

“

# Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης





“

Γιατί η συμπεριφορά μας ως  
ενηλίκων είναι τόσο διαφορετική  
από τη συμπεριφορά μας στη  
βρεφική ηλικία;

”



Γιατί μερικά παιδιά μαθαίνουν  
γρήγορα και άλλα πιο αργά;





“

Γιατί τα περισσότερα παιδιά  
περπατούν περίπου στην ηλικία των  
12 μηνών;”



“

Εξέλιξη: μια σειρά προοδευτικών  
αλλαγών, οι οποίες ακολουθούν  
κάποιο **πρότυπο**

”



## Το μοντέλο της ωρίμανσης (Arlond Gessel 1880-1961)

- ▶ Η ανάπτυξη καθορίζεται από βιολογικούς παράγοντες/ωρίμανση.
- ▶ Το περιβάλλον δεν ευθύνεται για την «αλλαγή»

# Η θεωρία της συμπεριφοράς (συμπεριφορικό μοντέλο)

- ▶ Η ανάπτυξη ωθείται από το **περιβάλλον!**
- ▶ Αν οι **συνέπειες** μιας συμπεριφοράς είναι καλές, η συμπεριφορά ενισχύεται
  - ▶ Πχ: Μελετώ, παίρνω καλούς βαθμούς, συνεχίζω να μελετώ...
- ▶ Το νεογέννητο παιδί είναι αμαθές (**tabula rasa**)
- ▶ Κρίσιμος Παράγοντας: **Εμπειρία!** (και όχι η ηλικία)
- ▶ Βάση για την κατανόηση της συμπεριφοράς είναι τα **εξωτερικά ερεθίσματα**.
- ▶ τα **άμεσα παρατηρήσιμα** γεγονότα είναι αυτά που αποτελούν σημείο μελέτης.

# Θεωρία Συντελεστικής Μάθησης (Skinner) (μορφή συμπεριφορισμού)

η συχνότητα μιας συμπεριφοράς μπορεί:

- ▶ Να αυξηθεί αν ακολουθείται από μια ευρεία ποικιλία **ενισχυτών** (reinforcers) –τροφή, ποτό, έπαινο, ένα φιλικό χαμόγελο, ή ένα καινούργιο παιχνίδι–
- ▶ Να μειωθεί μέσω της **τιμωρίας** (punishment), όπως η αποδοκιμασία ή η αφαίρεση προνομίων.



# Μοντέλο Κοινωνικής Μάθησης (Albert Bandura)

## Μαθαίνουμε όταν παρατηρούμε κάποιον άλλο (μάθηση μέσω μίμησης)

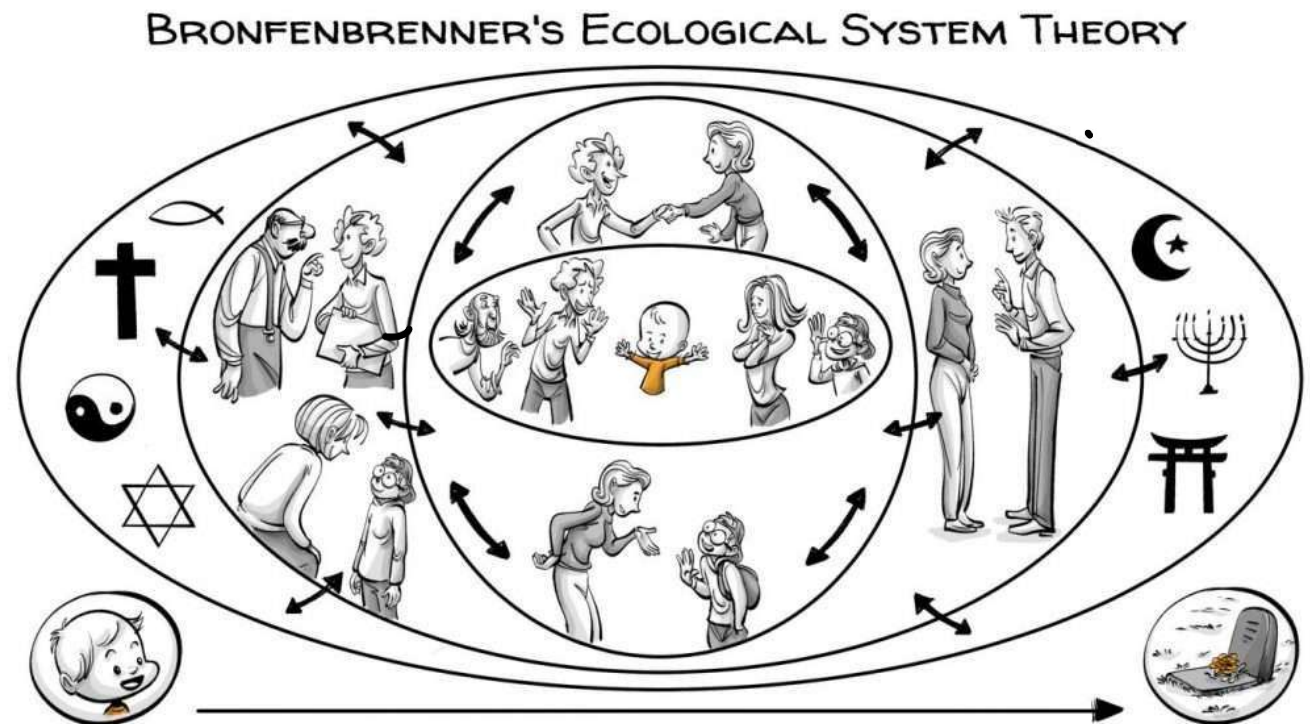
Το μωρό που χτυπά παλαμάκια με τα χέρια του όταν κάνει το ίδιο η μητέρα του, το παιδί που χτυπάει θυμωμένο τον συμπαίκτη του με τον ίδιο τρόπο που τιμωρείται στο σπίτι, και η έφηβη που φοράει τα ίδια ρούχα και έχει το ίδιο χτένισμα με τις φίλες της στο σχολείο, αποτελούν όλες περιπτώσεις που φανερώνουν μάθηση μέσω παρατήρησης.

# Κοινωνικο-Πολιτισμική Θεωρία (Lev Vygotsky)

- ▶ Η ανάπτυξη πυροδοτείται δια των **κοινωνικών συναλλαγών** ανάμεσα στα μέλη μίας πολιτισμικής ομάδας
- ▶ τα παιδιά αντιλαμβάνονται και κατανοούν τον κόσμο καθώς **συναναστρέφονται** με τους ενήλικες και τα άλλα παιδιά στην επίλυση προβλημάτων
- ▶ Το παιδί μαθαίνει παρέα με έναν σημαντικό άλλο (μέντορα)

# βιο-οικολογική προσέγγιση του Urie Bronfenbrenner

Το άτομο  
αναπτύσσεται μέσα  
σε ένα σύνθετο  
σύστημα σχέσεων  
που επηρεάζεται από  
πολλαπλά επίπεδα  
του περιβάλλοντος



# Ψυχαναλυτική Προσέγγιση

- ▶ Τα παιδιά περνούν μέσα από μια σειρά σταδίων κατά τα οποία αντιμετωπίζουν συγκρούσεις ανάμεσα στις βιολογικές ορμές και τις κοινωνικές προσδοκίες.

## Η ψυχαναλυτική προσέγγιση

Τα παιδιά γεννιούνται με **σεξουαλικές ενορμήσεις**.

Καθώς οι ενήλικες τα βοηθούν να μάθουν να τις ελέγχουν, τα παιδιά **αρχίζουν να διακρίνουν το σωστό και το λάθος και έτσι κοινωνικοποιούνται**.

## Ψυχαναλυτικό Μοντέλο (Sigmund Freud)

- ▶ Δώστε μου τα παιδιά ηλικίας μέχρι επτά χρονών και ύστερα ας τα πάρει όποιος θέλει. *(Saint Frances Xavier)*

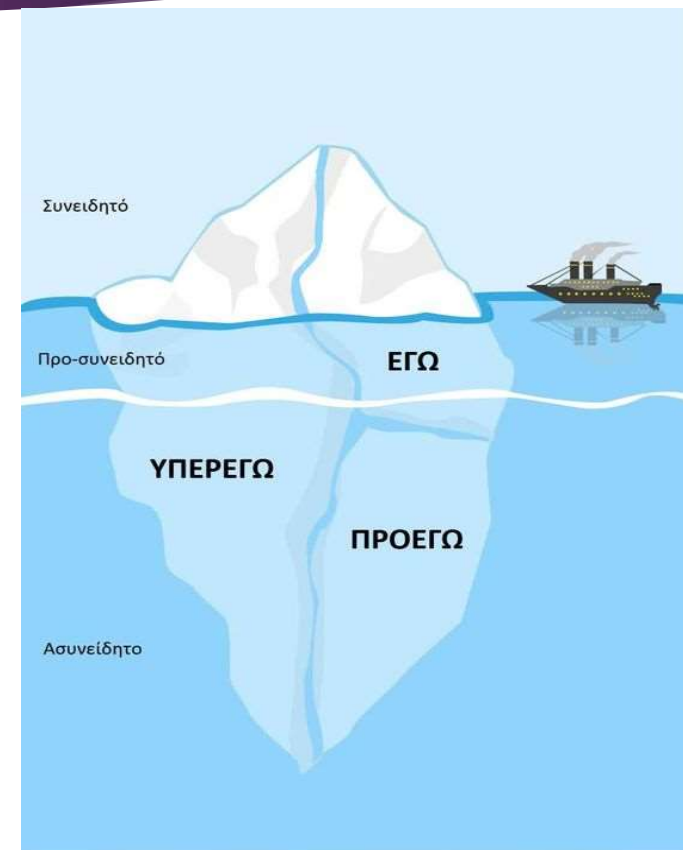
# Ο άνθρωπος: Βιολογικό ον/ένστικτα

Libido (ψυχική ενέργεια)



# Τα τρία μέρη της ανθρώπινης ψυχής

- ▶ **Εκείνο** (id): ασυνείδητο, το βασίλειο του μη λογικού, τα ένστικτα, τα πάθη (ο άνθρωπος ως ζώο)
- ▶ **Εγώ** (ego): συνείδηση, αντίληψη, «αρχή της πραγματικότητας»
- ▶ **Υπερεγώ** (super ego) : μετά τα 4 έτη, πρώτες ενοχές, στοχεύει στην τελειότητα, τιμωρεί, ηθικοί κανόνες





# Μηχανισμοί Άμυνας

- ▶ **Εκλογίκευση:** (εσφαλμένες-κοινωνικά αποδεκτές ερμηνείες)  
*«δεν έγραψα καλά στις εξετάσεις... Μα ήταν υπερβολικά δύσκολα τα θέματα»*
- ▶ **Προβολή:** (αποδίδω στον άλλο μη αποδεκτές δικές μου επιθυμίες )  
*«Μισώ τον δάσκαλό μου... εκείνος με μισεί»*
- ▶ **Παλινδρόμηση:** επιστρέφω σε προηγούμενο αναπτυξιακό στάδιο  
*«επιστρέφω στο στοματικό στάδιο και ... έχω επεισόδια υπερφαγίας»*

# Μηχανισμοί Άμυνας

- ▶ **Μετάθεση** : (μεταφορά συναισθηματικής αξίας σε άλλον/η)

*«η εχθρότητα για τον σύντροφό μου κατευθύνεται προς το παιδί μου, τους μαθητές μου, το κατοικίδιό μου»*

- ▶ **Απώθηση** : απομάκρυνση από τη συνείδηση αναπαραστάσεων

*«ξεχνώ το ραντεβού με τον οδοντίατρό μου»*

- ▶ **Μετουσίωση** : μεταθέτω μη αποδεκτή ορμή σε κοινωνικά αποδεκτές δράσεις

*«οδοντίατροι και χειρουργεί μετουσιώνουν σαδιστικές τάσεις» (::)*

## Βασικά στοιχεία της θεωρίας του Freud

1. **Στα πέντε πρώτα χρόνια της ζωής**, θεμελιώνονται τα βασικά στοιχεία της προσωπικότητας του ατόμου.
2. Σε κάθε στάδιο, οι επιδιώξεις του "Εκείνο" για ικανοποίηση των παρορμησέων του εστιάζονται σε **διαφορετική περιοχή του σώματος** και στις δραστηριότητες που σχετίζονται με αυτή.
3. Η αποτυχία της ικανοποίησης των αναγκών κάποιου σταδίου μπορεί να οδηγήσει στην **καθήλωση** του ατόμου σε αυτό το στάδιο και να εμποδίσει την περαιτέρω φυσιολογική ανάπτυξη.

# Τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης του Freud (1 από 5)



Ηλικία	Στάδιο ανάπτυξης	Περιγραφή
<b>Πρώτη βρεφική ηλικία</b> (γέννηση έως 18 μηνών)	<b>Στοματικό στάδιο</b>	<b>Ικανοποίηση μέσω του στόματος</b> (θηλασμός, πιπίλισμα)



## Τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης του Freud (2 από 5)

Ηλικία	Στάδιο ανάπτυξης	Περιγραφή
<b>Δεύτερη βρεφική ηλικία</b> (18 μηνών -3 ετών)	<b>Πρωκτικό στάδιο</b>	<b>Απόκτηση ελέγχου των σφιγκτήρων</b>



## Τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης του Freud (3 από 5)

Ηλικία	Στάδιο ανάπτυξης	Περιγραφή
<b>Νηπιακή ηλικία</b> (3-6 ετών)	<b>Φαλλικό στάδιο</b>	<b>Ενασχόληση με τα γεννητικά όργανα</b> (Οιδιπόδειο σύμπλεγμα)



## Τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης του Freud (4 από 5)

Ηλικία	Στάδιο ανάπτυξης	Περιγραφή
<b>Σχολική ηλικία</b> (6-12 ετών)	<b>Λανθάνουσα σεξουαλικότητα</b>	<b>Διοχέτευση της ενέργειας σε πνευματικές δραστηριότητες</b>



## Τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης του Freud (5 από 5)

Ηλικία	Στάδιο ανάπτυξης	Περιγραφή
<b>Εφηβική ηλικία</b> (μετά το 12 <sup>ο</sup> έτος)	<b>Γενετήσια σεξουαλικότητα</b>	<b>Έντονη στροφή προς τα μέλη του αντίθετου φύλου</b>





## Η προσαρμογή σε κάθε στάδιο ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης (1 από 2)

Στάδιο	Επιτυχής προσαρμογή	Αποτυχία προσαρμογής
<b>Στοματικό στάδιο</b>	Αναγνώριση ατομικών αναγκών	Εξάρτηση από δραστηριότητες όπως κάπνισμα, φαγητό, αλκοόλ
<b>Πρωκτικό στάδιο</b>	Επιτυχής άσκηση αυτοελέγχου	Υπερβολικά συγκρατημένη ή παρορμητική προσωπικότητα, ιδεοψυχαναγκασμοί
<b>Φαλλικό στάδιο</b>	Διαμόρφωση υγιούς σεξουαλικής ταυτότητας	Αλαζονεία, ναρκισσισμός, ομοφυλοφιλία

# Η προσαρμογή σε κάθε στάδιο ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης (2 από 2)

Στάδιο	Επιτυχής προσαρμογή	Αποτυχία προσαρμογής
<b>Λανθάνουσα σεξουαλικότητα</b>	Απορρόφηση νέων γνώσεων	Αποτυχίες στη μάθηση
<b>Γενετήσια σεξουαλικότητα</b>	Επιτυχείς ετερόφυλες σχέσεις	Ανεπιτυχείς ετερόφυλες σχέσεις

## Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της Θεωρίας του Freud

- ✓ Λαμβάνει υπόψη τις ασυνείδητες διαδικασίες.
- ✓ Δίνει έμφαση στις σημασίες των πρώτων εμπειριών.



- ✓ Παρουσιάζει πολλές ασάφειες.
- ✓ Δεν είναι δυνατόν να ελεγχθεί πειραματικά.
- ✓ Η θεωρία για την ανάπτυξη απορρέει από διαπιστώσεις που απορρέουν από τη ψυχοπαθολογία.