

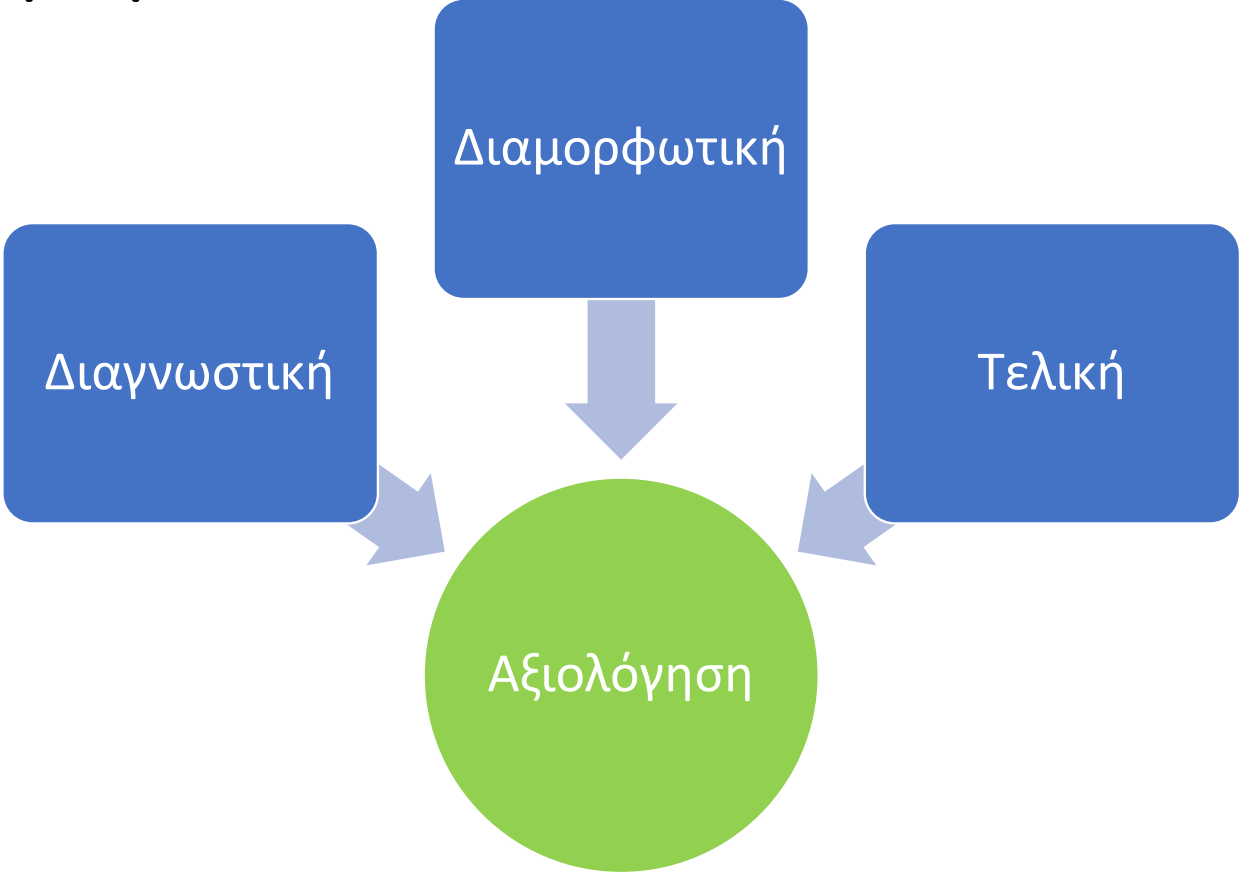
# Αξιολόγηση μαθητών/τριών & διδακτικής μαθησιακής διαδικασίας με χρήση Υπολογιστικών / Ψηφιακών Περιβαλλόντων

Εβδομάδα 4<sup>η</sup>

# Εισαγωγή

- Άμεση σχέση με Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα
- (Α/θμια) | Περιγραφική Αξιολόγηση – Ποιοτικά χαρακτηριστικά
- (Β/θμια) | Αξιολόγηση με Μετρήσιμα Αποτελέσματα
- Κριτήρια αξιολόγησης
- Η αξιολόγηση ως μαθησιακή και αναστοχαστική διαδικασία
- Η αξιολόγηση ως ανατροφοδότηση
  - Εκπαιδευτικού
  - Μαθητή – Μαθήτριας
- Ψηφιακά Περιβάλλοντα αξιολόγησης

# Αξιολόγηση



# Διαγνωστική Αξιολόγηση

- Γίνεται είτε στην Αρχή έτους / ενότητας / σεναρίου.
- Στις δραστηριότητες ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας
- Συγκεντρώνονται στοιχεία για:
  - Ατομικά χαρακτηριστικά
  - Ενδιαφέροντα
  - Προϋπάρχουσες γνώσεις
  - Δεξιότητες / ικανότητες, γνωστικές δυσκολίες
  - Προβλήματα που πιθανό να αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες
- Αποτιμά:
  - Υπάρχουσα γνώση - αναπαραστάσεις
  - Γνωστικές δυσκολίες

# Διαμορφωτική αξιολόγηση

- Εμφανίζει τα αποτελέσματα της μάθησης:
  - Με βάση τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα
  - Σε σχέση με την ανταπόκριση μαθητών/τριων
- Αξιολόγηση ανά ενότητα ή σε όλο το Εκπ. Σενάριο

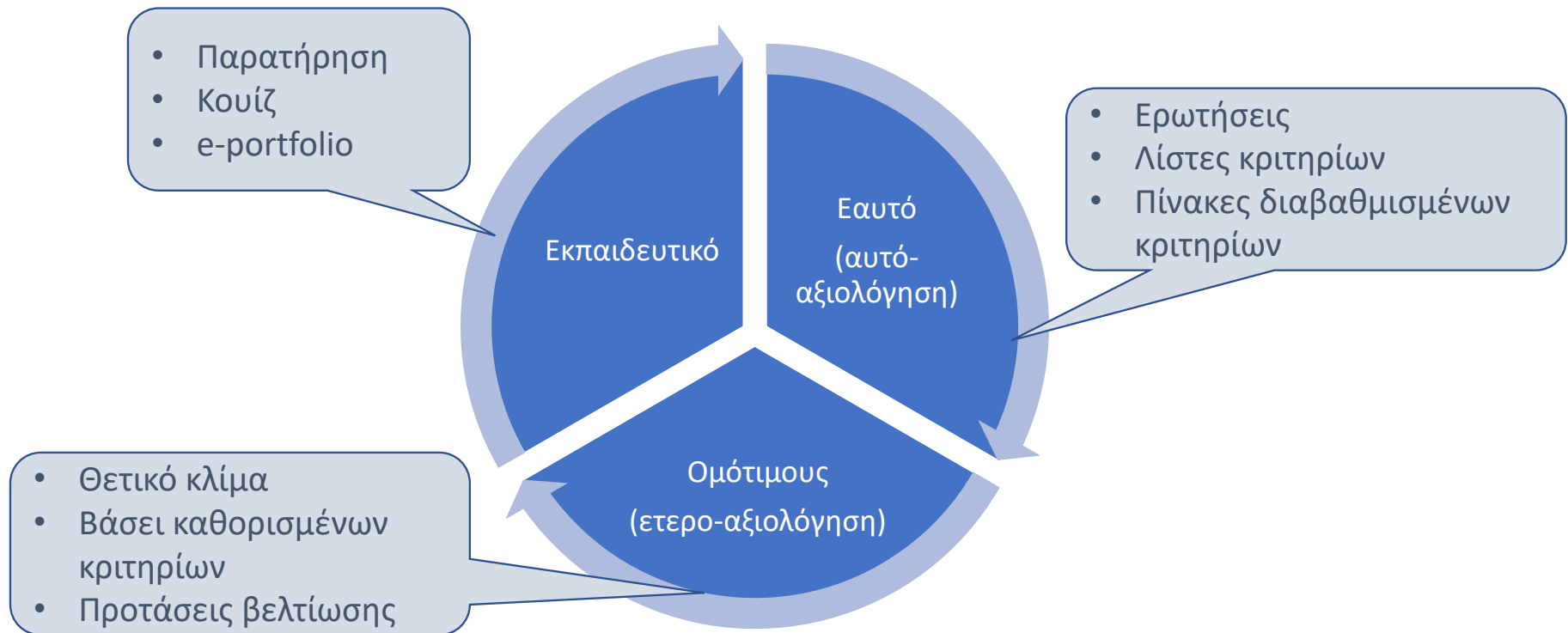
Τα αποτελέσματα της:

- Αξιοποιούνται «διαμορφωτικά» από τον/ την εκπαιδευτικό για βελτίωση και προσαρμογή του Εκπ. Σεναρίου
- Παιδαγωγική αξιοποίηση του λάθους
- Αποτίμηση προόδου μαθητών

# Τελική

- Εκτίμηση αποτελέσματος που επιτεύχθηκε σε σχέση με αυτό που αρχικά επιδιωκόταν
- Βαθμός επίτευξης του συνόλου των στόχων
- Ανατροφοδότηση για τυχόν επανασχεδιασμό ή νέο σχεδιασμό
- Αφορά την αποτελεσματικότητα της Διδασκαλίας

# Ο/Η μαθητής/τρια αξιολογείται και λαμβάνει ανατροφοδότηση από



Ο/Η εκπαιδευτικός λαμβάνει ανατροφοδότηση για

**Επίτευξη μαθησιακών  
αποτελεσμάτων**

**Πορεία μάθησης  
μαθητών/τριών**

**Αποτελεσματικότητα  
διδασκαλίας, εκπαιδευτικού  
σεναρίου κλπ.**



# Κριτήρια αξιολόγησης

- Τα κριτήρια αξιολόγησης προσδιορίζουν τις γνώσεις, **τις ικανότητες και τις πρακτικές** που οι μαθητές/τριες πρέπει να αναπτύξουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν κατά περίπτωση.
- Παραδείγματα:
  - Άθροισμα ίδιων αριθμών – Πολλαπλασιασμός
  - Επανάληψη μίας ομάδας βημάτων: σειριακή εγγραφή / χρήση επανάληψης
- Η **επιλογή κατάλληλων λέξεων** για την περιγραφή των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων έχει ως στόχο να διασφαλιστεί η **μετρησιμότητα** και η **αποτίμηση** του βαθμού επίτευξής τους στην εκπαιδευτική πρακτική.

# Οι δοκιμασίες αξιολόγησης συνήθως περιλαμβάνουν

- Γραπτές δοκιμασίες κλειστού τύπου
  - Σωστό Λάθος
  - Πολλαπλών επιλογών
  - Συμπλήρωσης κενών
- Γραπτές δοκιμασίες ανοιχτού τύπου
- Δραστηριότητες σχεδίασης
  - Ζωγραφιά
  - Διάγραμμα ροής
  - Εννοιολογικής χαρτογράφησης
- Δραστηριότητες Υπολογιστικής Σκέψης και επίλυσης προβλήματος
- Δραστηριότητες κατασκευής
  - *(ένα ρομπότ, τον προγραμματισμό του ή κατασκευή αλγόριθμου – προγράμματος)*

# Οι δοκιμασίες αξιολόγησης συνήθως περιλαμβάνουν

- Δραστηριότητες αυτό-αξιολόγησης (κάποια πριν και μετά)
  - Ανοιχτές αναστοχαστικές ερωτήσεις για την πορεία μάθησης
  - Για τυχόν δυσκολίες
  - Ερωτήσεις Σωστού Λάθους
  - Πολλαπλής Επιλογής
  - Λίστες κριτηρίων
  - Πίνακες διαβαθμισμένων στοιχείων (rubric)
- Δραστηριότητες ετερο-αξιολόγησης (Μία ομάδα αξιολογεί μία άλλη)
  - Εντοπισμό θετικών στοιχείων
  - Πίνακας διαβαθμισμένων κριτηρίων
  - Προτάσεις βελτίωσης (πάντα σε θετικό κλίμα)
- Δραστηριότητες συμμετοχής σε συζήτηση κ.ά.
  - Ζωντανή συζήτηση ή Ψηφιακό φόρουμ

# Δοκιμασίες αξιολόγησης Εκπ. Σεναρίου

- Σε όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις είναι επιθυμητή η ενσωμάτωση υπολογιστικών/ψηφιακών περιβαλλόντων, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εργαλεία λιγότερο ή περισσότερο αποτελεσματικής αξιολόγησης.
- Παράλληλα, είναι σκόπιμο όλες οι ανωτέρω δραστηριότητες αξιολόγησης να συγκεντρώνονται στον φάκελο του/της μαθητή/τριας, που μπορεί να είναι ηλεκτρονικός (e-portfolio) και μπορεί να είναι τοπικός (υπολογιστής τάξης /εργαστηρίου) ή να τηρείται στο e-class της τάξης.
- Ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σενάριο, εμπεριέχει συγκεκριμένες δραστηριότητες σχετικές με την αξιολόγηση των μαθητών/τριών καθώς και του σεναρίου.

Για τις δοκιμασίες αξιολόγησης είναι επιθυμητή

Η ενσωμάτωση υπολογιστικών/ψηφιακών περιβαλλόντων

Η τήρηση ατομικού ηλεκτρονικού φακέλου (e-portfolio)



Παραδείγματα αξιολόγησης σε φύλλα  
εργασίας

# Παράδειγμα 1<sup>ο</sup>: Πίνακας κριτηρίων για αυτό-αξιολόγηση



Φύλλο εργασίας 5

A. Θυμάμαι πού βοήθησα στην ομάδα και τι κατάφερα!

Σημειώνω ένα √ σε κάθε γραμμή, στη στήλη που ταιριάζει καλύτερα.

Για την εργασία της ομάδας: Παιχνίδι παλιό	Το ανέλαβε άλλο παιδί	Κατάφερα με βοήθεια	Κατάφερα χωρίς βοήθεια	Κατάφερα και βοήθησα άλλα παιδιά
Αναζήτηση πληροφοριών -βρήκα ιστοσελίδες που εμπιστεύομαι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κείμενο -έγραψα κείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-έκανα εντυπωσιακές τις λέξεις-κλειδιά, τον τίτλο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-έβαλα εικόνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-έβαλα σύνδεσμο βίντεο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-έγραψα τις πηγές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Παράδειγμα 2<sup>ο</sup>: Πίνακας διαβαθμισμένων κριτηρίων για αυτό-αξιολόγηση ή/και για ετερο-αξιολόγηση

			
Περιεχόμενο 	Δείχνει πού βρίσκεται, 1-2 αξιοθέατα, 1 τοπικό ζώο ή φυτό, 1 έθιμο ή μύθο	Δείχνει πού βρίσκεται, αξιοθέατα και άλλο ένα θέμα	Δείχνει πού βρίσκεται και άλλο ένα θέμα
Ψηφιακό υλικό 	Για κάθε τι που παρουσιάζει έχει πληροφορίες και: εικόνα ή ήχο ή βίντεο	Για κάθε τι που παρουσιάζει έχει πληροφορίες και εικόνα	Για κάθε τι που παρουσιάζει έχει ή πληροφορίες ή εικόνα
Δομή 	Εκτός από πληροφορίες για τον τόπο, έχει εισαγωγή και τέλος	Εκτός από πληροφορίες για τον τόπο, έχει ή εισαγωγή ή τέλος	Έχει μόνο παρουσίαση του τόπου, ούτε εισαγωγή ούτε τέλος
Κατάλληλο εργαλείο 	Το εργαλείο ταιριάζει	Το εργαλείο είναι καλό, αλλά θα μπορούσε να επιλεγεί κάτι άλλο	Το εργαλείο δεν ταιριάζει για τον σκοπό που έχει επιλεγεί
Πνευματικά δικαιώματα 	Υπάρχουν πηγές, άδειες χρήσης σε όλα τα κείμενα, εικόνες, ήχους, βίντεο	Υπάρχουν πηγές, άδειες χρήσης στα περισσότερα κείμενα, εικόνες, ήχους, βίντεο	Υπάρχουν πηγές, άδειες χρήσης σε λίγα σημεία

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

*Μέρος της παρουσίασης χρησιμοποιεί κείμενα και παρουσιάσεις από υλικό του ΙΕΠ που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο των επιμορφώσεων στα Νέα Προγράμματα Σπουδών*