

«Πώς συζητά η ομάδα»: Τα 4 μικρο-πλαίσια ανάλυσης

1. Οι κοινωνιογνωστικοί ρόλοι των μαθητών

Ρόλοι μαθητών που διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία:

- Ζητούν πληροφορίες και διευκρινίσεις από τα άλλα μέλη της ομάδας
- Προσφέρουν πληροφορίες και ιδέες στην ομάδα
- Ενθαρρύνουν τη συμμετοχή όλων των μελών
- Είναι σε θέση μέσα από τις διαφωνίες να συνθέτουν νέες θέσεις
- Αναθεωρούν την αρχική τους άποψη αν χρειαστεί
- Αξιολογούν τις ιδέες που προσφέρονται με βάση συγκεκριμένα κριτήρια
- Ενθαρρύνουν με τη στάση και τις αντιδράσεις τους άλλους να εκφράσουν την άποψή τους

Ρόλοι μαθητών που θέτουν εμπόδια στη μαθησιακή διαδικασία

- Συνεργάζονται μόνο με ορισμένα μέλη της ομάδας
- Χαρακτηρίζουν αρνητικά τις προσφερόμενες ιδέες
- Αποφεύγουν να συμμετάσχουν στη συλλογική δραστηριότητα
- Απορρίπτουν ιδέες και λύσεις χωρίς να αιτιολογούν το γιατί
- Δημιουργούν εντάσεις στην ομάδα

3. Η φύση των αλληλεπιδράσεων

• *Διαπραγμάτευση σχετική με τον έλεγχο της δραστηριότητας:* ένα αλληλεπιδραστικό επεισόδιο μεταξύ M-M για τη ρύθμιση της πρωτοβουλίας κατά τη διάρκεια της ομαδικής δραστηριότητας.

• *Διαπραγμάτευση σχετική με δράση:* ένα αλληλεπιδραστικό επεισόδιο μεταξύ M-M κατά τη διάρκεια του οποίου η δράση κάποιου μέλους της μαθητικής ομάδας υποκινεί την δράση ενός άλλου μέλους.

• *Διαπραγμάτευση σχετική με το χειρισμό υλικών:* ένα αλληλεπιδραστικό επεισόδιο μεταξύ M-M κατά το οποίο οι συμμετέχοντες ρυθμίζουν τη διανομή ή το χειρισμό των υλικών.

• *Διαπραγμάτευση σχετική με νοήματα:* ένα αλληλεπιδραστικό επεισόδιο μεταξύ M-M κατά το οποίο οι συμμετέχοντες διατυπώνουν, τεκμηριώνουν, επιχειρηματολογούν σχετικά με έννοιες και φαινόμενα των Φ.Ε.

• *Άλλο:* αλληλεπιδράσεις που δεν μπορούν να καταχωρηθούν στις παραπάνω κατηγορίες. Για παράδειγμα αλληλεπιδράσεις εκτός πλαισίου της δραστηριότητας.

2. Οι κανόνες συνεργασίας

• Όλες οι σχετικές πληροφορίες μοιράζονται από κοινού

• Ισχυρισμοί και απόψεις υποστηρίζονται με επιχειρήματα και στηρίζονται σε δεδομένα

• Προτάσεις και απόψεις κρίνονται και συζητούνται

• Πριν παρθεί μια απόφαση λαμβάνονται υπόψη και αξιολογούνται όλες οι εναλλακτικές προτάσεις. Καλείται κάθε μέλος να εκφράσει την άποψή του

• Ενθαρρύνεται η έκφραση απόψεων από όλα τα μέλη της ομάδας

• Η ομάδα καταβάλλει προσπάθεια έτσι ώστε να καταλήγει σε συμφωνία

• Όλα τα μέλη της ομάδας αποδέχονται την συλλογική ευθύνη των αποφάσεων που λαμβάνονται και των πράξεων που οδηγούν αυτές οι αποφάσεις

4. Το είδος των διαλόγων

Ομιλία αμφισβήτησης:

χαρακτηρίζεται από διαφωνία και εξατομικευμένη λήψη αποφάσεων.

Σωρευτική ομιλία:

οι ομιλητές δομούν θετικά την ομιλία τους, αλλά χωρίς να ασκούν κριτική πάνω σε ότι έχει πει ο συνομιλητής. Η σωρευτική ομιλία χαρακτηρίζεται από επαναλήψεις και επιβεβαιώσεις.

Διερευνητική ομιλία:

οι συνεργαζόμενοι μαθητές συμμετέχουν στην δραστηριότητα συζητώντας ο ένας τις ιδέες του άλλου κριτικά αλλά εποικοδομητικά. Οι δηλώσεις και οι προτάσεις των μελών της ομάδας τίθενται στην κρίση όλων.