**ΠΕΣΥΠ**



|  |
| --- |
| **Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Μ Μ Α Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ο Σ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ*** | | **: Αρχές Ψυχομετρίας στην Συμβουλευτική και στην Επαγγελματική Αξιολόγηση** | | | | | |
| ***Κωδικός μαθήματος*** | **:** | | ***Εξάμηνο*** | | **: Εαρινό** | ***Ώρες μαθήματος*** | **: Τρίτη 19.00-21.00** |
| ***Ημερομηνίες διδασκαλίας μαθήματος*** | | | | **Κάθε Τρίτη** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ*** | | **:Γαλανάκης Μιχάλης** |
| ***Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο*** | **:** [**galanakismichael@hotmail.com**](mailto:galanakismichael@hotmail.com)**,** | |

|  |
| --- |
| ***ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ MAΘΗΜΑΤΟΣ (περιληπτικά)*** |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με βασικές έννοιες και αρχές της Ψυχομετρίας, σχετικά με την επιλογή ψυχομετρικών εργαλείων στην διαδικασία της αξιολόγησης, σχετικά με τα κριτήρια χορήγησης και βαθμολόγησης επιλεγμένων ψυχομετρικών εργαλείων, την κατανόηση των κανόνων δεοντολογίας και την γενικότερη κριτική προσέγγιση του χώρου της ψυχολογικής αξιολόγησης. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ*** | |
| ***Μάθημα*** | ***Τίτλος θεματικής ενότητας*** |
|  | 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ 2. ΕΙΔΗ ΤΕΣΤ ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 3. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΤΕΣΤ 4. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ 5. ΕΙΔΗ ΤΕΣΤ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ 6. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ 7. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ 8. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ 9. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ 10. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΛΙΣΕΩΝ - ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ 11. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 12. ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ |

|  |
| --- |
| ***ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ*** |
| Διαλέξεις με την αξιοποίηση των εποπτικών μέσων διδασκαλίας. Πρότυπες εφαρμογές με την μορφή σεμιναρίων, κριτική παρουσίαση εργαλείων, βιωματικές ασκήσεις, βαθμολόγηση και ερμηνεία αποτελεσμάτων. |

|  |
| --- |
| ***ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ*** |
| Γραπτή αξιολόγηση, στη χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία ψυχολογικών δοκιμασιών. Πρόοδος με την μορφή γραπτής εργασίας στην μέση του εξαμήνου. |

|  |
| --- |
| ***ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ/ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ*** |
| Burnett J. (1979). *Successful study: a handbook for students.* Hodder & Stoughton ΠΟΛΗ?  Φίλιας Β. (1997). Εισαγωγή στην μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών. Αθήνα: Gutenberg  Lancy F, D. (1993). *Qualitative Research in Education: An Introduction to the Major Traditions.* New York: Longman.  McK. Agnew, N. & Pyke, S. (1994). *The Science Game: An introduction to research in the social Sciences. ΠΟΛΗ ΟΙΚΟΣ*  Orna E.& Stevens G. (1998). *Οργάνωση των πληροφοριών στην έρευνα*. Αθήνα: Ελληνικά γράμματα  Θεοφιλίδης Χ. (1995). *Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από την θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Δαρδάνος  Παρασκευόπουλου Ι. (1990). *Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας.* Αθήνα ΟΙΚΟΣ  Reaves, C. (1992). *Quantitative research for the Behavioral Sciences.* New York: Wiley & Sons  Σταλίκας Α. (2011). Μέθοδοι Έρευνας στην Κλινική Ψυχολογία. Αθήνα: Τόπος .  Σταλίκας Α. Τριλίβα Σ., Ρούσση Α. (2011). Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα. Έκδοση 2η . Αθήνα: Πεδίο. |