

Επεξηγήσεις
του εντύπου Δόμησης Διδασκαλίας

Υποσημείωση		Επεξήγηση
1	Στοιχεία μαθήματος	Επιλέγουμε σχολικό εγχειρίδιο του τρέχοντος σχολικού έτους
2	Μάθημα	Επιλέγουμε μάθημα 1 ^{ης} ή 2 ^{ης} ανάθεσης (κατά προτίμηση 1 ^{ης} ανάθεσης)
3	Τίτλος ενότητας	Γράφουμε τον τίτλο της ενότητας που έχουμε επιλέξει
4	Τάξη	Γράφουμε τη σχολική τάξη και τη βαθμίδα (π.χ. 3 ^η Γυμνασίου ή 2 ^η ΕΠΑΛ ...)
5	Έννοια/ες ενότητας	Θεωρητικό πλαίσιο της ενότητας. Δεν ταυτίζεται με τον τίτλο του μαθήματος ή της ενότητας του βιβλίου. Η έννοια είναι το θεωρητικό υπόβαθρο στο οποίο ενσωματώνεται η νέα γνώση και συγκροτούν το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
6	Στόχοι της διδασκαλίας	Στόχοι: συγκεκριμένοι μετρήσιμοι, επιτεύξιμοι και χρονικά πραγματοποιήσιμοι (δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τους τρεις) βάσει της στοχοταξινομίας του Bloom. Περιγράφονται με τη φράση: <i>Οι μαθητές ολοκληρώνοντας το μάθημα είναι ικανοί να:</i> (ρήματα γνωστικά εκτός από το «κατανοήσουν», «μάθουν», «ξέρουν», «γνωρίσουν» ή «καταλάβουν», γιατί δεν είναι μετρήσιμα)
7	Μέθοδος διδασκαλίας	Περιγράφουμε την πορεία διδασκαλίας με την αντίστοιχη τεχνική και μέσο σε κάθε φάση διδασκαλίας. Επιλέγουμε μία μόνο συγκεκριμένη μέθοδο διδασκαλίας και ακολουθούμε τις φάσεις υλοποίησης όπως περιγράφονται στο θεωρητικό πλαίσιο. Σε κάθε διδασκαλία θα πρέπει να εφαρμόζεται διαφορετική μέθοδος. Κατά την πραγματοποίηση της Πτυχιακής Διδασκαλίας ο/η σπουδαστής/τρια έχει τη δυνατότητα να εφαρμόσει στη διδασκαλία που θα πραγματοποιήσει σε σχολική μονάδα όποια από τις μεθόδους επιθυμεί.
8	Αξιολόγηση	Περιγραφή των τεχνικών αξιολόγησης που θα εφαρμόσετε στην αρχική αξιολόγηση, τη διαμορφωτική και την τελική /αθροιστική αξιολόγηση. Στην τελική αξιολόγηση εφαρμόζουμε 1 συμβατική και 1 σύγχρονη τεχνική αξιολόγησης.
9	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων	Καταγράφουμε συγκεκριμένες δραστηριότητες που έχουν αξιοποιηθεί κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας για την ανάπτυξη γνωστικών, κοινωνικών/επικοινωνιακών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων. Δεν αναπαράγουμε το θεωρητικό πλαίσιο, αλλά φροντίζουμε να περιγράψουμε με σαφήνεια τις δραστηριότητες, οι οποίες θα πρέπει να αντιστοιχίζονται σε συγκεκριμένες φάσεις της διδασκαλίας.
10	Γνωστικών	Ανάπτυξη γνωστικών στόχων μέσα από δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στη διάρκεια του μαθήματος.
11	Κοινωνικών - Επικοινωνιακών	Περιλαμβάνουν την καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών και την ικανότητα αυτοδιαχείρισης και εμπλοκής στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, ικανότητες συνεργασίας, αποτελεσματικής επικοινωνίας, ευελιξίας, διαχείρισης κρίσεων, προσαρμοστικότητας, και στήριξης απόψεων και θέσεων.
12	Μεταγνωστικών	Περιλαμβάνουν δεξιότητες αυτοαξιολόγησης - ετεροαξιολόγησης, αναστοχασμού, εντοπισμού και αναγνώρισης λαθών, διαχείρισης καταστάσεων προβληματισμού, αποκατάστασης εσφαλμένων αντιλήψεων και επίλυσης πραγματικών προβλημάτων (Πώς το γνωστικό θέμα απαντάει στην πραγματική ζωή με συγκεκριμένα παραδείγματα – Διαχείριση και επίλυση μιας πραγματικής κατάστασης).
13	Βιβλιογραφία – Βοηθήματα	Επιλέγουμε την κατάλληλη βιβλιογραφία (εγχειρίδια, άρθρα και διαδικτυακές πηγές) και την καταγράφουμε με χρήση APAStyle
14	Παρατηρήσεις	Συμπληρώνεται από τον/την επόπτη /τρια – Η συμπλήρωση των παρατηρήσεων από/την επόπτη/τρια στο αντίστοιχο πλαίσιο είναι απαραίτητη.