

ΜΑΘΗΜΑ: **Οργάνωση,** **Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**

ΔΙΔΑΣΚΩΝ:

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ**, PhD Ε.Κ.Π.Α.

dimitriskalog@eppaik.aspete.gr

**Ύλη εξετάσεων**

1. **Σαΐτης Χ. & Σαΐτη Α., (2022), *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.* Εκδ. Καταγράμμα, Αθήνα.**

**Κεφάλαια**

* Εισαγωγή στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης: διαφάνειες πρώτου μαθήματος
* Η Λειτουργία του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού: σελ. 103-130
* Λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων: σελ. 135-168
* Οργανωτική Θεωρία και Σχεδιασμός: σελ.174-203
* Η Λειτουργία του Ελέγχου: σελ. 282-288
* Αξιολόγηση: από διαφάνειες 5ου μαθήματος
* Διαχείριση Κρίσεων στο Σχολείο: σελ. 372-402
1. **Καλογιάννης Δ., (2020), *Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και οι επαγγελματικές του ικανότητες. Γνώσεις, ικανότητες και αξίες για την αποτελεσματική άσκηση του ρόλου.* Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.**

**Κεφάλαια**

* Επιτυχημένη σχολική ηγεσία. Χαρτογραφώντας την: σελ. 247-272
1. **Φραγκουδάκη Α., (1985), *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο.* Εκδ. Παπαζήση: Αθήνα**

**Κεφάλαια**

* Εκπαίδευση και οικονομική ανάπτυξη (θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου): σελ. 21-37
* Επίδοση στο σχολείο και κοινωνική προέλευση (Έκθεση Κόουλμαν): σελ. 44-51
* Οι ερμηνείες της κοινωνικής ανισότητας στο σχολείο: σελ. 151-169
* Τάλκοτ Πάρσονς, Η σχολική τάξη ως κοινωνικό σύστημα: μερικές από τις λειτουργίες της στην αμερικανική κοινωνία: σελ. 249-276
* Πιερ Μπουρντιέ, Το συντηρητικό σχολείο: οι ανισότητες στην εκπαίδευση και την παιδεία: σελ. 357-375
* Σάμιουελ Μπόουλς και Χέρμπερτ Γκίντις, Πέρα από την εκπαιδευτική Δύση: το μεγάλο αμερικανικό όνειρο εξατμίζεται: σελ. 469-489

**Καλή μελέτη!**