

Μέθοδος διδασκαλίας-Περιγραφή πορείας με αντίστοιχη τεχνική και μέσο σε κάθε βήμα	Μέσα	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων μέσα από την περιγραφή συγκεκριμένων δραστηριοτήτων
- Επιλέγουμε μία μόνο συγκεκριμένη μέθοδο διδασκαλίας και καταγράφουμε τα βήματα (φάσεις) υλοποίησης του θεωρητικού πλαισίου όπως εφαρμόζονται, με συγκεκριμένες δραστηριότητες, για την ενότητα. Οι μέθοδοι εφαρμόζονται ως εξής: -1^η Μικροδιδασκαλία: Επεξεργασία εννοιών -2^η Μικροδιδασκαλία: Ομαδοσυνεργατική -1^η Προκαταρκτική: Διερευνητική -2^η Προκαταρκτική: Βιωματική -Πτυχιακή Διδασκαλία: Οποιαδήποτε επιθυμούμε - Καταγράφουμε την/τις τεχνική/ές που αξιοποιούμε σε κάθε βήμα της πορείας της διδασκαλίας μας. Έχουμε τη δυνατότητα να εφαρμόσουμε περισσότερες από μία τεχνικές σε κάθε μέθοδο. - Φροντίζουμε να αναθέσουμε την κατάλληλη εργασία προετοιμάζοντας το αντίστοιχο έντυπο.	Καταγράφουμε τα μέσα που χρησιμοποιούμε ανά βήμα της μεθόδου	- Καταγράφουμε συγκεκριμένες δραστηριότητες που αναπτύσσουν τα τρία επίπεδα δεξιοτήτων και έχουν αξιοποιηθεί κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. - Δεν καταγράφουμε δραστηριότητες όπως αναφέρονται στο θεωρητικό μέρος. Φροντίζουμε να είναι σαφείς και να αντιστοιχίζονται σε συγκεκριμένα βήματα της διδασκαλίας μας. Γνωστικών: - Περιλαμβάνουν δεξιότητες επίλυσης τυπικών προβλημάτων και ασκήσεων, χρήση πληροφοριών, διατύπωση ερωτήσεων και γενικότερα κάθε δραστηριότητα η οποία συμβάλλει στην υλοποίηση των στόχων. Κοινωνικών/Επικοινωνιακών: - Περιλαμβάνουν ικανότητες συνεργασίας, αποτελεσματικής επικοινωνίας, ευελιξίας, προσαρμοστικότητας, χειρισμού διαφωνιών και στήριξη απόψεων και θέσεων.
Αξιολόγηση - Περιγραφή των τεχνικών αξιολόγησης που εφαρμόστηκαν από την αρχή της διδασκαλίας μας μέχρι την ολοκλήρωσή της. Δηλαδή, τις τεχνικές που αξιοποιήσαμε και στις τρεις μορφές αξιολόγησης - Επιλέγουμε τεχνικές αξιολόγησης οι οποίες αναφέρονται στο θεωρητικό πλαίσιο και θεωρούμε ως πλέον κατάλληλες για την υλοποίηση των συγκεκριμένων στόχων που έχουμε θέσει στη διδασκαλία μας. - Σε κάθε τεχνική προετοιμάζουμε και καταθέτουμε το αντίστοιχο υλικό μέσω του οποίου υλοποιείται . - Φροντίζουμε να αξιοποιήσουμε όχι μόνο συμβατικές τεχνικές αλλά και σύγχρονες.		Μεταγνωστικών: - Περιλαμβάνουν ικανότητες αυτοαξιολόγησης, κριτικού αναστοχασμού, εντοπισμού και αναγνώρισης λαθών, διαχείρισης καταστάσεων προβληματισμού και επίλυσης πραγματικών προβλημάτων. Βιβλιογραφία – Βοηθήματα: - Επιλέγουμε την κατάλληλη βιβλιογραφία (σχολικά και πανεπιστημιακά εγχειρίδια, αρθρογραφία, διαδίκτυο κ.α.) και την καταγράφουμε με χρήση APA Style.