

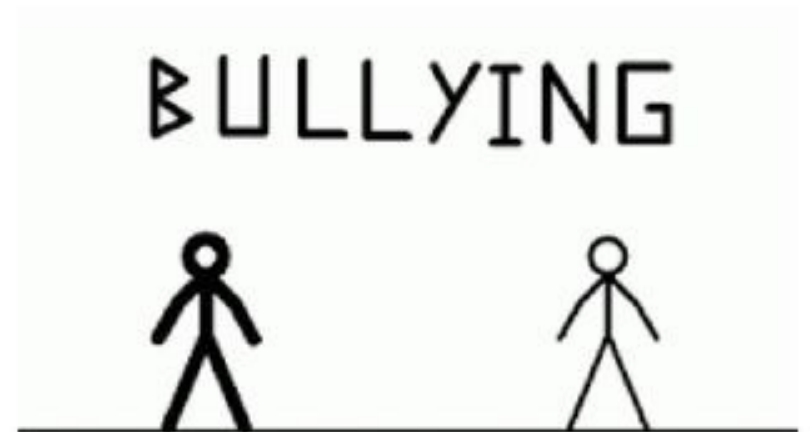
# Αντιμετωπίζοντας τον εκφοβισμό στο πλαίσιο του σχολείου, της γειτονιάς και της πόλης



*Δρ. Μόσχου Δ. Καλλιόπη, M.sc., P.H.D., Εκπαιδευτική Σύμβουλος*

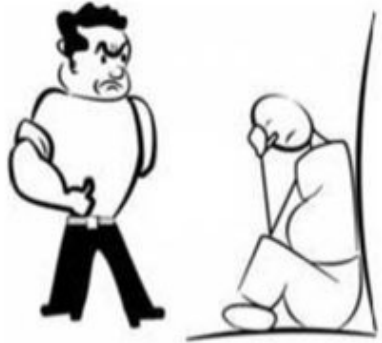
# Τα βασικά γνωρίσματα του εκφοβισμού:

- i) Η πρόθεση πρόκλησης πόνου
- i) Η επανάληψη
- ii) Η ανισορροπία της δύναμης



# Μορφές εκφοβισμού

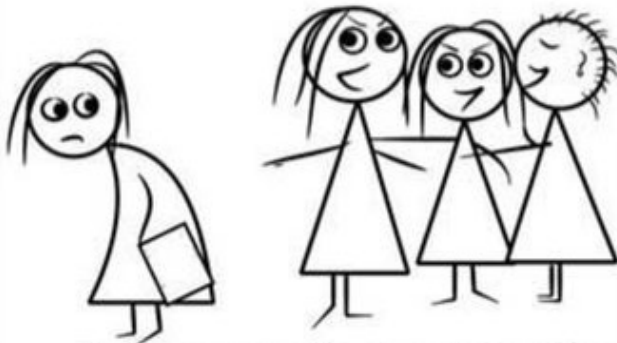
**Εκφοβισμός με εκβιασμό**



**Σωματικός**



By: Pete

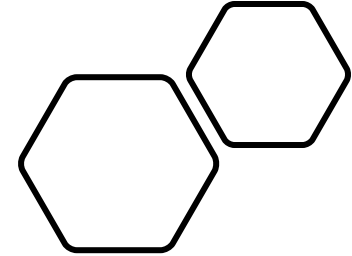


**Έμμεσος ή κοινωνικός**

**Ρατσιστικός**



**Λεκτικός**



**Ηλεκτρονικός  
(cyber bullying)**



**Σεξουαλικός**





# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

Στη χώρα μας...

- ▶ Το 10 -15 % των μαθητών (1 στους 7) πέφτει θύμα διαφόρων μορφών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο.
- ▶ Οι μαθητές που ασκούν εκφοβισμό και βία στο σχολείο υπολογίζεται ότι ξεπερνούν το 5% του συνόλου των μαθητών.



- ▶ Τα αγόρια σε σχέση με τα κορίτσια εμπλέκονται πιο συχνά σε περιστατικά βίας, σε αναλογία 3 προς 1.

# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

- ▶ αγόρια → σωματική βία  
κορίτσια → λεκτική βία
- ▶ Μεγαλύτερη συχνότητα στο δημοτικό και στο γυμνάσιο, ενώ στο λύκειο μειώνονται.
- ▶ Οι μισοί από τους μαθητές που δέχονται επιθέσεις δεν αναφέρουν πουθενά το γεγονός!



- Τα παιδιά συνήθως δεν μιλάνε γιατί:

- Φοβούνται
- Ντρέπονται
- Πιστεύουν ότι δε θα βοηθηθούν
- Δεν υπάρχει κάποιος που να εμπιστεύονται

Συχνά το σχολείο και η οικογένεια έχουν άγνοια της κατάστασης



προειδοποιητικές  
ενδείξεις

---

Ενδείξεις :

- Αλλαγές στη συμπεριφορά - δυσθυμία
- Άρνηση να πάει στο περιβάλλον που δέχεται εκφοβισμό Σωματοποίηση - πόνος στο στομάχι , στην κοιλιά , πονοκέφαλοι - η κλινική εικόνα καθαρή
- Θέματα με τον ύπνο
- Αποφεύγει τη βλεμματική επαφή
- Στα διαλείμματα μένει μέσα στην τάξη Δεν θέλει να συμμετέχει σε εκδηλώσεις
- Σημάδια και μελανιές στο σώμα
- Χάνει την αυτοπεποίθησή του





Για ποιους λόγους κάποιος δέχεται εκφοβισμό;

Μπορεί να έχει υπάρξει αφορμή

Μπορεί όμως να μην ευθύνεσαι και καθόλου

Μπορεί να διαφέρεις





## Χαρακτηριστικά παιδιών που εκφοβίζονται

- Χαμηλό προφίλ - συστολή - ντροπαλότητα
- Χαμηλή αυτοεκτίμηση
- Εύκολο κλάμα
- Εξωτερικές φυσικές ιδιαιτερότητες
- Υπερπροστατευτικοί γονείς

# ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ



- 
- Μιλήστε με το παιδί που εκφοβίζεται
  - Μιλήστε με το παιδί που εκφοβίζει
  - Συζητήστε το γεγονός με αυστηρότητα στην τάξη
  - Ενημερώστε τον διευθυντή - τους συναδέλφους - τους γονείς
  - Δείτε πως θα πάνε τα πράγματα
  - Ζητήστε τη βοήθεια ειδικού
- 

---

**Επιμόρφωση των Διευθυντών των Δημοσίων Σχολείων και  
Διευθυντών Γραφείων**

---

**Δράσεις Πρόληψης – Σύμβουλοι – Ψυχολόγοι**

---

**Θετικό κλίμα στο σχολείο και πιο ανθρώπινη προσέγγιση  
των παιδιών**

---

**Κουλτούρα συνεργασίας και επίλυσης προβλημάτων στο  
σχολικό πλαίσιο**

---

**Αναστοχαζόμενοι Παιδαγωγοί**

---

**Συνεργασία με την οικογένεια**

---

**\*\*\*\*\* Η συζήτηση σε όλα τα επίπεδα ανοίγει  
ορίζοντες!!!!**

## Πηγή

- ❑ [Κορδερά Ειρήνη: Αντιμετωπίζοντας τον Σχολικό Εκφοβισμό \(Bullying\) - ppt κατέβασμα \(slideplayer.gr\)](#)
- ❑ Brouzos, A., Vassilopoulos, S.P., & Moschou, K. (2016). Utilizing Storytelling to promote emotional well – being of children with a distinct physical appearance: The case of children who wear eyeglasses. *The European Journal of Counselling Psychology*, 4(1), 62 - 76.
- ❑ Μόσχου, Κ., & Μπρούζος, Α. (2012). «Συμβουλευτικές προσεγγίσεις και αποτελεσματική αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού: παρεμβάσεις, κριτική αποτίμηση και προοπτικές δράσεων». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο: Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (ΣΥΨ) της ΕΛΨΕ & Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
- ❑ Πώς να μιλάτε στα παιδιά ώστε να σας ακούν & πώς να τα ακούτε ώστε να σας μιλούν, Πατάκης, Αντέλ Φέιμπερ και Ιλέιν Μάζλις
- ❑ Olweus, D. (2013). School bullying: *Development and some important challenges*. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9(1), 751-780. doi:10.1146/annurev-clinpsy-050212-185516