



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Εθνικό Κέντρο  
Επαγγελματικού  
Προσανατολισμού

ηλογός

## Εθνική βάση Δεδομένων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών «Πλοηγός» - Ploteus II

- ▶ Αναζητήστε εκπαιδευτικές ευκαιρίες στην Ελλάδα
- ▶ Πλοηγηθείτε στην Ευρώπη των εκπαιδευτικών ευκαιριών



ΚΕΝΤΡΟ  
EUROGUIDANCE  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΣΑΣ



Πρόγραμμα διά βίου μάθησης



Εθνική βάση Δεδομένων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών

# «Πλοηγός» - Ploteus II



<http://ploigos.ekep.gr>



# Ευρωπαϊκή Διαδικτυακή Πύλη Πληροφόρησης για τις Ευκαιρίες Μάθησης "PLOTEUS"

«Ένα σημαντικό μέσο διευκόλυνσης της εκπαιδευτικής κινητικότητας των πολιτών, αλλά και ένα εργαλείο υποστήριξης του έργου των Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού.»

Μια από τις βασικές προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι να ξεασφαλίσει αποτελεσματική κινητικότητα στους πολίτες της. Για το σκοπό αυτό καταβάλει κάθε προσπάθεια προκειμένου να ενθαρρύνει την ελεύθερη και εύκολη διακίνηση των πολιτών στο εσωτερικό της για εκπαιδευτικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς. Στόχος είναι να μπορέσουν οι πολίτες να επωφεληθούν περισσότερο από τα πλεονεκτήματα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και της ευρωπαϊκής ενιαίας αγοράς. Η αγορά εργασίας της Ε.Ε. χαρακτηρίζεται τόσο από μεγάλη προσφορά εργασίας σε ορισμένες γεωγραφικές περιοχές ή τομείς της οικονομίας όσο και από μεγάλη ζήτηση, ιδιαίτερα σε ειδικότητες που χρειάζονται εξειδίκευση. Κατά συνέπεια απαιτείται μεγαλύτερη εκπαιδευτική και επαγγελματική κινητικότητα προκειμένου να εναρμονιστούν οι τάσεις της προσφοράς και ζήτησης και να επιτευχθεί ο στόχος της Ευρώπης για περισσότερες και καλύτερες θέσεις εργασίας. Ιδιαίτέρως η εκπαιδευτική κινητικότητα μπορεί να βοηθήσει τους πολίτες στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, να αυξήσει την επαγγελματική τους ικανοποίηση και να βελτιώσει την απασχολησιμότητά τους.

Ένα βασικό ευρωπαϊκό εργαλείο που διευκολύνει την εκπαιδευτική κινητικότητα των πολιτών είναι η Ευρωπαϊκή Διαδικτυακή Πύλη Πληροφόρησης για τις Ευκαιρίες Μάθησης "PLOTEUS".

Η πρώτη φάση του σχεδίου ανάπτυξης και διαχείρισης του Ευρωπαϊκού Internet Portal για τις ευκαιρίες μάθησης ολοκληρώθηκε με την δημιουργία του Ploteus I (2002-2008) το οποίο έδινε τη δυνατότητα πρόσβασης, σε όλους τους πολίτες της Ευρώπης, σε υπάρχουσες πηγές πληροφόρησης (internet-based information resources) για την εκπαίδευση και κατάρτιση σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Για την επίτευξη του αρχικού αυτού στόχου, ήταν απαραίτητη η συγκέντρωση των διάσπαρτων πηγών πληροφόρησης σε εθνικό επίπεδο, η οργάνωση και ταξινόμησή τους βάσει συγκεκριμένων προτύπων και η εισαγωγή τους στην κεντρική βάση δεδομένων του συστήματος του Ploteus I.

Η πραγματοποίηση της πρώτης αυτής φάσης (PLOTEUS I), ανατέθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο Δίκτυο Euroguidance. Το Ε.Κ.Ε.Π. ως Εθνικό Κέντρο Πληροφόρησης για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό της Ελλάδας στο δίκτυο αυτό ήταν υπεύθυνο για την εισαγωγή των συνδέσεων (links) που παρέπεμπαν σε ευκαιρίες μάθησης για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης της χώρας μας. Η τεχνογνωσία που απέκτησε το Ε.Κ.Ε.Π. από την δημιουργία του Ploteus I είχε ως αποτέλεσμα να του ανατεθεί με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και η δημιουργία της Ευρωπαϊκής Πύλης Δεδομένων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών (Ploteus II) <http://ec.europa.eu/ploteus/>. Η πύλη Ploteus II, η οποία αποτελεί εξέλιξη του Ploteus I, ενσωματώνει τις εθνικές δεδομένων εκπαιδευτικών ευκαιριών των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μεταξύ αυτών και την ελληνική βάση «Πλοιογός», αποτελώντας μία ενιαία πηγή πρωτογενούς πληροφόρησης για τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες της Ευρώπης.



## **1. Πλοηγός – Η Βάση Δεδομένων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών της Ελλάδας**

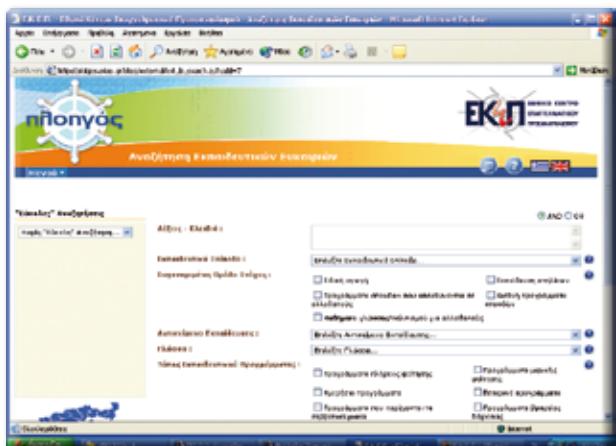
Η βάση «Πλοιογός» είναι η επίσημη εθνική βάση Δεδομένων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών της Ελλάδας. Δημιουργήθηκε από το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.),



τευθύνσεων της ευρωπαϊκής πολιτικής, συγκεκριμένα των αποφάσεων των Ευρωπαϊκών Συμβουλίων της Λισσαβόνας και της Στοκχόλμης για τη δημιουργία ενιαίων συστημάτων πληροφόρησης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση στον ευρωπαϊκό χώρο.

## 2. Παρουσίαση του Πλοηγού

Ο Πλοιηγός αποτελεί μια μόνιμη πηγή πληροφόρησης στην οποία έχει πρόσβαση αφενός το ελληνικό κοινό μέσω της ιστοσελίδας του Ε.Κ.Ε.Π. ([www.ekep.gr](http://www.ekep.gr) ή <http://ploigos.ekep.gr/ekep/external/index.html>) και αφετέρου οι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω της ευρωπαϊκής πύλης Ploteus II, η επίσημη έναρξη λειτουργίας της οποίας θα γίνει το 2011. Στόχος του είναι να αποτελέσει ένα έγκυρο και αξιόπιστο εργαλείο στη διάθεση κάθε ευρωπαίου πολίτη που ενδιαφέρεται να πληροφορηθεί για ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης στη χώρα μας. Μέσω του «Πλοιηγού» επιτυγχάνεται:



Η Δημιουργία ενός ενιαίου χώρου και τρόπου καταγραφής των εκπαιδευτικών ευκαιριών που παρέχονται στην Ελλάδα. Η Δυνατότητα πρόσβασης στις εκπαιδευτικές ευκαιρίες μέσω του Ευρωπαϊκού portal Ploteus II, με διάφανο προς το χρήστη τρόπο. Η Δημιουργία ενός περιβάλλοντος web στο οποίο επιτρέπεται απ' ευθείας πρόσβαση στα δεδομένα των εκπαιδευτικών ευκαιριών της Ελλάδας παρέχοντας επιπλέον δυνατότητες αναζήτησης, πληροφόρησης, ενημέρωσης από αυτές που παρέχονται κεντρικά από το Ploteus II.

## 2.α. Το περιεχόμενο του Πλοηγού

Ο πλοηγός παρουσιάζει σύμφωνα με ένα κοινό πρωτόκολλο (common protocol) που επιτρέπει τη διασύνδεση των εθνικών βάσεων δεδομένων, τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που παρέχονται στην Ελλάδα, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και αναφέρονται τόσο στην αρχική εκπαίδευση, κατά τα πρώτα στάδια της ζωής του ατόμου, πριν από την είσοδο στην αγορά εργασίας, όσο και στη συνεχίζομενη εκπαίδευση καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου. Καλύπτει όλο το φάσμα των επιπλέων και τύπων εκπαίδευσης όπως η γενική εκπαίδευση, η τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση, η αρχική κατάρτιση, η συνεχίζομενη κατάρτιση, η εκπαίδευση ενηλίκων, η ανοικτή ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η εκπαίδευση ειδικών κοινωνικών ομάδων κλπ.

Συγκεκριμένα περιλαμβάνονται εκπαιδευτικές ευκαιρίες που παρέχονται σε:

- ▶ Νηπιαγωγεία (γενικά, ολοήμερα, ειδικά, πειραματικά),
- ▶ Δημοτικά σχολεία (γενικά, ολοήμερα, ειδικά, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης),
- ▶ Γυμνάσια (ημερήσια, εσπερινά, διαπολιτισμικής αγωγής, ειδικής αγωγής, μουσικά, πειραματικά),
- ▶ Λύκεια (γενικά, επαγγελματικά, ειδικής αγωγής, διαπολιτισμικά),
- ▶ Σχολές μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.
- ▶ Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης
- ▶ Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης
- ▶ Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- ▶ Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
- ▶ Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- ▶ Τουριστικές Σχολές
- ▶ Στρατιωτικές Σχολές
- ▶ Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού
- ▶ Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- ▶ Σχολές Καλών Τεχνών

Για κάθε εκπαιδευτική ευκαιρία παρουσιάζονται σε τέσσερις καρτέλες πληροφορίες για τα ακόλουθα πεδία σύμφωνα με το κοινό πρωτόκολλο επικοινωνίας του Ploteus II  
Η πρώτη καρτέλα «Βασικά Χαρακτηριστικά» περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:

- ▶ Τίτλος εκπαιδευτικής ευκαιρίας
- ▶ Λέξεις - κλειδιά
- ▶ Εκπαιδευτικό επίπεδο (επίπεδο κατά I.S.C.ED - ταξινόμηση της Unesco International Standard Classification of Education)
- ▶ Συγκεκριμένη ομάδα στόχους (π.χ. A.M.E.A., ενήλικες κτλ)
- ▶ Αντικείμενο εκπαίδευσης (κωδικός κατά I.S.C.ED)
- ▶ Γλώσσα διδασκαλίας
- ▶ Τύπος εκπαιδευτικού προγράμματος (πλήρους ή μερικής φοίτησης, ημερήσια ή νυκτερινά προγράμματα κλπ)
- ▶ Διάρκεια Σπουδών
- ▶ Πρόγραμμα Σπουδών
- ▶ Πιστοποίηση (ο απονεμόμενος τίτλος)
- ▶ Προϋποθέσεις εισαγωγής
- ▶ Κόστος σπουδών
- ▶ Επιχορηγήσεις
- ▶ Ακαδημαϊκές Μονάδες
- ▶ Περιγραφή Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας

**Η καρτέλα «Πληροφορίες Παρόχου Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας» περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:**

- ▶ Όνομα παρόχου (π.χ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών)
- ▶ Υπεύθυνος επικοινωνίας
- ▶ Διεύθυνση
- ▶ Τηλέφωνο
- ▶ Φάξ
- ▶ E-mail
- ▶ Website
- ▶ Λοιπές πληροφορίες

**Η καρτέλα «Πληροφορίες Τοποθεσίας Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας» περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:**

- ▶ Τοποθεσία (Νομός)
- ▶ Διεύθυνση
- ▶ Τηλέφωνο
- ▶ Φάξ
- ▶ E-mail
- ▶ Web site
- ▶ Λοιπές πληροφορίες

**Η καρτέλα «Λοιπά Χαρακτηριστικά» περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:**

- ▶ Επιστημονικό πεδίο (το επιστημονικό πεδίο ή τα επιστημονικά πεδία του μηχανογραφικού δελτίου στο οποίο κατατάσσεται το ακαδημαϊκό τμήμα που παρέχει την αντίστοιχη εκπαιδευτική ευκαιρία, σύμφωνα με το ισχύον σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – αφορά μόνο τα Α.Ε.Ι.-Α.Τ.Ε.Ι.)
- ▶ Φωτογραφία του εκπαιδευτικού ιδρύματος

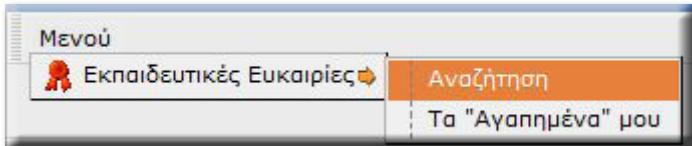
## **2.β. Οι χρήστες του Πλοηγού**

- ▶ Μαθητές - Σπουδαστές
- ▶ Φοιτητές – Απόφοιτοι που ενδιαφέρονται για μεταπτυχιακές σπουδές
- ▶ Γονείς
- ▶ Εκπαιδευτικοί
- ▶ Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- ▶ Ευρωπαίοι πολίτες που ενδιαφέρονται να σπουδάσουν στην Ελλάδα

### 3. Η Χρήση του συστήματος - Αναζήτηση και Προβολή Εκπαιδευτικών Ευκαιριών

Ο τελικός χρήστης (βλ. ενότητα 2.β.) μπορεί να αναζητά και να βλέπει τις διαθέσιμες επικυρωμένες Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες του Συστήματος. Επιπλέον, μπορεί να αποθηκεύει μέχρι και 7 αγαπημένες του Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες και να τις συγκρίνει όλες μαζί μέσα από μία και μόνο οθόνη. Οι διαθέσιμες λειτουργίες του τελικού χρήστη είναι προσβάσιμες μέσω του μενού του τελικού χρήστη.

Οθόνη 1: Μενού Τελικού Χρήστη



#### 3.1. Αναζήτηση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών

Ο τελικός χρήστης μπορεί να εκτελεί αναζητήσεις στις Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες χρησιμοποιώντας λέξεις-κλειδιά ή και ένα ή περισσότερα από τα διαθέσιμα κριτήρια αναζήτησης.

Αρχικά ο τελικός χρήστης θα πρέπει να επιλέξει Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες -> Αναζήτηση από το μενού του τελικού χρήστη.

Στη συνέχεια εμφανίζεται η οθόνη Αναζήτηση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών (βλ. Οθόνη 2), όπου ο χρήστης μπορεί να εισάγει τα κριτήρια που επιθυμεί.

Οθόνη 2: Αναζήτηση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών

The screenshot displays the search interface for finding educational opportunities. It includes fields for gender level (Επανδρωτικό Επίπεδο), specific code (Συγκεκρινή Ωρίδα Έγγρου), target student (Αντικαίμενο Εκπαιδεύτης), teacher name (Πλέον), teacher gender (Τύπος Εκπαιδευτικού Πρεγούρηματος), location (Διέρκεια), and address (Τοποθεσία). Each field has a dropdown menu with specific search terms or codes. A large central search input field is also present.

Εάν ο τελικός χρήστης χρησιμοποιήσει περισσότερες από μία λέξεις-κλειδιά για την αναζήτησή του, αυτές θα πρέπει να διαχωρίζονται με ένα κενό διάστημα μεταξύ τους και στη συνέχεια θα πρέπει να επιλέξει εάν τα αποτελέσματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν όλες τις λέξεις-κλειδιά (AND) ή οποιαδήποτε από αυτά (OR). Σημειώνεται ότι ο τελικός χρήστης θα πρέπει να χρησιμοποιήσει τουλάχιστον ένα κριτήριο πριν εκτελέσει την αναζήτησή του.

Εναλλακτικά, ο τελικός χρήστης μπορεί να επιλέξει μία από τις διαθέσιμες Εύκολες Αναζήτησεις του Συστήματος (βλ. Οθόνη 3). Επιλέγοντας μία Εύκολη Αναζήτηση εμφανίζεται η περιγραφή της και συμπληρώνονται αυτόματα τα κριτήρια με τις τιμές που έχουν οριστεί στην επιλεγμένη Εύκολη Αναζήτηση. Ο τελικός χρηστής μπορεί να εκτελέσει την αναζήτηση ως έχει αλλά μπορεί και να τροποποιήσει οποιαδήποτε από τις τιμές της.

### Οθόνη 3: Εύκολη Αναζήτηση

The screenshot shows the 'Easy Search' interface with the following fields:

- Εύκολες Αναζητήσεις**
- Αίσιος - Κλειδάρι**
- Επιλεγμένη Τιμή/Διάστημα:** 222 \_\_\_\_\_ Μεταγενετική ηπειρώσεων (ISCED Level: 3B, 3C)
- Επιλεγμένη Ορδίνη Έκθύλης:**
  - Ελληνική σταγόνη
  - Παραγόμενο αποτέλεσμα που απενίνεται σε ελλοποίηση
  - Ημήμερη γλώσσα/γλωσσικό για αλλοδαπούς
- Απικούνετο Εκπαιδεύσεως:**
  - 43 Πληρής της (άντα: ISCED Code: 42)
  - Αργυλαϊ
- Γένος:**  Πανεπιστημιακό ή πλέοντας φοιτητικό
- Τύπος Επαγγελματικής Προπύργυρησης:**
  - Πανεπιστημιακό ή πλέοντας φοιτητικό
  - Ημήμερη προγράμματα
  - Παραγόμενο που περιβάλλεται τη μεθόδημά του
  - Προγράμματα ή αναπότομα
- Αλφαριθμητικός:** ΗΜ πάνω από 1 έτος
- Ταπετσαρία:** Ημετέλοντα Βασικής
- Επαγγελματική Πολιτική:**
  - Ανθρωποτέλειο, θρησκεία και κοινωνικές σπουδήσεις
  - Επαγγελματικές γνώσεις
  - Επαγγελματικές διάσκεψης
  - Επαγγελματικές διαδικασίες
  - Επαγγελματικές διαδικασίες και διεύθυνσης
  - Επαγγελματικές διαδικασίες και διεύθυνσης
  - Επαγγελματικές διαδικασίες και διεύθυνσης

Τέλος, αφού έχει ορίσει τα κριτήρια που επιθυμεί, ο τελικός χρήστης θα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Αναζήτηση». Το Σύστημα εμφανίζει την οθόνη Αποτελέσματα Αναζήτησης (βλ. Οθόνη 4), όπου περιλαμβάνονται οι Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες που πληρούν τα κριτήρια του χρήστη.

### Οθόνη 4: Αποτελέσματα Αναζήτησης

The screenshot shows the 'Results' interface with the following table:

Τίτλος	Συγχρόνη Ορδίνη Έκθύλης	Τύπος Επαγγελματικού Γραφ. Διάρκεια	Όνομα παρόχου	Ταπετσαρία
<input type="checkbox"/> Απελύτηρο 1/8 Διεμετρικού Ανθρώπινου Ευποίησης	Ελληνική Παραγόμενη ηλίθιας φοιτητικός	ημέρα από 1 έτος	Διεθνής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Ε.	Ευρεταρία
<input type="checkbox"/> Απελύτηρο 1/8 Διεμετρικού Βασικού Ευρεταρίας	Ελληνική Προγράμματα ηλίθιας φοιτητικός	ημέρα από 1 έτος	Διεθνής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Ε.	Ευρεταρία
<input type="checkbox"/> Απελύτηρο 1/8 Διεμετρικού Βιονικού Ευρεταρίας	Ελληνικά Προγράμματα ηλίθιας φοιτητικός	ημέρα από 1 έτος	Διεθνής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Ε.	Ευρεταρία
<input type="checkbox"/> ΠΠΥΧΟ ΔΙΑΛΗΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΤΕΙ: ΜΕΤΩΠΟΣΤΕΙ)	Προγράμματα ηλίθιας φοιτητικός	ημέρα από 1 έτος	ΤΕΙ ΜΕΣΟΔΟΣΙΟΥ	Απολεκτικού
<input type="checkbox"/> Πηγή Επαγγήλιας Φυσικής Αγωγής και Αδημάτου (ΤΕΙΦΑΑ Κοινωνίης Δ.Π.Θ.)	Ελληνικά Προγράμματα ηλίθιας φοιτητικός	ημέρα από 1 έτος	Διεθνής Πανεπιστήμιο Θράκης	Ροδόπη

### 3.2. Προβολή Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας

Τα αποτελέσματα μίας αναζήτησης περιλαμβάνουν ένα μέρος μόνο της πληροφορίας της κάθε Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας. Για να δει ολόκληρη την πληροφορία ο τελικός χρήστης θα πρέπει να πατήσει το σχετικό κουμπί προβολής που βρίσκεται δίπλα από κάθε Εκπαιδευτική Ευκαιρία.

Στην περίπτωση αυτή εμφανίζεται η οθόνη Προβολή Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας (βλ. Οθόνη 5) η οποία περιλαμβάνει όλα τα χαρακτηριστικά της Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας ταξινομημένα σε διαφορετικές θεματικές καρτέλες.

#### Οθόνη 5: Προβολή Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας

The screenshot displays the 'Εκπαιδευτική Ευκαιρία' (Educational Opportunity) page. At the top, there is a header bar with the title 'Προβολή Εκπαιδευτικής Ευκαιρίας'. Below the header, there is a table with several rows of information:

Βασικές Χαρακτηριστικές	Πληροφορίες Περίζων	Ταπετσαρία ΕΦ	Λαμένη Σαρκοκραντικά
Τίτλος:	Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Αδελφότου (ΤΕΒΑΑ Καριερής Δ.Π.Θ.)		
Δέρμας Κλοιού:	Φυσικό Ανταγόρη, Ακογή και Τύποι Αθλητικής Ανάπτυξης		
Επανδρωτικό Εύλεπτο:	Πτυχίο (ISCED Level: SA)		
Συγκαρμένη Θράση Τιτάρος:	Αλιμητογύρις (ISCED Code: 812)		
Αντικείμενο Εκπαίδευσης:	Ελληνικά		
Γένος:	<input checked="" type="checkbox"/> Προγράμματα πλήρεις φοίτησης		
Τύπος Εκπαιδευτικής Βρούγαρρετος:	ήλινα από 1 έτης		
Διάρκεια:	<input checked="" type="checkbox"/> Να		
Πλέγματα Επενδύση:			
Πατοκοίρηση:	Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Αδελφότου (ΤΕΒΑΑ Καριερής Δ.Π.Θ.)		
Προσδιοίσεις:	Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα εγκαταστήσεων μετά από τη Νοοτρικής εξόπλισης που διοργανώνεται από την Υπηρεσία Παιδίσκος και εισιγόνται σύμφωνα με τα ρέματα που έχουν συγκαντόνευσε. Ως πότε θα γίνει η είσοδος των λυκείων.		
Κίνησης:	Η εκπλήσσειν πορείας διαρρέων		
Επαργερήματος:	Στους φοιτητές που αριθμούν περέποντα κατά τη διάρκεια της φοίτησης των εκπαιδευτικών επιχειρήσεων.		
Ανθεμοίσιες Ημέρες:			
Περιγραφή:	Οι φοιτητές της Υψηλού Επαγγελματικής Φυλακής Ανάπτυξης και Αδελφότου περιλαμβάνουν στα πλαίσια της φοίτησης που προσκέπει μεταξύ τους Αθλητισμόνα και Θεωρητικά μαθήματα που αφορούν τις ανάγκες που απήδειν την ανάπτυξη τους. Παραπομπή μαθήματα και αποστολή διδαστήρων διδασκαλίας και προσωπικής βεύτησης σε ανταλλακτικό εδαφισμόντων (π.χ. άθληση - καλαθοσφαιρίσμα, ποδοσφαιροπολιτική φυλακής αγγελία, Αθλητισμός και Ανάπτυξη και Ρεσότο και Υγεία) και αποκτούν κάτιον από την επίλεκτη των μελών ΔΕΠ την πιο πράκτικη εφαρμογή των γνώσεων τους σε δεδομένες βαθμίδες της εκπαίδευσης και διόρθωσης πάτρισμανος συστήματος.		

## 4. Διαχείριση Αγαπημένων

### 4.1. Προσθήκη στα Αγαπημένα

Ο τελικός χρήστης μπορεί να επιλέξει μία ή περισσότερες Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες από τα αποτελέσματα μίας αναζήτησης (βλ. Οθόνη 4) και να τις προσθέσει στα Αγαπημένα του, πατώντας το κουμπί «Προσθήκη στα Αγαπημένα».

Σημειώνεται ότι σε κάθε χρονική στιγμή τα Αγαπημένα του τελικού χρήστη μπορούν να περιλαμβάνουν μέχρι εφτά (7) Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες. Επιπλέον, τα Αγαπημένα του κάθε τελικού χρήστη χάνονται μόλις αποσυνδεθεί από το Σύστημα (π.χ. κλείσιμο του browser).

### 4.2. Αφαίρεση από τα Αγαπημένα

Ο τελικός χρήστης μπορεί να αφαιρεί Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες από τα Αγαπημένα του. Για τον σκοπό αυτό θα πρέπει να επιλέξει από την οθόνη Σύγκριση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών (βλ. Οθόνη 6) τις Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες που επιθυμεί να αφαιρέσει και στη συνέχεια να πατήσει το κουμπί «Αφαίρεση». Εναλλακτικά, μπορεί να πατήσει το κουμπί «Αφαίρεση Όλων», προκειμένου να αφαιρέσει όλες τις Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες που περιλαμβάνονται στα Αγαπημένα του.

### 4.3. Σύγκριση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών

Ο τελικός χρήστης μπορεί ανά πάσα στιγμή να συγκρίνει τις Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες που περιλαμβάνονται στα Αγαπημένα του, επιλέγοντας Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες -> Τα Αγαπημένα μου από το μενού του τελικού χρήστη. Το Σύστημα εμφανίζει την οθόνη Σύγκριση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών (βλ. Οθόνη 6), όπου εμφανίζονται όλες οι Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες που περιλαμβάνονται στα Αγαπημένα του τελικού χρήστη.

#### Οθόνη 6: Σύγκριση Εκπαιδευτικών Ευκαιριών

Ta "Αγαπημένα" μου		
Θετικούς		
Επίλογος	Αναλεύθερη 1/10 Δημοτικού Βαθείας Εκπαίδευσης	Αναλεύθερη 1/10 Δημοτικού Βαθείας Εκπαίδευσης
Όνομα παιδιών	Διεύθυνση Ποντιακής Εκπαίδευσης, Η. Επικουντίας	Διεύθυνση Φραγκοβόρους Εκπαίδευσης, Η. Επικουντίας
Τύπος Εκπαιδευτικού Προγράμματος	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Κανονικά		
Επαναληπτική Εκπαίδευση	Ι.Ι.	Ι.Ι.
Τεραπνωτική Εργασία Τρίτων		
Ανταλλακτικό Εκπαιδευτικός	Ι.Ι.	Ι.Ι.
Εθνικός		
Διάρκεια		
Πρόσφατα Επανεπιλογή	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι
Επανεπιλογή Επανεπιλογή		
Επανεπιλογή Επανεπιλογή		

Σημειώνεται ότι τα Αγαπημένα του τελικού χρήστη θα πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον δύο (2) Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες ώστε να μπορεί να τις συγκρίνει.



Το έργο του ΕΚΕΠ «Ανάπτυξη Εθνικής Βάσης Δεδομένων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών» συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (ΕΠΕΑΕΚ II) του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (2000 – 2006), Κατηγορία Πράξεων 2.4.1.a. «Ενίσχυση των Δομών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» της Ενέργειας 2.4.1 «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική» του Μέτρου 2.4 «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας». Το ακριβές ποσοστό χρηματοδότησης καθώς και το ποσό της κοινοτικής και κρατικής Συμμετοχής θα προσδιοριστούν κατά την ολοκλήρωση της Πράξης, λαμβανομένου υπόψη ότι το σύνολο της κοινοτικής συνδρομής του Μέτρου στο οποίο εντάσσεται η Πράξη δεν μπορεί να υπερβεί το 80% σύμφωνα με το άρθρο 29 του Κανονισμού 1260/99».









Πρόγραμμα διάλογο μάθησης

Η έκδοση αυτή χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Ε.Κ.Ε.Π.

Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Παρασίου 1 & Αχαρνών 99, Αθήνα 104 40, Τηλ.: 210 8233 669, fax: 210 8233 772  
url: <http://www.ekep.gr> e-mail: [info@ekep.gr](mailto:info@ekep.gr)