

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΡΙΣΗΣ

### ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>

Κύρια ευρήματα ερευνών είναι ότι οι διευθυντές δεν μπορούν να ορίσουν την έννοια της σχολικής κρίσης και η προσέγγισή τους είναι αποκλειστικά εμπειρική.

Στο υπό μελέτη σχολείο η υγειονομική κρίση ήταν αυτή που απασχόλησε έντονα τη σχολική κοινότητα. Σημαντικές συνέπειες της πανδημίας ήταν η αύξηση του άγχους των περισσότερων μελών της σχολικής κοινότητας και η εμφάνιση μαθησιακών ελλείψεων.

Βασικές δράσεις του Διευθυντή κατά τη διαχείριση της κρίσης είναι:

- (Τι θα πρέπει να εφαρμοστεί)
- (Ποια μπορεί να είναι εμπόδια)
- (Ποιο να είναι το βασικό εμπόδιο για τα μέλη του σχολείου)

### ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>

Την ώρα του διαλείμματος του σχολείου και από τα κάγκελα ένας ψυχιατρικά ασθενής πυροβόλησε μαθητές. Πέντε μαθητές χτυπήθηκαν από την επίθεση. Μια εκτεταμένη κρίση από το εξωτερικό περιβάλλον είναι παρούσα στο σχολείο. Φόβος για ανεξέλεγκτο ασθενή που βρίσκεται ελεύθερος στον εξωτερικό χώρο του σχολείου.

Με ποιες ενέργειες μπορεί το σχολείο να αντιμετωπίσει άμεσα την εξωτερική κρίση;

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.