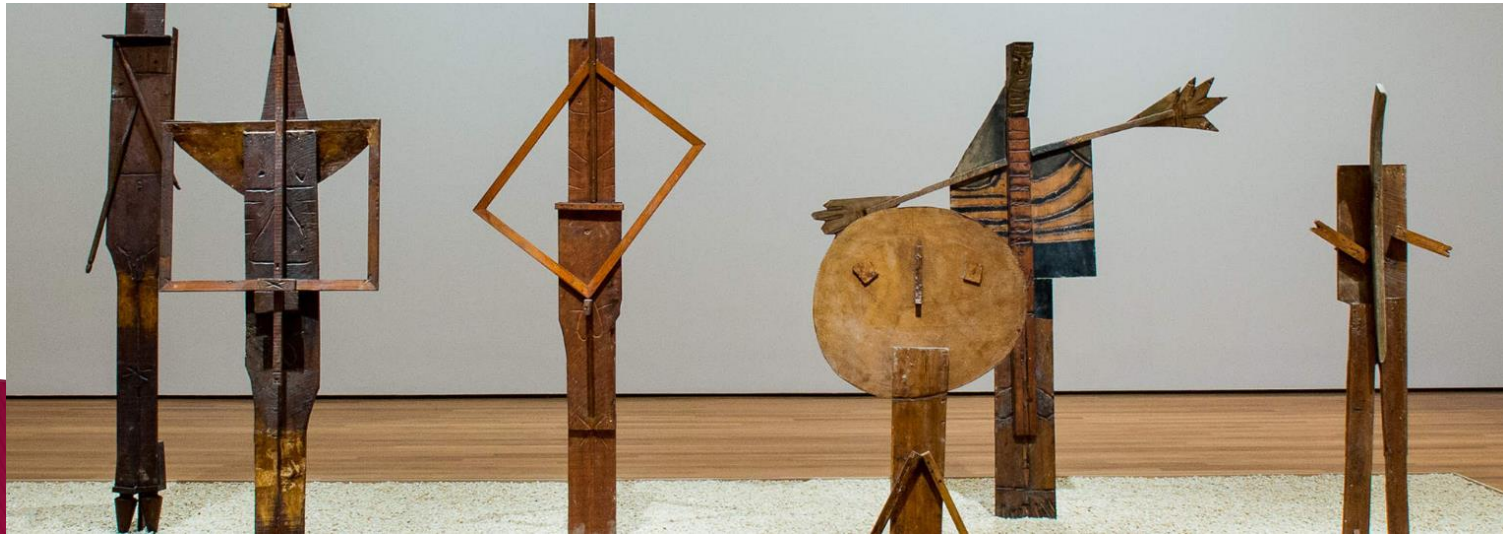




Εκπαιδευτική ψυχολογία

ΕΠΠΑΙΚ

Διδάσκουσα: Δρ. Δήμητρα Μακρή



Αναπτυξιακές διαταραχές, διαφοροποιημένη διδασκαλία, συμπερίληψη

Δήμητρα Μακρή

Διαφοροποίηση των μαθητών/τριών

Νοημοσύνη

(ικανότητες ή τρόπος σκέψης;)

Γνωστικό ύφος

[χαρακτηριστικός τρόπος αντίληψης, ανάκλησης πληροφοριών, σκέψης, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων]

Δηλ. ο τρόπος επεξεργασίας των πληροφοριών με βάση τα **χαρακτηριστικά της προσωπικότητας** και όχι τη νοημοσύνη

Μαθησιακό ύφος

[διαδικασία μάθησης, τρόπος μάθησης]

Εξάρτηση ή ανεξαρτησία από το πεδίο (χωροχρονικό) [εάν αντιλαμβάνονται ή όχι ξεχωριστά τα μέρη μιας κατάστασης]



ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ >>

Θεωρίες της Νοημοσύνης:

ποιες οι διαφορές των ατόμων ως προς το
περιεχόμενο της νοημοσύνης τους,
τις διαφορετικές τους ικανότητες;

Μονοπαράγοντικές

Θεωρίες

Binet & Simon



Πολυπαράγοντικές

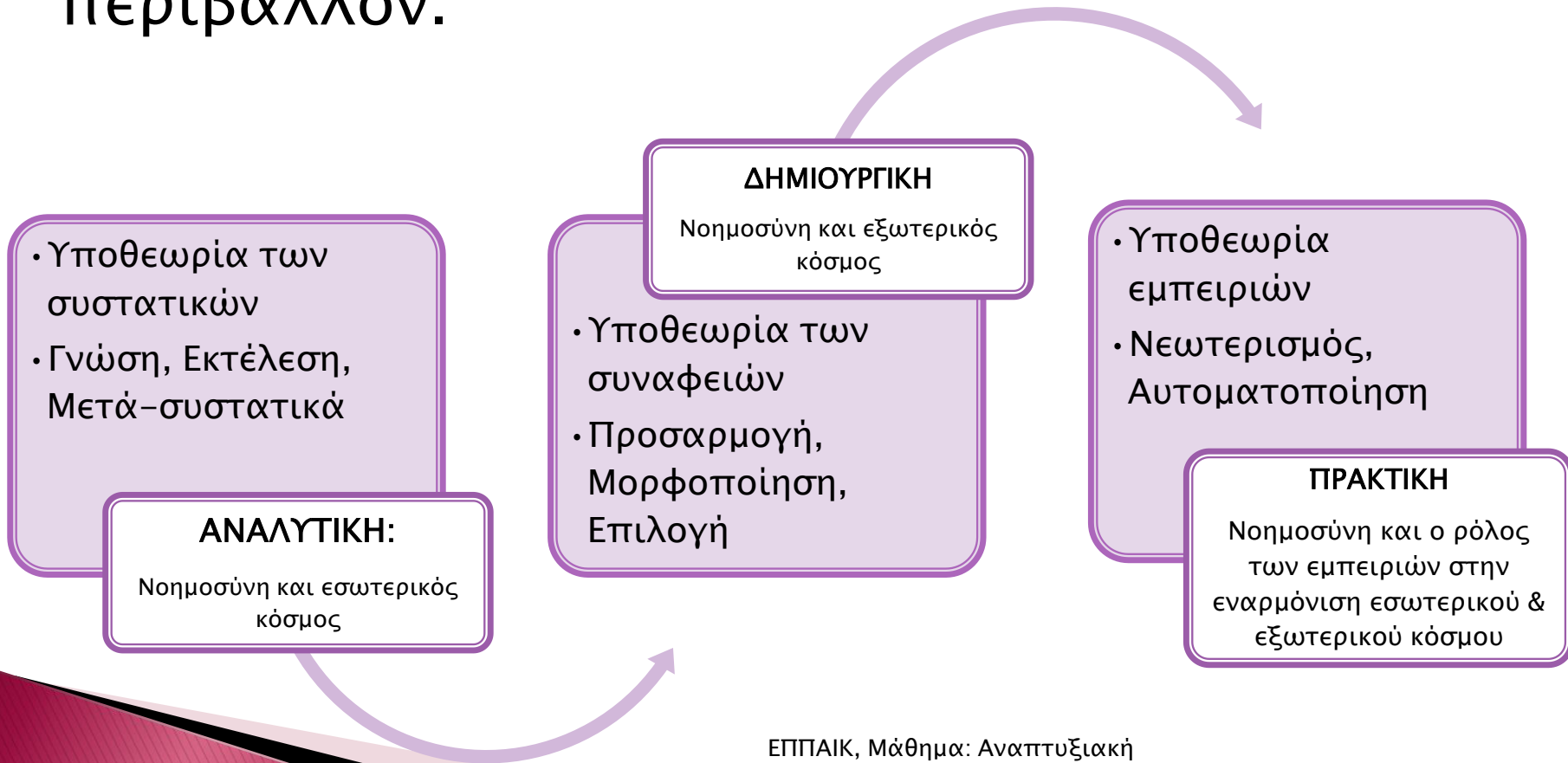
Θεωρίες

Spearman, Catell, Vernon,
Thurstone,
Gardner,

Sternberg: τριαρχική θεωρία

Πολυπαράγοντική θεωρία

- Ουσιαστικά ενδιαφέρεται για τις διεργασίες της σκέψης, λαμβάνοντας υπόψη της το περιβάλλον.





ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ >>

Εξερευνώντας τις αναπτυξιακές διαταραχές

*Γνωστικές
λειτουργίες

*Γλώσσα

*Κοινωνικο
ποίηση

Βρεφική
ηλικία

Νηπιακή
ηλικία

Παιδική
ηλικία

Εφηβική
ηλικία

Σημαντικές διαταραχές



Διαταραχή ελαττωματικής προσοχής (ΔΕΠ-Υ)

Περιγραφή

- Το άτομο είναι απρόσεκτο, υπερδραστήριο, παρορμητικό
- Διατάραξη της σχολικής απόδοσης & των σχέσεων
- Τα συμπτώματα μπορεί να αλλάζουν καθώς το άτομο μεγαλώνει, αλλά τα προβλήματα επιμένουν.

Αιτίες

- Κληρονομικότητα (αποτέλεσμα ερευνών)
- Μη φυσιολογική νευρολογία
- Οι αρνητικές αντιδράσεις των άλλων δημιουργούν χαμηλή αυτοεκτίμηση

Θεραπεία

Βιολογική (φαρμακευτική)

- μειώνει τις αρνητικές συμπεριφορές
- τα αποτελέσματά της δεν είναι μακροχρόνια

Ψυχοκοινωνική

- ή
συμπεριφοριστική
- ορισμός στόχων και ενίσχυση

Διαταραχές επικοινωνίας



Μαθησιακές διαταραχές

Περιγραφή

- Το άτομο δεν έχει την επίδοση που πρέπει στην ανάγνωση, στα μαθηματικά και στην έκφραση του γραπτού λόγου σύμφωνα με το Ν.Π., την ηλικία και την εκπαίδευσή του.
- Μπορεί να συνοδεύεται από ΔΕΠ-Υ

Θεραπεία

Εκπαιδευτική Παρέμβαση

- Αποκατάσταση της πρωτογενούς επεξεργασίας (π.χ. διδάσκοντας τους οπτικές & ακουστικές ικανότητες)
- Βελτιώνοντας τις γνωστικές ικανότητες μέσω γενικών οδηγιών για την ακοή, την κατανόηση και τη μνήμη
- συμπεριφοριστικές δεξιότητες που αντισταθμίζουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν .

Αιτίες

- Γενετικοί
- Νευρολογικοί
- Περιβαλλοντικοί παράγοντες

Πρόβλημα: «... Καταλάβαινε ελάχιστα από αυτά που διάβαζε και δεν μπορούσε να θυμάται το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου που διάβαζε»

Προτάσεις: 1 / να διαβάσει δυνατά, ακούγοντας είχε επαρκή κατανόηση
2/ να αναλύει την ανάγνωσή της, 3/ να κάνει διάγραμμα,
4/ να κρατά σημειώσεις, 5/ να μαγνητοφωνεί τις παραδόσεις των καθηγητών

Νοητική στέρση

Περιγραφή

- Η προσαρμοστική και διανοητική λειτουργία βρίσκεται σημαντικά κάτω του μέσου όρου.
- Αδυναμίες στη γλώσσα και στην επικοινωνία
- Ευρεία κλίμακα ανικανοτήτων και λειτουργικότητας

Αιτίες

- Γενετικοί
- Προγεννητικοί
- Περιγεννητικοί
- Μεταγεννητικοί
- περιβαλλοντικοί

Θεραπεία

- * Δεν υπάρχει βιολογική παρέμβαση
- * Η συμπεριφοριστική εστιάζει και η θεραπεία για τον αυτισμό
- * Πρόληψη
 - Γενετική συμβουλευτική
 - Βιολογική παρακολούθηση
 - Μητρική φροντίδα

Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές

Αυτιστική διαταραχή

Περιγραφή

- Βαριά εξασθενημένη ικανότητα κοινωνικοποίησης και επικοινωνίας
- Περιορισμένο ρεπερτόριο συμπεριφοράς, ενδιαφερόντων και δραστηριοτήτων,
- ηχολαλία, διατήρηση της ομοιότητας, στερεοτυπικές τελετουργικές συμπεριφορές

Αιτίες

- Διάφοροι Βιολογικοί παράγοντες
- Σαφής γενετική συνιστώσα
- Ενδείξεις εγκεφαλικής βλάβης (γνωστικά ελλείμματα) σε συνδυασμό με ψυχοκοινωνικές επιδράσεις

Θεραπεία

Η συμπεριφοριστική εστιάζει:

- Στην επικοινωνία
- Στην κοινωνικοποίηση
- Στις δεξιότητες
 - * Γίνεται κατά βάση στο σχολείο
 - * Προσωρινές ωφέλειες από τα φάρμακα

Άλλες διάχυτες διαταραχές

Διαταραχή Asperger

Εξασθενημένη κοινωνικοποίηση και περιορισμένες/ ασυνήθιστες συμπεριφορές, αλλά χωρίς καθυστέρηση στη γλώσσα.

Ελάχιστες γνωστικές αδυναμίες (Ν.Π. στο Μ.Ο.)

Μπορεί να πρόκειται για ελαφρύ αυτισμό, όχι για ξεχωριστή διαταραχή

Διαταραχή Rett

Προοδευτική νευρολογική διαταραχή μετά από μία προφανώς φυσιολογική πρώιμη ανάπτυξη.

Επηρεάζει κυρίως τα κορίτσια

Νοητική Υστέρηση

Εκφυλισμός κινητικών δεξιοτήτων

Επίμονο κούνημα χεριών

Παιδική αποδιοργανωτική διαταραχή

Σοβαρή παλινδρόμηση μετά από 2-4 χρόνια φυσιολογικής ανάπτυξης

Επηρεάζει τη γλώσσα, την προσαρμοστική συμπεριφορά, τις κινητικές δεξιότητες.

Ενδείξεις νευρολογικής προέλευσης