
Πρόοδος στο μάθημα της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Βήμα 1: προαπαιτούμενο η μελέτη ιστοτόπων

Αφού μελετήσετε τις παρακάτω πλατφόρμες, επιλέξτε ΜΙΑ και από αυτή επικεντρωθείτε σε κάποιο από τα αναρτημένα προϊόντα π.χ., ΈΝΑ ΜΑΘΗΜΑ - ΜΙΑ ΑΣΚΗΣΗ - ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ – ΜΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ –ΕΝΑ ΒΙΝΤΕΟ:

- (1) **την πλατφόρμα «ψηφιακό σχολείο» του ΥΠΑΙΘ:** <https://dschool.edu.gr/>.
Περιέχει :
 - a. την e-me (<https://auth.e-me.edu.gr/?eme=https://e-me.edu.gr/&cause=no-token&eat=f3a6a4ddea47c5982ee4586394483a72>) που είναι διαθέσιμη και σε όσους δεν είναι μέλη του σχολικού δικτύου,
 - b. τα ψηφιακά βιβλία (<http://ebooks.edu.gr/ebooks/>),
 - c. το φωτόδεντρο (<http://photodentro.edu.gr/aggregator/>) κ.ά.
- (2) **την πλατφόρμα Αίσωπος:** <https://aesop.iep.edu.gr/senaria>
- (3) **την πλατφόρμα του ΙΕΠ με υλικό για τους πρόσφυγες.** Βλέπε: <http://www.iep.edu.gr/el/component/k2/content/50-ekpaidefsi-prosfygon>
- (4) **την πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την εκπαίδευση των αλλοδαπών και των παλλινოსτούντων μαθητών Διάπολις:** <http://www.diapolis.auth.gr/index.php/ekpaideutiko-yliko> (<http://www.diapolis.auth.gr/>)
- (5) **το σύστημα διαχείρισης μαθησιακών δραστηριοτήτων Iams.**
Προσοχή: για να αντλήσετε πληροφορίες για το Iams δείτε το βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=rUzFbUTcZY0> ή το υλικό της ημερίδας του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος: <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/2896> . Άλλες πληροφορίες για το σχεδιασμό μαθημάτων σε Iams, βλέπε: https://dione.lib.unipi.gr/xmlui/bitstream/handle/unipi/11393/Matzana_mhm1615.pdf?sequence=5&isAllowed=y.
Για να μελετήσετε την διεθνή πλατφόρμα δείτε: [Welcome to the LAMS Community!](#)
Ενώ όσοι είναι μέλη του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου μπορεί να επισκεφτούν την πλατφόρμα: [LAMS – Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων \(sch.gr\)](#).
- (6) **την οργάνωση του μαθήματος σε μορφή webquest.**
Προσοχή: για γενικές πληροφορίες για τα μαθήματα σε μορφή webquest δείτε την πρώτη και δεύτερη σελίδα στον ιστότοπο: [Δημιουργήστε WebQuest \(sch.gr\)](#). Για να δείτε σενάρια αναρτημένα με τη μορφή του webquest επισκεφτείτε σελίδες όπως: <https://www.createwebquest.com/webquests> & <https://comeniusarcadia.wordpress.com/products/webquests/> κ.ά.
- (7) **τον ιστότοπο του ευρωπαϊκού προγράμματος της APJH "Στροφή στο σχολείο της Συμπερίληψης στην Ευρώπη** <http://www.ecoleinclusiveeurope.eu/en> (η βασική γλώσσα του προγράμματος είναι τα γαλλικά, όμως τα προϊόντα διατίθενται και σε άλλες γλώσσες, όπως και ελληνικά)

- (8) τον ιστότοπο του Βρετανικού Συμβουλίου για το συμπεριληπτικό σχολείο: <https://inclusiveschools.net/gr/>
- (9) Το αποθετήριο του ΙΕΠ για τα Εργαστήρια δεξιοτήτων (<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>)
- (10) Το προσωπικό μου ιστολόγιο <http://macrisocialsciences.blogspot.com/> . Για διευκόλυνση κοιτάζτε τις ετικέτες δεξιά, όπως για παράδειγμα, σχέδια μαθήματος, κλπ.
- (11) Την τράπεζα θεμάτων στο ΙΕΠ, βλέπε: [Τράπεζα Θεμάτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής \(iep.edu.gr\)](http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs)
- (12) Τα νέα προγράμματα σπουδών όπως είναι αναρτημένα στο ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/nea-programmata-spoudon-arxiki-selida>
- (13) Καθώς και το [ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής \(iep.edu.gr\)](http://iep.edu.gr/el/nea-programmata-spoudon-arxiki-selida)

Οι ανωτέρω ιστότοποι-πλατφόρμες προσφέρουν πολύτιμο υλικό, μαθήματα, εργαλεία, υλικά κ.ά. Μπορείτε φθισικά να αναφερθείτε και σε όποια άλλη πλατφόρμα κρίνετε σημαντική κατονομάζοντάς τη.

Βήμα 2: ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

(1) Εισαγωγή:

Περιγράψτε συνοπτικά 2-3 από τις ανωτέρω σελίδες που σας έκαναν εντύπωση και εξηγήστε για ποιους λόγους επιλέξατε αυτή που θα παρουσιάσετε αναλυτικά. Για τη συγκεκριμένη επιλογή σας θα δώσετε στοιχεία (Π.χ θα παρουσιάσω από την πλατφόρμα και το σενάριο/άσκηση υλικό)

[150-250 λέξεις]

- (2) Με βάση τις πληροφορίες που αντλήσατε, **ετοιμάστε** ένα φύλλο εργασίας, ή μία παρουσίαση, ή μία εφαρμογή (δική σας η επιλογή) για το μάθημά σας. Για την παρουσίαση του φύλλου εργασίας ή της έννοιας ή της εφαρμογής μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όποιο μέσο εσείς θέλετε –[για παράδειγμα word, ppt, sway, prezi, κλπ.]

[500-750 λέξεις]

- (3) Παρουσιάστε τη γνώμη σας σχετικά με τη χρήση του παραγόμενου από εσάς κάνοντας ένα σύντομο σχόλιο όπου θα **συνδυάσετε** την παρουσίαση σας με μία από τις θεωρίες της εκπαιδευτικής ψυχολογίας. Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε στον Piaget, Vygotsky, Gardner, Erikson κλπ), θεωρίες που μελετήσαμε κατά το τρέχον έτος

[200-250 λέξεις]

- (3) Σύντομο κλείσιμο [150-250 λέξεις]

Όλη η εργασία μπορεί να πάρει τη μορφή που εσείς επιθυμείτε ως προς την παρουσίασή της. Π.χ. word που αναπτύσσει, sway που παρουσιάζει κλπ.

Σύνολο λέξεων: 1000 -1500 λέξεις

Σημείωση: Αν κάνετε μία δυναμική παρουσίαση και ακολουθήσετε όλα τα βήματα μπορεί ο αριθμός λέξεων να είναι και πιο περιορισμένος.

Αν η εργασία γίνει ομαδικά, θα αναφέρετε αναλυτικά τι συνεισέφερε ο/η κάθε συμμετέχοντας/ συμμετέχουσα