



Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΑΝΟΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΓΚΟΥΒΕΡΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΩΡ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

panagiotisgkouveris@eppaik.aspete.gr

ερωτήματα

1. ΠΟΤΕ ΘΑ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ;
2. ΣΕ ΤΙ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ;
3. ΣΕ ΤΙ ΘΑ ΜΟΥ ΧΡΗΣΙΜΕΥΣΕΙ;

Βασικοί προβληματισμοί στην Αναπτυξιακή ψυχολογία

- Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΕΧΗΣ Ή ΑΣΥΝΕΧΗΣ;
- ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΙΑ ΠΟΡΕΙΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΟΥ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΕΙ ΌΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
Ή ΠΟΛΛΕΣ ΠΙΘΑΝΕΣ ΠΟΡΕΙΕΣ;
- ΦΥΣΗ Ή ΑΝΑΤΡΟΦΗ;



Στο τέλος του εξαμήνου θα είμαστε σε
θέση να...

- ▶ Αναγνωρίζουμε και να περιγράψουμε τα αναπτυξιακά στάδια
- ▶ Καλλιεργήσουμε μια «αναπτυξιακή προβλεψιμότητα»
- ▶ Να συνδέουμε την καθημερινή ζωή με τη γνώση της αναπτυξιολογίας

ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

1

Αναζήτηση της Γνώσης

Γιατί μελετούμε την
Ανάπτυξη;

2

Θεωρίες Ανθρώπινης Ανάπτυξης

Freud

Piaget

3

Κληρονομικότητα

Vs

Περιβάλλον

ΈΝΝΟΙΕΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

4

Γνωστική

Και

Γλωσσική Ανάπτυξη

(παιδική – εφηβική ηλικία)

5

Βρεφική (0-2)

Και

Νηπιακή ηλικία (2-6)

6

Ηθική Ανάπτυξη

Στην Παιδική ηλικία

(τι είναι σωστό/λάθος για ένα παιδί;)

ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

7

Συναισθηματική

Ωρίμανση του παιδιού

(Συναισθηματική
ανωριμότητα)

8

Νοημοσύνη

(γιατί όλοι μιλούν για αυτή;)

9

Διαφορές μεταξύ φύλων κατά
την ανάπτυξη

(είναι τα κορίτσια πιο ώριμα;)

ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

8

Εφηβεία

(ή αλλιώς... επανάσταση)

“

Εσείς, τι προσδοκάτε από την
«αναπτυξιακή ψυχολογία» ;

”

Περίοδοι ανάπτυξης

- ▶ Προγεννητική περίοδος (σύλληψη – γέννηση)
- ▶ Βρεφική ηλικία (γέννηση – 2 1/2 ετών)
- ▶ Νηπιακή ηλικία (2 1/2-6 ετών)
- ▶ Παιδική ηλικία (6-12 ετών)
- ▶ Εφηβεία (12-19 ετών)
- ▶ Ενήλικη ζωή (19-65 ετών)
- ▶ Τρίτη ηλικία (65 ετών +)

Ερωτήματα που βασανίζουν του αναπτυξιολόγους

- ▶ Η ανάπτυξη επηρεάζεται από τη φύση ή το περιβάλλον;
- ▶ Η ανάπτυξη είναι συνεχής ή ασυνεχής;

Πλαστικότητα

- ▶ Η ικανότητα του ανθρώπου να ανταποκρίνεται αναπτυξιολογικά σε ορισμένο χρόνο και σε ορισμένο περιβάλλον

Κρίσιμη περίοδος

- ▶ χρονική περίοδος της ανάπτυξης κατά την οποία εξωτερικά γεγονότα έχουν μέγιστες επιδράσεις.



Κρίσιμη περίοδος



Κρίσιμη περίοδος Το παράδειγμα της Θαλιδομίδης.

- ▶ Δυσπλασία άκρων, όταν η λήψη της γινόταν μεταξύ 38-46ής ημέρας εγκυμοσύνης.



Αντιλήψεις για την ανηλικότητα (ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ)

- ▶ Παιδί είσαι μέχρι την ηλικία των 8 ετών (!)



Αντιλήψεις για την ανηλικότητα (15-16^{ος} αιώνας)

- ▶ Το παιδί είναι «φύσει κακό». Χρειάζεται να το σωφρονίσουμε.
- ▶ Σκληρή πειθαρχία
- ▶ Ένας ενήλικας σε μικρογραφία.



Αντιλήψεις για την ανηλικότητα (Ζαν-Ζακ Ρουσσώ)

- ▶ Το παιδί ως «ευγενής άγριος»
- ▶ «Φύσει καλό»



Αντιλήψεις για την ανηλικότητα (Σήμερα)

- ▶ *sui generis* (το παιδί διαφέρει από τον ενήλικα τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά)





Τι συμβουλή θα δίνατε
στον νεότερο εαυτό σας;