



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΕΠΠΑΙΚ

Διδάσκουσα: Δρ. Δήμητρα Μακρή



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1:

ΔΑΣΚΑΛΟΙ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Δρ. Δ. Μακρή

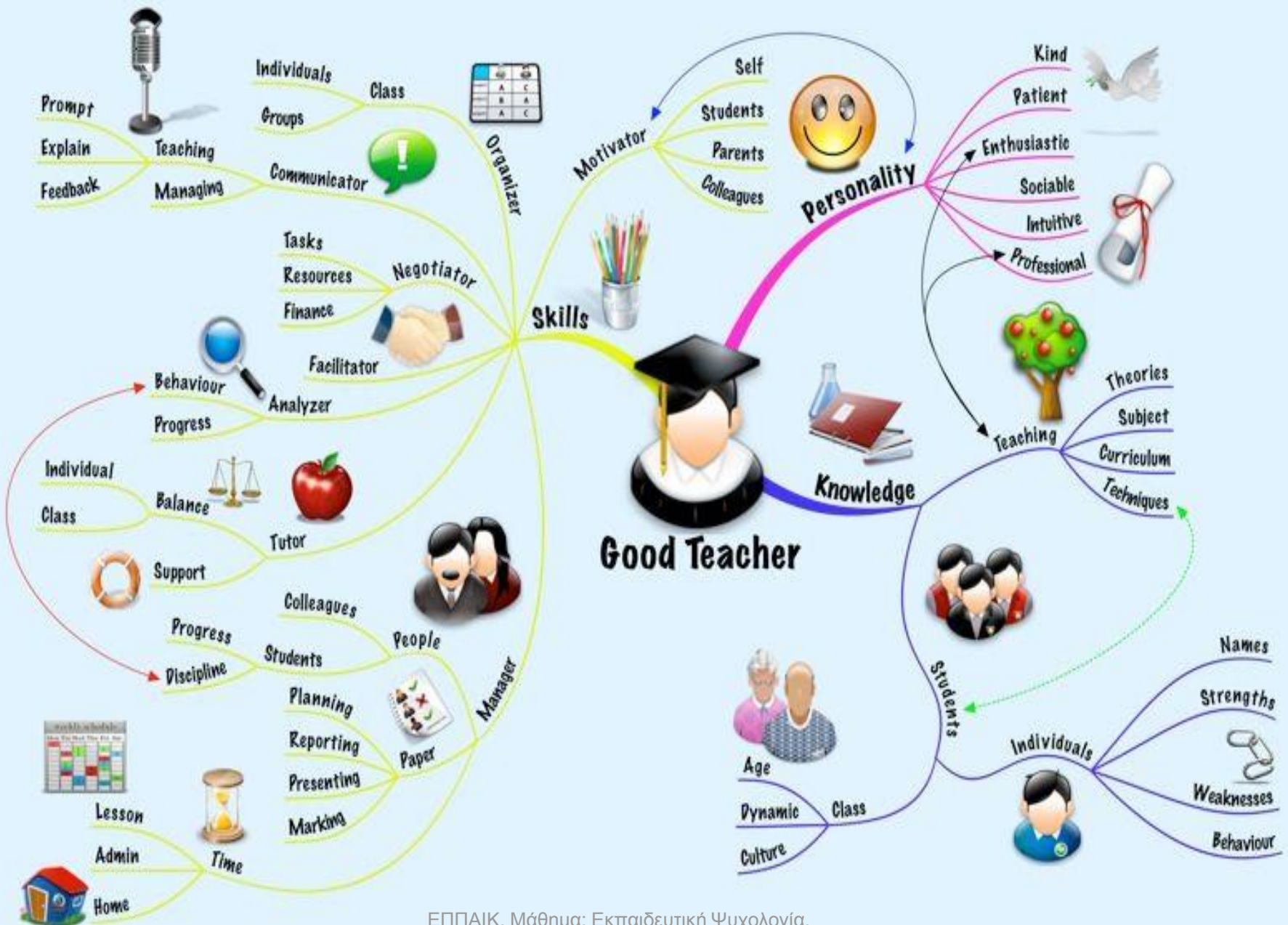
Κεφάλαιο 1: Βασικά ερωτήματα

1. Ποια είναι η σημασία της διδασκαλίας;
2. Σε τι συνίσταται η καλή διδασκαλία;
3. Τι γνωρίζουν οι ειδικοί δάσκαλοι;
4. Ποιες είναι οι μεγαλύτερες ανησυχίες που έχει ένας αρχάριος δάσκαλος;
5. Σε τι χρησιμεύει η εκπαιδευτική ψυχολογία;
6. Ποιος είναι ο ρόλος της θεωρίας και της έρευνας σ' αυτόν τον τομέα;



Ερώτημα:

Πείτε μου τι θαυμάζετε στον αγαπημένο σας δάσκαλο. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός καλού δασκάλου;



ΕΠΠΑΙΚ, Μάθημα: Εκπαιδευτική Ψυχολογία,
Διδάσκουσα: Δρ. Δημ. Μακρή



Ένας αρχάριος Δάσκαλος χρειάζεται:

1. Να έχει γνώσεις σχετικά με τους μαθητές
2. Να μπορεί να τους κινητοποιεί
3. Να γνωρίζει τεχνικές διδασκαλίας
4. Να γνωρίζει αξιολόγησης

Ερώτημα: Η καλή διδασκαλία είναι Τέχνη ή
Επιστήμη;

Οι εξειδικευμένοι Δάσκαλοι γνωρίζουν:



1. Το γνωστικό τους αντικείμενο
2. Γενικές μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζονται σε όλα τα αντικείμενα, όπως: οι αρχές της διαχείρισης της τάξης, της αποτελεσματικής διδασκαλίας και της αξιολόγησης.
3. Την ύλη των μαθημάτων και τα προγράμματα που είναι κατάλληλα για το αντικείμενό τους και την τάξη στην οποία διδάσκουν.
4. Τις ειδικές γνώσεις σχετικά με το αντικείμενό τους που μπορούν να τις εφαρμόσουν στη διδασκαλία τους : ειδικούς τρόπους διδασκαλίας συγκεκριμένων μαθητών και ιδιαίτερων εννοιών.
5. Τα χαρακτηριστικά και το πολιτιστικό υπόβαθρο των μαθητών.
6. Τη διάταξη στην οποία οι μαθητές μαθαίνουν - ανά ζεύγη, μικρές ομάδες, μεγάλες ομάδες, τάξεις, σχολεία και κοινότητα.

Πηγή: Anita Woolfolk, σελ. 6

Σημαντικό φυσικά ρόλο παίζει και η ιδιοσυγκρασία του εκπαιδευτικού.

Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία (ή Παιδαγωγική ή Σχολική) ασχολείται με ζητήματα μάθησης, αγωγής και σχέσεων στο πλαίσιο της μάθησης και της λειτουργίας του σχολείου.

Πηγή: wikipedia



Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι χρησιμοποιούν τη γνώση και τις μεθόδους της ψυχολογίας και άλλων συναφών κλάδων για να μελετήσουν τη διαδικασία της μάθησης και της διδασκαλίας στις καθημερινές καταστάσεις.

Στόχοι της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας



Η διεξαγωγή ερευνών για να ελέγξουμε τις πιθανές σχέσεις



Η ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των διαφόρων μελετών στις θεωρίες εκείνες που παρουσιάζουν μια ενοποιημένη άποψη για θέματα όπως η διδασκαλία, η μάθηση και η ανάπτυξη.



Είδη ερευνών





Ευχαριστώ

Δρ. Δήμητρα Μακρή

Post Dr./ Dr. Psychologie (E.P.H.E France)
Dr. Lettres Modernes (Paris X-Nanterre)

Mail:

dimimacri@gmail.com

Blog:

<http://macrisocialsciences.blogspot.gr/>

<http://makpek2.blogspot.gr/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons



Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση, Όχι Παράγωγα Έργα, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ως «Μη Εμπορική (nc)» ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.



«Όχι Παράγωγα Έργα»:

Ο εν λόγω όρος επιτρέπει στον εκάστοτε χρήστη να αναδιανέμει, να αντιγράφει και να παρουσιάζει το έργο, αλλά απαγορεύει τη δημιουργία νέων έργων με βάση το πρωτότυπο.