

European Framework for the
**Digital Competence
of Educators**

DigCompEdu

Πλαίσια των Ψηφιακών Δεξιοτήτων

DigCompEDU / **DigComp 2.0** / **DigComp 2.1**

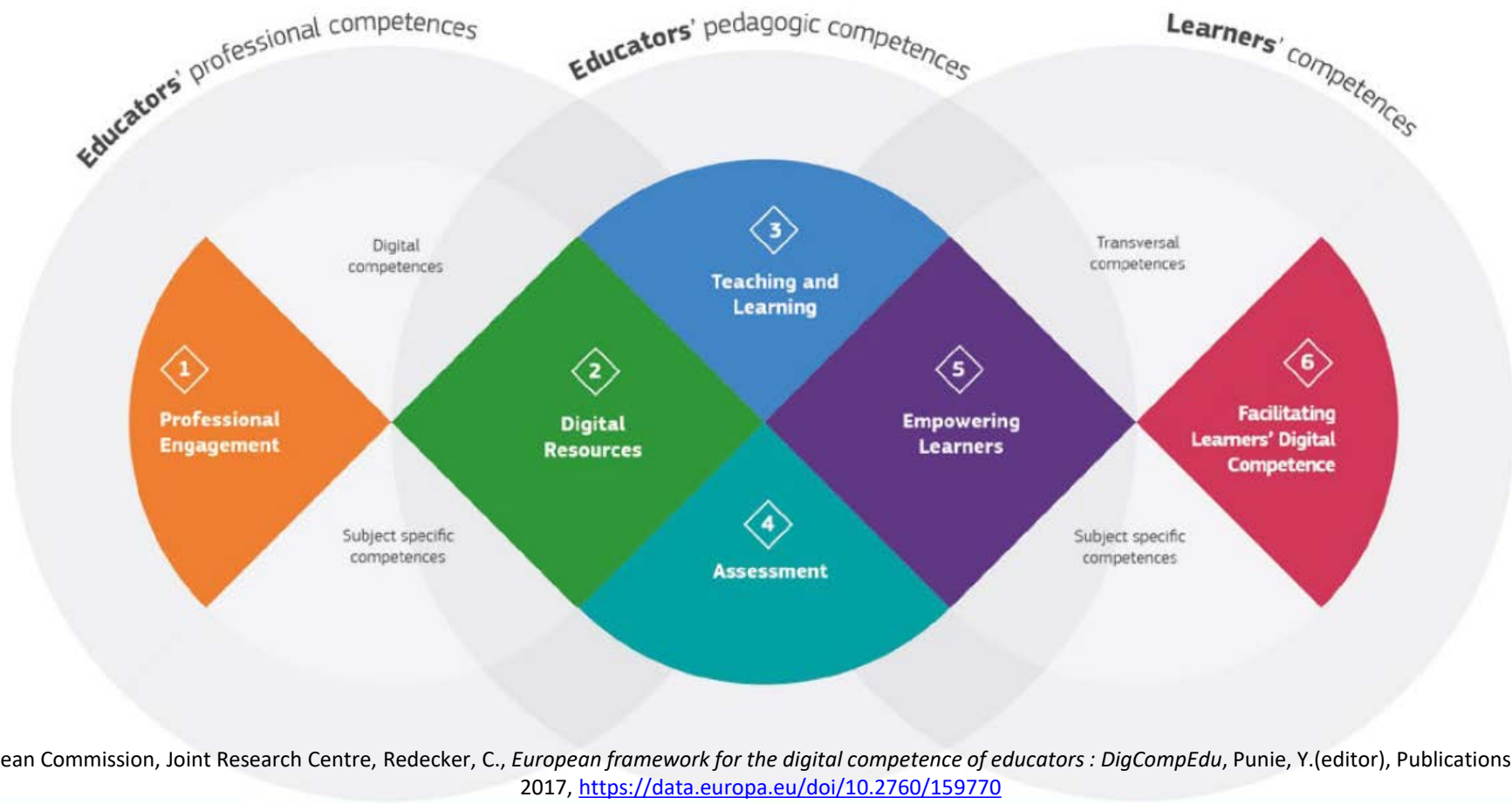
Σαράντος Ψυχάρης

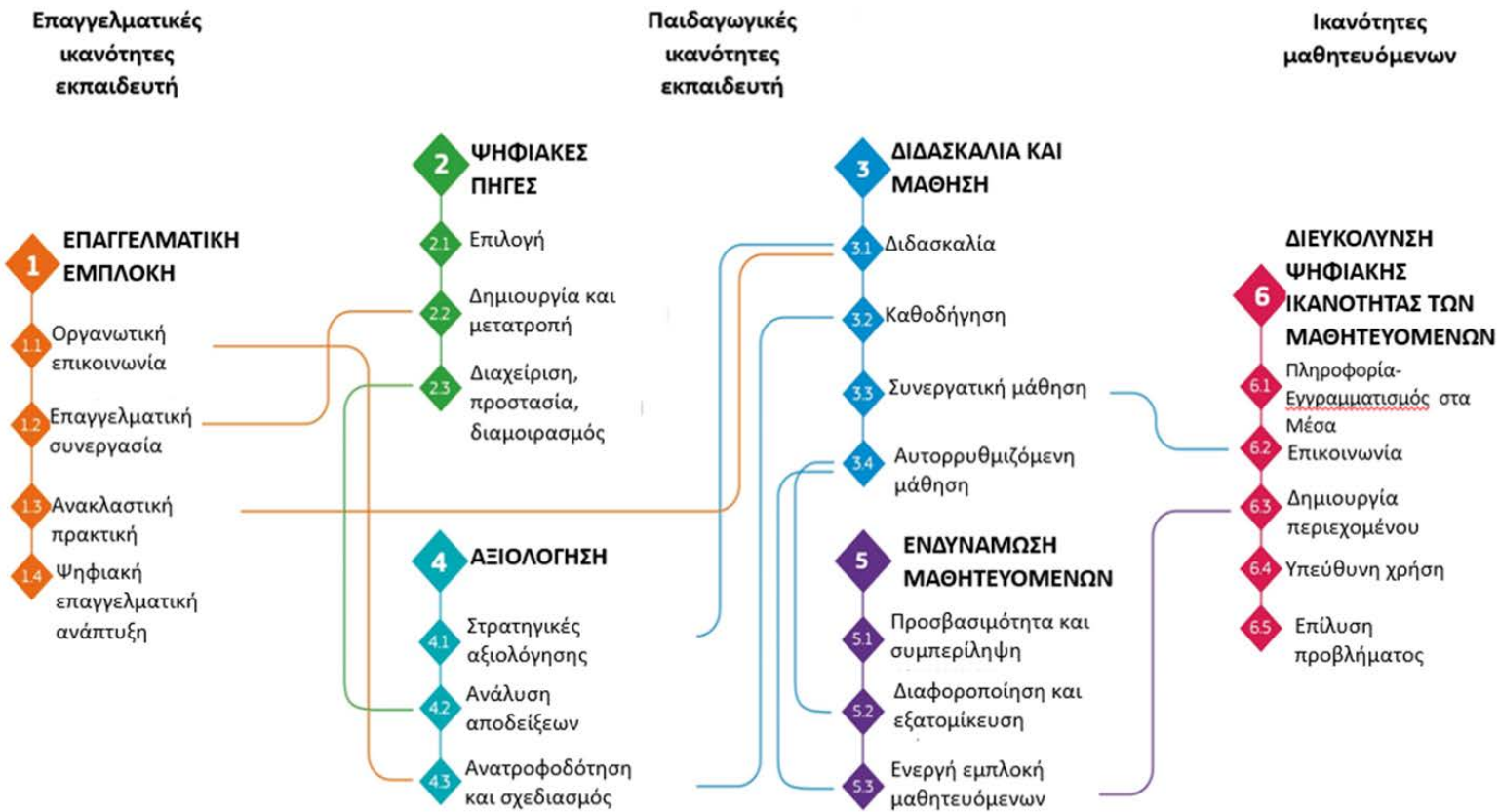
Κωνσταντίνος Καλοβρέκτης

JRC SCIENCE FOR POLICY REPORT

European Framework for the
**Digital Competence
of Educators**

DigCompEdu





1.13 Το ευρωπαϊκό πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες

Το ευρωπαϊκό πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες (DigComp) (2016) ορίζει σε 5 βασικούς τομείς για τον 21^ο αιώνα τη χρήση των νέων ψηφιακών τεχνολογιών από τους ανθρώπους με γνώμονα γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που θα πρέπει οι πολίτες να κατακτήσουν στο πλαίσιο ενός ψηφιακού εγγραμματισμού. Οι πέντε βασικοί τομείς που αναφέρονται στο ευρωπαϊκό πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες (DigComp) αφορούν:



Πληροφορία και δεδομένα

1

Περιήγηση, αναζήτηση και φίλτρα πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου

Αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου

Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου

Επικοινωνία και συνεργασία

2

Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών

Κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών

Ψηφιακή αγωγή του πολίτη

Συνεργασία μέσω ψηφιακών τεχνολογιών

Καλή συμπεριφορά (Netiquette)

Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας

Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

3

Ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου

Ενσωμάτωση και επαναδημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

Πνευματικά δικαιώματα και άδειες

Προγραμματισμός

Ασφάλεια

4

Προστασία συσκευών

Προστασία προσωπικών δεδομένων

Προστασία υγείας και ψυχικής ευημερίας

Προστατεύοντας το περιβάλλον

Επίλυση προβλήματος

5

Επίλυση τεχνικών προβλημάτων

Προσδιορισμός των αναγκών και των τεχνολογικών απαντήσεων

Δημιουργική χρήση ψηφιακών τεχνολογιών

Προσδιορισμός έλλειψης ψηφιακών ικανοτήτων

An illustration of a person with blonde hair, wearing a dark jacket and patterned pants, sitting on the edge of a dark cliff. They are looking out over a body of water. In the water, there is a large orange buoy with a black flag on top. A black chain is attached to the buoy and extends downwards, with several small, colorful square markers (yellow, orange, red, purple) attached to it. The background is a light blue sky and a teal sea.

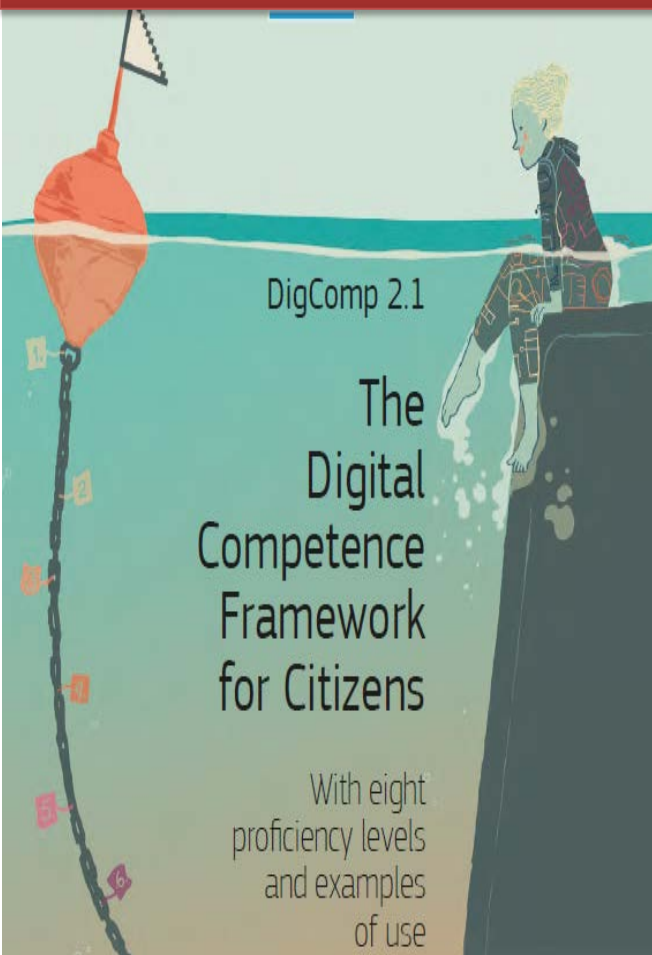
DigComp 2.1

The Digital Competence Framework for Citizens

With eight proficiency levels and examples of use

European Commission, Joint Research Centre, Carretero, S., Vuorikari, R., Punie, Y., *DigComp 2.1 : the digital competence framework for citizens with eight proficiency levels and examples of use*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2760/38842>

DigComp 2.1



Levels in DigComp 1.0	Levels in DigComp 2.1	Complexity of tasks	Autonomy	Cognitive domain
Foundation	1	Simple tasks	With guidance	Remembering
	2	Simple tasks	Autonomy and with guidance where needed	Remembering
Intermediate	3	Well-defined and routine tasks, and straightforward problems	On my own	Understanding
	4	Tasks, and well-defined and non-routine problems	Independent and according to my needs	Understanding

European Commission, Joint Research Centre, Carretero, S., Vuorikari, R., Punie, Y., *DigComp 2.1 : the digital competence framework for citizens with eight proficiency levels and examples of use*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2760/38842>



DigComp 2.1

The Digital Competence Framework for Citizens

With eight proficiency levels and examples of use

Advanced	5	Different tasks and problems	Guiding others	Applying
	6	Most appropriate tasks	Able to adapt to others in a complex context	Evaluating
Highly specialised	7	Resolve complex problems with limited solutions	Integrate to contribute to the professional practice and to guide others	Creating
	8	Resolve complex problems with many interacting factors	Propose new ideas and processes to the field	Creating