

## Οδηγός Βιβλιογραφικών Αναφορών

Σε παγκόσμιο επίπεδο, έχουν κατά καιρούς αναπτυχθεί διάφορα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών, τα οποία διαφέρουν ως προς τον τρόπο με τον οποίο δομείται και παρουσιάζεται η βιβλιογραφική πληροφορία. Για παράδειγμα, κάποια από αυτά τα συστήματα είναι τα: APA (American Psychological Association), Chicago B. ή Numeric, Harvard, MLA (Modern Language Association), footnotes κ.ά.

Όλα τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών παρέχουν τις ίδιες πληροφορίες, όπως: όνομα συγγραφέα, τίτλος, τόπος έκδοσης και εκδότης, αλλά το καθένα έχει τις δικές του ξεχωριστές απαιτήσεις. **Γι αυτό και πρέπει να χρησιμοποιείται ένα μόνο σύστημα τη φορά.**

Παραδείγματα:

### APA:

Batt, C. (1998). *Information Technology in Public Libraries*. 6<sup>th</sup> ed. London: Library Association Publishing.

### Numeric:

Batt, C. *Information Technology in Public Libraries*. 6<sup>th</sup> ed. London: Library Association Publishing, 1998.

### Harvard:

BATT, C., 1998. *Information Technology in Public Libraries*. 6<sup>th</sup> ed. London: Library Association Publishing.

### MLA:

BATT, C. *Information Technology in Public Libraries*. 6<sup>th</sup> ed. London: Library Association Publishing, 1998.

Στην ακαδημαϊκή κοινότητα και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, οι πιο διαδεδομένες μορφές βιβλιογραφικών αναφορών είναι:

- το **Harvard system**,
- το **Numeric system** και
- το **APA**

Η σωστή καταγραφή των βιβλιογραφικών παραπομπών είναι μια κρίσιμη πτυχή της ακαδημαϊκής γραφής. Πρέπει να γνωρίζετε ότι η λογοκλοπή (το να παρουσιάζουμε τις ιδέες και την εργασία κάποιου άλλου σαν δικά μας) είναι

σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και πρέπει να αποφευχθεί με κάθε κόστος. Η σωστή καταγραφή των βιβλιογραφικών παραπομπών είναι ο μόνος τρόπος για να διαχωρίσουμε στο κείμενό μας ποιες ιδέες είναι δικές μας και ποιες ανήκουν σε άλλους.

Μέσα στο κείμενό σας πρέπει να υπάρχουν **ενδοκειμενικές αναφορές**, ώστε ο αναγνώστης να μπορεί να δει και να γνωρίζει από που προέρχεται κάθε πληροφορία, ιδέα ή οπδήποτε άλλο έχετε χρησιμοποιήσει. Επίσης, στο τέλος του κειμένου παραθέτουμε μια λεπτομερή **λίστα βιβλιογραφίας** με όλες τις πηγές που έχουμε χρησιμοποιήσει, ώστε ο αναγνώστης να είναι σε θέση να ταιριάζει τις ενδοκειμενικές αναφορές με τις πηγές που αναφέρονται στη λίστα της βιβλιογραφίας.

Η χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών είναι χρήσιμη και ωφέλιμη για την υποστήριξη των επιχειρημάτων σας. Ωστόσο, καλό είναι να είστε επιλεκτικοί. **Μην χρησιμοποιείτε πολλές και, ίσως, μη σχετικές αναφορές μόνο και μόνο για να εντυπωσιάσετε με το μεγάλο αριθμό πηγών που έχετε διαβάσει. Οι αναφορές σας θα πρέπει να είναι σχετικές και να αποτελούν πάντα αναπόσπαστο μέρος της επιχειρηματολογίας σας.**

Όταν χρησιμοποιείτε τις ιδέες κάποιου άλλου στην εργασία σας, είτε με τα δικά σας λόγια ή κάνοντας μια ακριβή παράθεση (ανηγράφοντας, δηλαδή, λέξη προς λέξη, με ακριβή παραπομπή στη σελίδα), θα πρέπει να αναφέρετε την πηγή, προκειμένου να:

1. Δείξετε ότι είστε ενήμεροι για τις ιδέες των άλλων
2. Στηρίξετε τα επιχειρήματά σας
3. Βοηθήσετε τον αναγνώστη να βρει το πρωτότυπο υλικό που έχετε χρησιμοποιήσει.

### **1) Τι είναι ο οδηγός βιβλιογραφικών αναφορών APA;**

Ο οδηγός APA είναι ο οδηγός της American Psychological Association που καθορίζει το στυλ γραφής αλλά και το στυλ των βιβλιογραφικών

αναφορών μέσα στο κείμενο και τη λίστα της βιβλιογραφίας στο τέλος της εργασίας μας.

## **2) Πόσα μέρη έχει η βιβλιογραφική αναφορά;**

Δύο

1. Ενδοκειμενικές αναφορές
2. Λίστα βιβλιογραφίας/βιβλιογραφικών αναφορών στο τέλος του κειμένου

## **3) Τι είναι η ενδοκειμενική αναφορά;**

Η αναφορά των πηγών μου μέσα στο κείμενο.

## **4) Τι περιέχει η ενδοκειμενική αναφορά;**

1. επώνυμο του συγγραφέα
2. έτος έκδοσης
3. αριθμό σελίδας (όταν παραθέσουμε στο κείμενό μας **λέξη προς λέξη** ό,τι γράφει ο συγγραφέας (π.χ. ορισμοί)).

(Purcell, 1997, pp. 111-112) ή (Ζώνιου-Σιδέρη, 2010, σ. 14)

***Στην περίπτωση που μεταφέρουμε τα λόγια του συγγραφέα λέξη προς λέξη τα βάζουμε σε εισαγωγικά («»)***

## **5) Τι είναι η λίστα βιβλιογραφίας;**

Η αναλυτική αναφορά των πηγών μου στο τέλος της εργασίας μου.

### **Προσοχή!**

Στο τέλος του κειμένου η λίστα της βιβλιογραφίας δηλώνει ότι ο συγγραφέας του κειμένου έχει μελετήσει και άλλες πηγές τις οποίες όμως δεν έχει χρησιμοποιήσει ως ενδοκειμενικές αναφορές.

## **6) Τι είναι η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών;**

Η αναλυτική αναφορά των πηγών μου στο τέλος της εργασίας μου.

### **Προσοχή!**

Πρέπει να υπάρχει ΑΠΟΛΥΤΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ μεταξύ των πηγών που υπάρχουν στη λίστα και των πηγών που υπάρχουν μέσα στο κείμενό μας.

**7) Γράφω ολόκληρη τη διεύθυνση του web site μέσα στο κείμενο;**

**Όχι!**

Θα πρέπει να υπάρχει κάπου όνομα συγγραφέα. Αν όχι, βάζω το όνομα της εταιρείας / οργανισμού

Π.χ. (Τράπεζα της Ελλάδος, 2012)

**8) Αν πολλοί συγγραφείς λένε περίπου το ίδιο;**

Όπως υποστηρίζουν πολλοί μελετητές (Αιγινήτης, 2005; Γιαννακίδης, 2011; Οικονόμου, 2015) ...

**Tip:** Οι πηγές μπαίνουν με αλφαβητική σειρά στην παρένθεση.

**9) Τι κάνω αν ένας συγγραφέας έχει εκδώσει δύο δουλειές την ίδια χρονιά;**

Χρησιμοποιώ μικρά γράμματα (a,b,c...) για να τα ξεχωρίζω.

Π.χ. (Οικονόμου, 2011a) (Οικονόμου, 2011b)

**10) Πάνω από δύο συγγραφείς;**

Εάν υπάρχουν περισσότεροι από δύο συγγραφείς κάνουμε τα ακόλουθα:

Αν έχουμε τρεις, τέσσερις ή πέντε συγγραφείς τους αναφέρουμε όλους την πρώτη φορά. Τις επόμενες φορές αναφέρουμε μόνο τον πρώτο συγγραφέα όπως υπάρχει στην πηγή ακολουθούμενο από το et al.

Π.χ.

1η φορά: (Αιγινήτης, Λασκαράτος, Παπαδόπουλος & Λιόντος, 2005)

Επόμενες φορές: (Αιγινήτης et al., 2005)

Αν έχουμε έξι ή περισσότερους συγγραφείς αναφέρουμε από την πρώτη φορά μόνο τον πρώτο συγγραφέα όπως υπάρχει στην πηγή ακολουθούμενο από το **et al.**

**Σημείωση:** Στη λίστα της βιβλιογραφίας σας θα πρέπει να γράψετε όλους τους συγγραφείς, ανεξάρτητα από τον αριθμό.

### 11) Πώς γράφω μια δευτερογενή αναφορά;

Όταν αναφέρουμε μια πηγή την οποία δεν την έχουμε βρει και διαβάσει οι ίδιοι, αλλά έχουμε διαβάσει γι' αυτήν σε μια άλλη πηγή.

Π.χ. αναφερόμαστε σε κάτι που έχει γράψει ο Jones (2006) που όμως δεν το έχουμε διαβάσει απευθείας από τον Jones (2006), αλλά το έχουμε βρει μέσα στο βιβλίο του Smith (2010). Δείτε τα παραδείγματα:

Οι παραπάνω παρατηρήσεις οδηγούν στο συμπέρασμα ότι, αφού το παιδί έχει κατακτήσει τη γλώσσα του, που σημαίνει ότι έχει κατακτήσει τη γραμματική της, ήδη σε προσχολική ηλικία, η διδασκαλία της γραμματικής στο σχολείο δεν εξυπηρετεί κανένα σκοπό [Jones, 2006 (όπως αναφέρεται στον Smith, 2010, σελ. 81)].

#### Tip:

- Καλό είναι να μην καταφεύγουμε σε δευτερογενείς αναφορές και να προσπαθούμε να εντοπίσουμε τις πρωτότυπες πηγές.

Εκτός αν...

- Είναι δύσκολο ή δεν βρίσκουμε την πρωτότυπη πηγή και είναι απαραίτητη για την εργασία μας.

### Ενδοκειμενικές αναφορές

Σύμφωνα με το στυλ APA κάθε φορά που χρησιμοποιείτε ιδέες ή πληροφορίες από μια πηγή στο κείμενό σας θα πρέπει να κάνετε μια ενδοκειμενική αναφορά η οποία θα περιέχει το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος δημοσίευσης.

#### Tips:

- Εισάγετε μόνο το επώνυμο του συγγραφέα.
- Ο «συγγραφέας» μπορεί μερικές φορές να είναι το όνομα ενός οργανισμού, μιας εταιρείας ή μια ιστοσελίδα.

- Η ενδοκειμενική αναφορά είναι τα δύο πρώτα στοιχεία της πλήρους αναφοράς που εμφανίζεται στη λίστα της βιβλιογραφίας στο τέλος της εργασίας σας.
- Αριθμό σελίδας (Όταν παραθέσουμε στο κείμενό μας **λέξη προς λέξη** ότι γράφει ο συγγραφέας (π.χ. ορισμοί)).

### **Παράφραση**

Παράφραση σημαίνει να αναδιατυπώσουμε πληροφορίες που έχουμε διαβάσει χρησιμοποιώντας δικά μας λόγια και το δικό μας στυλ γραφής. Η παράφραση δεν εσπάζει στη σύντμηση, όπως η περίληψη, αλλά στην αναδιατύπωση με διαφορετικές λέξεις και φράσεις.

Είναι πολύ σημαντικό να δημιουργήσουμε ένα κείμενο με αρκετές διαφοροποιήσεις από το αρχικό και **όχι να αλλάξουμε μόνο μερικές λέξεις**.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Δεν αλλοιώνουμε τους επιστημονικούς όρους στην προσπάθειά μας να βρούμε συνώνυμα με σκοπό την παράφραση του κειμένου.

Στην παράφραση είναι απαραίτητη η ενδοκειμενική αναφορά, η οποία θα περιέχει το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος σε παρένθεση. Αν συμπεριλάβετε το όνομα του συγγραφέα μέσα στο κείμενό σας, μόνο το έτος πρέπει να μπει σε παρένθεση. Δείτε τα παραδείγματα:

- Όπως αναφέρει ο **Κανάκος (2010)** οι παραπάνω παρατηρήσεις οδηγούν στο συμπέρασμα ότι, αφού το παιδί έχει κατακτήσει τη γλώσσα του, που σημαίνει ότι έχει κατακτήσει τη γραμματική της, ήδη σε προσχολική ηλικία, η διδασκαλία της γραμματικής στο σχολείο δεν εξυπηρετεί κανένα σκοπό.
- Στο βαθμό που η θεωρία αυτή για τη γλωσσική γνώση και κατάκτηση είναι σωστή, και οι μαρτυρίες υπέρ αυτής είναι εντυπωσιακές (Pinker, 2000) το φυσικό συμπέρασμα είναι ότι τα

παιδιά στο σχολείο δε χρειάζονται γραμματική για να μάθουν να χειρίζονται τους μηχανισμούς της μητρικής τους γλώσσας.

### **Ακριβής παράθεση (λέξη προς λέξη)**

Όταν παραθέτετε λέξη προς λέξη τα λόγια του συγγραφέα στο κείμενό σας, στην ενδοκειμενική αναφορά θα πρέπει να συμπεριλάβετε και τον αριθμό της σελίδας στην οποία βρίσκεται το αντίστοιχο κομμάτι. Επίσης το κομμάτι που έχετε ανηγράψει θα πρέπει να μπει σε εισαγωγικά (« »).

Παραδείγματα:

- Στο βαθμό που η θεωρία αυτή για τη γλωσσική γνώση και κατάκτηση είναι σωστή, και οι μαρτυρίες υπέρ αυτής είναι εντυπωσιακές το φυσικό συμπέρασμα είναι ότι «τα παιδιά δεν χρειάζονται γραμματική για να μάθουν να χειρίζονται τους μηχανισμούς της μητρικής τους γλώσσας» (Pinker, 2000, σελ. 67).
- Όπως αναφέρει ο Κανάκος (2010, σελ. 214) «οι παραπάνω παρατηρήσεις οδηγούν στο συμπέρασμα ότι, αφού το παιδί έχει κατακτήσει τη γλώσσα του η διδασκαλία της γραμματικής στο σχολείο δεν εξυπηρετεί κανένα σκοπό».

### **Φτιάχνω τη λίστα της βιβλιογραφίας ή των βιβλιογραφικών αναφορών**

1. Η λίστα πρέπει να υπάρχει στο τέλος της εργασίας σας πριν από οποιαδήποτε παραρτήματα.
2. Είναι αλφαβητική με βάση το επώνυμο του συγγραφέα.
3. Η λίστα της βιβλιογραφίας περιέχει τις πηγές που έχει μελετήσει ο συγγραφέας για τη συγγραφή του κειμένου. Η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών περιέχει ΜΟΝΟ τις πηγές που παρατίθενται στο κείμενό σας.

### **ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΗΓΩΝ**

#### **BIBLIA**

**Βιβλίο** (ένας συγγραφέας)

**-Ενδοκειμενική:**

(Κανάκης, 2001)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Επώνυμο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. *Τίτλος βιβλίου. (italics)*
4. Αριθμός έκδοσης. (ed.) (εκδ.)
5. Τόπος έκδοσης:
6. Εκδότης.

**Παράδειγμα:**

Κανάκης, Κ. (2001). *Εισαγωγή στην Πραγματολογία*. 2η εκδ. Αθήνα: Κέδρος.

**Βιβλίο** (δύο συγγραφείς)

**-Ενδοκειμενική:**

(Κανάκης & Οικονόμου, 2001)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

Κανάκης, Κ. & Οικονόμου, Π. (2001). *Εισαγωγή στην Πραγματολογία*. 2η εκδ. Αθήνα: Κέδρος.

**Βιβλίο** (πάνω από δύο συγγραφείς)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

Κανάκης, Κ., Οικονόμου, Π., Γιαννακίδου, Α., Αναστασίου, Φ., & Μακρή, Ν. (2001). *Εισαγωγή στην Πραγματολογία*. 2η εκδ. Αθήνα: Κέδρος.

**Βιβλίο** (κεφάλαιο σε επιμελούμενη έκδοση)

**Τι είναι;**

Μια έκδοση (βιβλίο) του οποίου κάθε κεφάλαιο έχει γραφτεί από διαφορετικό (-ους) συγγραφέα (-εις). Η έκδοση αυτή έχει έναν ή περισσότερους επιμελητές.

**-Ενδοκειμενική:**

(Γιαννακίδου, 2001) *συγγραφέας του κεφαλαίου*

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**



1. Επώνυμο, Αρχικό μικρού ονόματος συγγραφέα του κεφαλαίου
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. Τίτλος κεφαλαίου.
4. **Στην:/In:** Αρχικό μικρού ονόματος, Επώνυμο επιμελητή του βιβλίου
5. (Εκδ.),
6. *Τίτλος βιβλίου (italics).*
7. Σελίδες ολόκληρου του κεφαλαίου
8. Τόπος έκδοσης:
9. Εκδότης

#### **Παράδειγμα:**

Γιαννακίδου, Α. (2008). Ο μέλλοντας στα Νέα ελληνικά. Στην: Ε. Φιλιππάκη (Επιμ.), *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* (σ. 56-78). Αθήνα: Πατάκης.

#### **Μεταφρασμένο βιβλίο**

##### **-Ενδοκειμενική:**

(Canetti, 2009)

##### **-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Επώνυμο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. Τίτλος βιβλίου. (*italics*)
4. Μετάφραση από.....
5. Επώνυμο μεταφραστή, Αρχικό μικρού ονόματος.
6. Τόπος έκδοσης:
7. Εκδότης.

#### **Παράδειγμα:**

Canetti, E. (2009). *Η Δύναμη του χρήματος*. (Μετάφραση από τα αγγλικά από την Α. Γιαννακίδου). Αθήνα: Πατάκης.

#### **e-book**

##### **-Ενδοκειμενική:**

(Canetti, 2009)

##### **-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Επώνυμο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. *Τίτλος βιβλίου. (italics)*
4. Διαθέσιμο στο: website – link

**Παράδειγμα:**

Κανάκης, Κ. (2001). *Εισαγωγή στην Πραγματολογία*. Διαθέσιμο στο: <http://www.socresonline.org.uk/17/1/4.html>. Προσπελάστηκε στις 12/1/2018.

**Ηλεκτρονική έκδοση τυπωμένου βιβλίου**

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Επώνυμο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. *Τίτλος βιβλίου. (italics)*
4. doi

**Παράδειγμα:**

Κανάκης, Κ. (2001). *Εισαγωγή στην Πραγματολογία*. [Adobe Digital Editions version]. doi : 10.1036/0071393722.

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (journals)**

**Επιστημονικό Περιοδικό (journal)**

**-Ενδοκειμενική:**

(Παπασταθόπουλος & Αναστασίου, 2010)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Επίθετο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. Τίτλος άρθρου.
4. *Όνομα περιοδικού (italics)*, Αρχικά Γράμματα με Κεφαλαία
5. *Αριθμός τόμου (volume) (italics)*, Αριθμός τεύχους (issue number)
6. Σελίδες ολόκληρου του άρθρου

### Παράδειγμα:

Παπασταθόπουλος, Α. & Αναστασίου, Κ. (2010). Μια εμπειρική μελέτη για τις μικρές επιχειρήσεις. *Διεθνές Περιοδικό Επιχειρηματικής Έρευνας*, 24(2), 115-128.

### Ηλεκτρονικό Περιοδικό (e-journal)

#### -Ενδοκειμενική:

(Παπασταθόπουλος & Αναστασίου, 2010)

#### -Λίστα βιβλιογραφίας:

1. Επίθετο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. Τίτλος άρθρου.
4. *Όνομα περιοδικού (italics)*, Αρχικά Γράμματα με Κεφαλαία
5. *Αριθμός τόμου (volume) (italics)*, αριθμός τεύχους (issue number)
6. Σελίδες ολόκληρου του άρθρου
7. **doi** ή Διαθέσιμο στο: website – link

- **Παράδειγμα: άρθρο με doi**

Παπασταθόπουλος, Α. & Αναστασίου, Κ. (2010). Μια εμπειρική μελέτη για τις μικρές επιχειρήσεις. *Διεθνές Περιοδικό Επιχειρηματικής Έρευνας* 24(2), 115-128. doi:10.1037/027S-6133.24.2.225. Προσπελάστηκε στις 12/1/2018.

- **Παράδειγμα: άρθρο χωρίς doi**

Παπασταθόπουλος, Α. & Αναστασίου, Κ. (2010). Μια εμπειρική μελέτη για τις μικρές επιχειρήσεις. *Διεθνές Περιοδικό Επιχειρηματικής Έρευνας* 24(2), 115-128. Διαθέσιμο στο: <http://ojsib.swin.edu.au>. Προσπελάστηκε στις 12/1/2018.

### **ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ**

## Άρθρο εφημερίδας (με συγγραφέα)

### -Ενδοκειμενική:

(Παπαχελάς, 2013)

### -Λίστα βιβλιογραφίας:

Παπαχελάς, Α. (2013, Απρίλιος 11). Η Ελλάδα στην Ευρώπη σήμερα. *Η Καθημερινή*, σ. 45.

## Άρθρο ηλεκτρονικής εφημερίδας

### -Ενδοκειμενική:

(Παπαχελάς, 2013)

### -Λίστα βιβλιογραφίας:

Παπαχελάς, Α. (2013, Απρίλιος 11). Η Ελλάδα στην Ευρώπη σήμερα. *Η Καθημερινή*. Διαθέσιμο στο: <http://www.kathimerini.gr/17/1/4.html>. Προσπελάστηκε στις 12/1/2018.

## **WEBSITE**

## Website (με συγγραφέα)

### -Ενδοκειμενική:

(Νιφόρος, 2014)

### -Λίστα βιβλιογραφίας:

1. Επώνυμο συγγραφέα, Αρχικό μικρού ονόματος.
2. (Έτος έκδοσης/τελευταίας ενημέρωσης σε παρένθεση).
3. *Τίτλος site. (italics)*
4. [Online]. [Ημερομηνία πρόσβασης]
5. Διαθέσιμο στο: website - link

### Παράδειγμα:

Νιφόρος, Α. (2014). *Εκτός Συγχρονισμού* [Online]. [ημερομηνία πρόσβασης 11 Σεπτεμβρίου]. Διαθέσιμο στο: <http://www.efap.com/writing/writfram.htm>

## Website (χωρίς συγγραφέα)

### -Ενδοκειμενική:

(Τράπεζα της Ελλάδος, 2014)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

Τράπεζα της Ελλάδος (2014). *Δημοσιεύματα για τα stress tests*. [Online].  
[ημερομηνία πρόσβασης 11 Σεπτεμβρίου]. Διαθέσιμο στο:  
<http://www.bankofgreece.gr/Pages/>

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

**Άρθρα από πρακτικά συνεδρίων στο internet**

**-Ενδοκειμενική:**

Επώνυμο συγγραφέα του άρθρου και έτος  
έκδοσης (Σετάτος & Αναγνωστοπούλου, 2006)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Συγγραφέας του άρθρου
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).
3. Τίτλος άρθρου
4. Σπην: όνομα επιμελητή έκδοσης (αν υπάρχει)
5. *Τίτλος συνεδρίου (italics)*.
6. (Σελίδες σε παρένθεση).
7. doi

**Παράδειγμα:**

Σετάτος, Κ. & Αναγνωστοπούλου, Τ. (2006). Εμβέλεια των κανόνων: Ο συγκριτικός βαθμός της κοινής νεοελληνικής. Σπην: Ε. Κανάκη (Εκδ.), *33η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας* (σ. 44-53).  
doi:10.1037/027S-6133.24.2.225

**Άρθρα από πρακτικά συνεδρίων σε έντυπη μορφή**

**-Ενδοκειμενική:**

Επώνυμο συγγραφέα του άρθρου και έτος  
έκδοσης (Σετάτος & Αναγνωστοπούλου, 2006)

**-Λίστα βιβλιογραφίας:**

8. Συγγραφέας του άρθρου
9. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση).

10. Τίτλος άρθρου
11. Στην: όνομα επιμελητή έκδοσης (αν υπάρχει)
12. *Τίτλος συνεδρίου (italics).*
13. (Σελίδες σε παρένθεση).
14. Τόπος έκδοσης
15. Εκδοτικός οίκος

#### **Παράδειγμα:**

Σετάτος, Κ. & Αναγνωστοπούλου, Τ. (2006). Εμβέλεια των κανόνων: Ο συγκριτικός βαθμός της κοινής νεοελληνικής. Στην: Ε. Κανάκη (Επιμ.), *33η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας* (σ. 44-53). Αθήνα: Πεδίο.

#### **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

#### **Διδακτορικές διατριβές στο internet**

##### **-Ενδοκειμενική:**

(Clifford, 2004)

##### **-Λίστα βιβλιογραφίας:**

1. Συγγραφέας
2. (Έτος έκδοσης σε παρένθεση)
3. *Τίτλος διατριβής (italics)*
4. (Είδος διατριβής/εργασίας σε παρένθεση), π.χ. διδακτορική διατριβή, μεταπτυχιακή εργασία
5. Διαθέσιμο στο: link

#### **Παράδειγμα:**

Clifford, R. (2004). *Pharmaceutical care in diabetes mellitus*. (Διδακτορική Διατριβή ή μεταπτυχιακή εργασία). Διαθέσιμο στο: <http://espace.library.curtin.edu>. Προσπελάστηκε στις 15/4/2018.

#### **ΝΟΜΟΙ**

Ν.3699/2008 (ΦΕΚ. 199 -Α- 2-10-2008) *Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. Αθήνα: Εθνικό Τυπογραφείο. Διαθέσιμο στο: [http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/ftp/nomoi/Nomoi-E-A/N.%203699%20-%202008%20-%20FEK.%20199%20-A-%202-10-2008.pdf](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/ftp/nomoi/Nomoi-E-A/N.%203699%20-%202008%20-%20FEK.%20199%20-A-%202-10-2008.pdf) Προσπελάστηκε στις 2/12/2018.

Ή

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2008). *Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες* (Ν.3699/2008, ΦΕΚ. 199 -Α- 2-10-2008). Αθήνα: Εθνικό Τυπογραφείο. Διαθέσιμο στο: [http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/ftp/nomoi/Nomoi-E-A/N.%203699%20-%202008%20-%20FEK.%20199%20-A-%202-10-2008.pdf](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/ftp/nomoi/Nomoi-E-A/N.%203699%20-%202008%20-%20FEK.%20199%20-A-%202-10-2008.pdf) Προσπελάστηκε στις 2/12/2018.