

Φύλλο Εργασίας

Πώς εργάστηκε η ομάδα;

A) Έχουμε στη διάθεσή μας έναν απομαγνητοφωνημένο διάλογο μιας μαθητικής ομάδας που εργάστηκε στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών.

- ❖ Μελετούμε το διάλογο* και σημειώνουμε επιθυμητούς και μη επιθυμητούς ρόλους που προσφέρουν στη συζήτηση τα μέλη της ομάδας.
- ❖ Στη συνέχεια συζητάμε στην τάξη για τους ρόλους που εντοπίσαμε.

Επιθυμητοί ρόλοι	Μη επιθυμητοί ρόλοι
<input type="checkbox"/> Ζήτησαν πληροφορίες και διευκρινίσεις από άλλα μέλη	<input type="checkbox"/> Συνεργάστηκαν μόνο με ορισμένα μέλη της ομάδας
<input type="checkbox"/> Προσέφεραν πληροφορίες και ιδέες στην ομάδα	<input type="checkbox"/> Χαρακτήρισαν αρνητικά τις προτεινόμενες ιδέες ή απόψεις
<input type="checkbox"/> Ενθάρρυναν τη συμμετοχή όλων των μελών	<input type="checkbox"/> Απόφυγαν να συμμετάσχουν στη συλλογική δραστηριότητα
<input type="checkbox"/> Πέτυχαν μέσα από τις διαφωνίες να συνθέσουν τις απόψεις τους	<input type="checkbox"/> Απόρριψαν ιδέες, προτάσεις και λύσεις χωρίς να αιτιολογήσουν το γιατί
<input type="checkbox"/> Αναθεώρησαν την αρχική τους άποψη όταν πείστηκαν με επιχειρήματα	<input type="checkbox"/> Δημιούργησαν εντάσεις στην ομάδα
<input type="checkbox"/> Αξιολόγησαν τις απόψεις που διατυπώθηκαν με βάση συγκεκριμένα κριτήρια	<input type="checkbox"/> Βιάστηκαν να καταλήξουν σε συμπεράσματα χωρίς να ανταλλάξουν απόψεις και επιχειρήματα
<input type="checkbox"/> Ενθάρρυναν με τη στάση τους και τις αντιδράσεις τους άλλα μέλη της ομάδας να εκφράσουν την άποψή τους	<input type="checkbox"/> Κάποιο μέλος ή μέλη της ομάδας επικράτησαν στη συζήτηση και δεν επέτρεψαν σε κανέναν άλλο να μιλήσει ή να χειριστεί τα υλικά της δραστηριότητας.
<input type="checkbox"/> Προσέφεραν βοήθεια στα άλλα μέλη της ομάδας.	

B) Μελετούμε το διάλογο και σημειώνουμε αν τα μέλη της ομάδας εφάρμοσαν κάποιους από τους κανόνες συνεργασίας που ακολουθούν.

- Τα μέλη της ομάδας μοιράστηκαν από κοινού πληροφορίες σχετικές με τη δραστηριότητα.
- Οι απόψεις που διατυπώθηκαν υποστηρίχτηκαν με επιχειρήματα.
- Οι προτάσεις και οι απόψεις συζητήθηκαν και αξιολογήθηκαν.
- Πριν πάρουν κάποια απόφαση τα μέλη της ομάδας έλαβαν υπόψη τους και αξιολόγησαν όλες τις προτάσεις.
- Ζητήθηκε από κάθε μέλος της ομάδας να εκφράσει την άποψή του.
- Ενθαρρύνθηκε η έκφραση απόψεων από όλα τα μέλη της ομάδας.
- Η ομάδα έκανε προσπάθεια ώστε να καταλήξει σε συμφωνία.
- Όλα τα μέλη της ομάδας συμφωνούν ότι οι αποφάσεις είναι ευθύνη όλων και όχι μόνο αυτού ή αυτών που έκαναν την πρόταση.

* Οι μαθητές κλήθηκαν κάθε φορά που θα εντοπίζαν στην (αριθμημένη ανά συνεισφορά) στιχομυθία έναν επιθυμητό ή μη επιθυμητό ρόλο να σημειώνουν στη συγκεκριμένη γραμμή του πίνακα με τους επιθυμητούς και μη τους μη επιθυμητούς ρόλους τον αριθμό της γραμμής που αυτός βρισκόταν.

Γ) Μελετούμε το διάλογο για να απαντήσουμε στα ερωτήματα:

- ❖ Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας κατατέθηκαν ιδέες, απόψεις και διατυπώθηκαν επιχειρήματα ή τα μέλη της ομάδας ασχολήθηκαν μόνο με ζητήματα διαδικασίας και χειρισμού των υλικών;

.....
.....
.....
.....

- ❖ Συζητήθηκαν στην ομάδα σε ικανοποιητικό βαθμό οι έννοιες των Φυσικών Επιστημών που είχαν σχέση με τη δραστηριότητα;

.....
.....
.....
.....

Δ) Αναπτύχθηκε στην ομάδα:

- Συζήτηση αμφισβήτησης

Η συζήτηση αμφισβήτησης χαρακτηρίζεται από τσακωμούς, συχνές διαφωνίες και έλλειψη συνεργασίας από τα μέλη της ομάδας. Το κάθε μέλος αποφασίζει συνήθως για τον εαυτό του.

- Σωρευτική συζήτηση

Χαρακτηρίζουμε μια ομιλία σωρευτική όταν τα μέλη της ομάδας συνεργάζονται αρκετά καλά και συζητούν χωρίς όμως να διατυπώνουν επιχειρήματα και να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους με στοιχεία. Συνήθως σε μια τέτοια συζήτηση τα μέλη της ομάδας συμφωνούν αμέσως χωρίς να μελετήσουν τις διάφορες πλευρές της δραστηριότητας. Έτσι η συζήτηση της ομάδας χαρακτηρίζεται από επαναλήψεις και επιβεβαιώσεις χωρίς να ζητούνται διευκρινήσεις, εξηγήσεις και οι απόψεις όλων των μελών της ομάδας.

- Διερευνητική συζήτηση

Στη διερευνητική συζήτηση όλα τα μέλη της ομάδας συνεργάζονται αρμονικά. Εφαρμόζουν τους κανόνες συνεργασίας, διατυπώνουν και συζητούν τις απόψεις τους κριτικά αλλά δημιουργικά. Οι δηλώσεις και οι προτάσεις των μελών της ομάδας μπαίνουν κάτω από την κρίση όλων και παίρνονται με τη συνεργασία και τη συμμετοχή όλων, καλά μελετημένες αποφάσεις.

Ε) Με βάση όσα εξετάσαμε παραπάνω τι θα πρέπει να προσπαθήσει να αλλάξει η ομάδα για να λειτουργεί καλύτερα στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....