μέλλον;

Τι πιστεύετε ότι σκέφτεται ο μαθητής σε σχέση με το εκπαιδευτικό του και το επαγγελματικό του μέλλον;

Τι εμπόδια νομίζετε ότι συναντά ο μαθητής στην σχολική του προσαρμογή;

Τι εμπόδια νομίζετε ότι συναντάει ο μαθητής στον επαγγελματικό του σχεδιασμό;

Τι θεωρείτε ότι θα κάνει ο μαθητής σε σχέση με την επαγγελματική του αποκατάσταση;

Σενάριο 2: Η Ελένη ζει με τη μητέρα της καθώς έχουν πάρει διαζύγιο με τον πατέρα της. Έρχεται στο ΙΕΚ σε καθημερινή βάση, είναι ευγενική και καλοπροαίρετη και έχει αποφασίσει να σπουδάσει Διοικητική και Γραμματειακή υποστήριξη. Εργάζεται τα πρωινά με μερική απασχόληση σε σούπερ μάρκετ, είναι επιμελής και τα καταφέρνει στα περισσότερα μαθήματα. Λόγω οικονομικών συγκυριών δεν γνωρίζει ξένη γλώσσα και το μάθημα που δυσκολεύεται είναι αυτό της Πληροφορικής. Παρόλα αυτά είναι αισιόδοξη και αποφασισμένη να εργαστεί σε αυτό που σπουδάζει.

Με βάση το παραπάνω σενάριο καταγράψτε:

Πως πιστεύετε ότι αισθάνεται η σπουδάστρια σε σχέση με το εκπαιδευτικό της και το επαγγελματικό της μέλλον;

Τι πιστεύετε ότι σκέφτεται η σπουδάστρια σε σχέση με το εκπαιδευτικό της και το επαγγελματικό της μέλλον;

Τι εμπόδια νομίζετε ότι συναντά η σπουδάστρια στην σπουδαστική της προσαρμογή;

Τι εμπόδια νομίζετε ότι συναντάει η σπουδάστρια στον επαγγελματικό της σχεδιασμό;

Τι θεωρείτε ότι θα κάνει η σπουδάστρια σε σχέση με την επαγγελματική της αποκατάσταση;