*Από παλαιότερη Αποδελτίωση-καταγραφή συναδέλφων του ΕΠΠΑΙΚ/ ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΑΠΩΝ*

Μάθημα: Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Διδακτικό υλικό (σελίδες επιλογής από κείμενα εγχειριδίων\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Διδακτικό/μαθησιακό περιεχόμενο** | **Εγχειρίδιο**  **Huttner (2008)**  **(σελ.)** | **Εγχειρίδιο Joyce et al.(2009)**  **(σελ.)** |
| Τεχνικές (διάλεξη -συζήτηση) | 141-144 |  |
| Διδακτικά μέσα | 159 |  |
| **ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΑΘΗΣΗΣ** | | |
| **Εισαγωγικά** | | |
| Μοντέλα μάθησης |  | 7 |
| Έννοιες για τη μάθηση σε όλα τα μοντέλα |  | 12-14 |
| Βέλτιστες ασυμφωνίες: Ζώνες της επικείμενης ανάπτυξης |  | 16-17 |
| Περιβάλλοντα μάθησης και μοντέλα διδασκαλίας |  | 24-35 |
| **Η οικογένεια των μοντέλων της επεξεργασίας πληροφοριών** |
| Επαγωγική σκέψη | 171-172  177-178 | 56-58 |
| Κατάκτηση εννοιών |  | 68-76 |
| Επαγωγικό μοντέλο εικόνας-λέξης |  | 97-99 |
| Επιστημονική έρευνα και διερευνητική εκπαίδευση |  | 111-115  122  128-130 |
| Αναλογική σκέψη/ Συνεκτική | 199-204 | 166-167  174  186 |
| Μαθαίνοντας μέσω παρουσιάσεων (Προοργανωτές) |  | 196-201 |
| **Η οικογένεια των κοινωνικών μοντέλων** |
| Συνεργάτες στη μάθηση | 144-152 |  |
| Ομαδική έρευνα |  | 222-227 |
| Παίξιμο ρόλων  *Διδακτικό σενάριο: Σχέδιο ρόλων* | 386-397  400 | 245-249 |
| *Διδακτικό σενάριο Επεξεργασία Project*  *Διδακτικό σενάριο: Διοργάνωση διάσκεψης* | 234-249  378-383  378-383 |  |
| **ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ** | | |
|  |  | 389-394 |

\*Τα επιλεγμένα κείμενα από τα παρακάτω εγχειρίδια έχουν αναρτηθεί στον σύνδεσμο του μάθηματός μας στο eclass.

Joyce B., Well M. & Calhoun E. (2009). Διδακτική Μεθοδολογία, ΙΩΝ, Αθήνα (επιμ. Αικ. Κασιμάτη)

Hüttner, A., (2008). [*Διδακτική τεχνολογικών μαθημάτων*](http://www.biblionet.gr/book/138732/Huttner,_Andreas/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CF%84%CE%B5%CF%87%CE%BD%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD_%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD), Αθήνα: Ευρωπαϊκές Τεχνολογικές Εκδόσεις (επιμ. Μ. Βαϊνά].