

ΑΣΠΑΙΤΕ

**Μάθημα : Συμβουλευτική Ψυχολογία &
Προσανατολισμός**

Διδάσκουσα: Δρ. Μόσχου Δ. Καλλιόπη

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Επαγγελματισμός



Δια βίου μάθηση



Διαχείριση σχέσεων & συνεργασία με την
εκπαιδευτική κοινότητα



Συνεργασία με τους Γονείς & τους
κοινωνικούς Φορείς

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:

Κλασικός ρόλος

Σύγχρονος ρόλος (Προληπτικός, διαγνωστικός, συμβουλευτικός)

Σημερινό σχολείο:

Ψυχολογικό Κέντρο

Ο παιδαγωγός:

Καθοδηγητής - σύμβουλος

ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ:

Γνώσεις

Συναισθηματική στήριξη

Επιτυχημένες ανθρώπινες σχέσεις

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (MASLOW - ROGERS)

Αποτελεσματική κοινωνική αλληλεπίδραση - Κοινωνικοποίηση

Αποτελεσματική διαπροσωπική επικοινωνία

Απόκτηση θετικών αξιών

Βελτίωση της αυτοαντίληψης & αυτοεκτίμησης μαθητών

Κριτική σκέψη-ψυχική υγεία

► ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ

► Αναγκαία η Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη Συμβουλευτική.

► Η συμβουλευτική διάσταση, η ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση, η ψυχολογική ανάπτυξη της προσωπικότητας (αποδοχή, γνησιότητα, ενσυναίσθηση)

► ΚΟΣΜΙΔΟΥ-HARDY

- Ο εκπ/κός Σύμβουλος & «θεραπευτής» στην παιδαγωγική συνάντηση
- Ο επιτυχημένος εκπ/κός δίνει έμφαση στην ανθρώπινη συνάντηση και την επικοινωνία
- Αναπτύσσει την κριτική αυτογνωσία & κοινωνιογνωσία (γνήσιος, ανοιχτός, ζεστός & ανθρώπινος)

Ο ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ:

- Επικοινωνιακές & Συμβουλευτικές Δεξιότητες
- Συμβουλευτική Γονέων
- Επαγγελματισμός
- Δια βίου μάθηση
- Συνεργασία με τους γονείς και του άλλους κοινωνικούς εταίρους
- Συμβολή στην εκπαίδευση των μαθητών για τα πολιτικά καθήκοντα και δικαιώματά τους
- Προαγωγή της ανάπτυξης ικανοτήτων των μαθητών για την κοινωνία της γνώσης
- Η Ευρωπαϊκότητα στην εκπαίδευση

Ο ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΡΟΛΟΣ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Αντιμέτωπιση της
κοινωνικής, πολιτιστικής
και εθνικής ποικιλότητας
των μαθητών.

Οργάνωση δυναμικών
μαθησιακών
περιβαλλόντων και
διευκόλυνση της
μαθησιακής διαδικασίας.

Εισαγωγή των ΤΠΕ σε
μαθησιακές και σε όλες
τις επαγγελματικές
πρακτικές.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ακεραιότητα ως χαρακτήρας (ειλικρίνεια, σύνεση, κλπ)

Εγκαρδιότητα και ενθουσιασμός

Χιούμορ

Προσαρμοστικότητα και ευελιξία

Ορθή κρίση

Καλή οργάνωση της σχολικής τάξης

Γνώση του γνωστικού αντικειμένου

Οργάνωση της διδασκαλίας και σαφήνεια στο λόγο

Σχεδιασμός του μαθήματος

Παροχή επανατροφοδότησης στους μαθητές και
επιβράβευση της επιτυχίας

Πηγή έμπνευσης για τους μαθητές

Γνώση ατομικών αναγκών των μαθητών

Δημιουργία ατμόσφαιρας εργασίας

Να είναι φιλικός

Μιλά στους μαθητές με θετικό τόνο, τους ενθαρρύνει και τους επαινεί με διάφορους τρόπους

Εκφράζει προσωπικό ενδιαφέρον για τους μαθητές

Δείχνει ενδιαφέρον και ζεστασιά εντός και εκτός σχολείου με διάφορους τρόπους

Να είναι ικανός στην προφορική επικοινωνία

Επικοινωνεί με σαφήνεια και ακρίβεια

Ενθαρρύνει τις απαντήσεις των μαθητών και την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού-μαθητών

Χρησιμοποιεί ποικιλία τεχνικών για την υποβολή ερωτήσεων

Άσκηση: Προσπαθήστε να θυμηθείτε (από τα παιδικά/ εφηβικά σας χρόνια ή από τα πιο πρόσφατα) τη μορφή ενός αγαπητού σας δασκάλου - εκπαιδευτικού - παιδαγωγού - πανεπιστημιακού. Ποια τα χαρακτηριστικά του;;; Περιγράψτε στην ομάδα τις ενθυμήσεις σας.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

Μόσχου, Κ., & Μπούζος, Α. (2012). Διερεύνηση παραγόντων που επιδρούν στη στάση των εκπαιδευτικών ως προς την ανάληψη συμβουλευτικού έργου. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Ν. Ανδρεαδάκης, Δ. Καραγιώργος, Γ. Μανωλίτσης, & Β. Οικονομίδης (Επιμ.), Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα (σ σ. 1043 – 1054). Ζεφύρι Αττικής: Εκδόσεις Διάδραση.

Μπούζος, Α., & **Μόσχου, Κ.** (2011). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη χρησιμότητα άσκησης του συμβουλευτικού τους έργου στη σύγχρονη εποχή. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 94 – 95, 217 – 226.

Μπούζος, Α., & **Μόσχου, Κ.** (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη χρησιμότητα άσκησης του συμβουλευτικού τους έργου στη σύγχρονη εποχή. *Πανελλήνιο συνέδριο: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας με προοπτική ένα ελπιδοφόρο μέλλον*. Πανεπιστήμιο Πειραιά : Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού & Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Πειραιάς (11 – 12 Δεκεμβρίου).

- **Μόσχου, Κ., & Μπρούζος, Α. (2010).** Διερεύνηση παραγόντων που επιδρούν στη στάση των εκπαιδευτικών ως προς την ανάληψη συμβουλευτικού έργου. *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα.* Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης & Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ρέθυμνο (19 – 21 Νοεμβρίου).
- **Μόσχου, Κ., & Μπρούζος, Α. (2010).** Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αναγκαιότητα ανάληψης συμβουλευτικού έργου στο σχολείο. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις.* Πανεπιστήμιο Κρήτης & Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Ρέθυμνο (6 - 9 Μαΐου).