

Δρ. Μόσχου Δ. Καλλιόπη - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Βασική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κύρια Βοηθήματα

Woolfolk, A. (2007). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ. (Ελληνική έκδοση του βιβλίου Educational Psychology. New York: Pearson. Επιμ. Ε. Μακρή-Μπότσαρη).

Καλούρη - Αντωνοπούλου, Ο., & Δημητρόπουλος, Ε. (2003). *Παιδαγωγική Ψυχολογία. Από τη θεωρία μάθησης στην εκπαίδευση νέων και ενηλίκων: Με στοιχεία επικοινωνίας και διαπροσωπικών σχέσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις ΈΛΛΗΝ.

Συμπληρωματικά Βοηθήματα

Elliott S, Kratochwill T, Littlefield-Cook J, Travers J. (2008). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Εκδόσεις: Gutenberg.

Slavin, R. (2007). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία Θεωρία και Πράξη*. Εκδόσεις: Μεταίχμιο (Ελληνική έκδοση του βιβλίου Educational Psychology: Theory and practice Boston : Allyn & Bacon, Επιμ. Κ. Κόκκινος).

Μπρούζος Ανδρέας (2009). *Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός Συμβουλευτικής*. Αθήνα: Gutenberg

Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία έχει ως αντικείμενο την εφαρμογή των αρχών και θεωριών της Ψυχολογίας για τη δημιουργία αποτελεσματικών διαδικασιών και περιβαλλόντων μάθησης.

Πραγματεύεται ζητήματα που αναφέρονται στην ανάπτυξη, τη μάθηση, τα κίνητρα, τις ατομικές διαφορές, τη διαχείριση προβλημάτων στην τάξη, τις αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας και την ενίσχυση της προσωπικότητας του μαθητή.

Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία εφαρμόζει στην πράξη τις γνώσεις για την ανάπτυξη των μαθητών, τα κίνητρα, τις ατομικές διαφορές και τους ατομικούς ρυθμούς μάθησης, τις αιτιατές αποδόσεις, τη διαχείριση της σχολικής τάξης, τον χειρισμό ειδικών προβλημάτων.