

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Παράρτημα Σαπών Ροδόπης

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.)

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Εαρινό εξάμηνο

**Οργάνωση, Διοίκηση και
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΡΙΣΗΣ

Παρουσίαση: Δρ. Ευμορφία Στυλιανίδου

Περιεχόμενα της παρουσίασης

- ❖ Εισαγωγικά στοιχεία
- ❖ Εκπαίδευση και παραγωγή
- ❖ Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον
- ❖ Διάκριση κρίσεων
 - Α. Περιστασιακές κρίσεις
 - Β. Εσωτερικές – Εξωτερικές κρίσεις
- ❖ Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

Εισαγωγικά στοιχεία

■ Η έννοια της κρίσης συνήθως συνδέεται με **απροσδόκητες δυσμενείς εξελίξεις** που απαιτούν **άμεση παρέμβαση** για την αντιμετώπισή τους.

Εισαγωγικά στοιχεία

■ Όλο και συχνότερα, τα στελέχη της εκπαίδευσης καλούνται να διαχειριστούν κρίσεις οι οποίες σχετίζονται με το εξωτερικό περιβάλλον.

Εκπαίδευση και παραγωγή

- Η γενίκευση του οικονομικού ανταγωνισμού οδηγεί προς δημιουργία ενός σχολείου με ανάλογες δυνατότητες και αντίστοιχη **«αποτελεσματικότητα»**.
- Η αναποτελεσματικότητα της οικονομίας συνδέεται και με την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Ασκούνται πιέσεις στο σχολείο, ώστε αυτό να βελτιώσει την απόδοση του και να γίνει περισσότερο **«αποτελεσματικό»**.

Εκπαίδευση και παραγωγή

■ Κατά συνέπεια, η κρίση στην οικονομία έχει άμεσες συνέπειες και στην εκπαίδευση από την οποία υπάρχουν προσμονές για τη βελτίωση της οικονομίας, με αποτέλεσμα να διευρύνεται ο «φάυλος κύκλος» αιτιών και συνεπειών της κρίσης

Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον

Διάκριση κρίσεων

Περιστασιακές κρίσεις

- Συνδέονται με **απροσδόκητα γεγονότα**, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα, αλλά και ευρύτερα την κοινωνία.
- Ως παραδείγματα μπορούν να αναφερθούν συγκεκριμένες περιπτώσεις εμφάνισης **ακραίας ενδοσχολικής βίας**.

Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον

Διάκριση κρίσεων

Β. Εσωτερικές – Εξωτερικές κρίσεις

- Οι εσωτερικές κρίσεις οφείλονται σε γεγονότα που έχουν συμβεί στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας,
- Οι εξωτερικές κρίσεις βασίζονται σε γεγονότα που εμφανίζονται εκτός σχολείου.
- Αντιμετώπιση από τα στελέχη της εκπαίδευσης και από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική ζωή.

Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

- Για τη **διαχείριση των κρίσεων** είναι αναγκαίες:
 - ❖ Η **προετοιμασία** των σχολείων, η λήψη όλων των **προληπτικών μέτρων** και η **επιμόρφωση** όλων των εκπαιδευτικών.
 - ❖ Η δημιουργία ενός **αποτελεσματικού γενικού σχεδίου αντιμετώπισης κρίσεων**, αλλά και **εξειδικευμένων εκδοχών του**.
 - ❖ Η **εξασφάλιση** **υψηλού επιπέδου** **ετοιμότητας**.

Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

▪ Απαραίτητα **χαρακτηριστικά** ενός αποτελεσματικού σχεδίου διαχείρισης κρίσεων είναι η δημιουργία και η διαρκής εξέλιξη:

- ❖ Μιας ισχυρής **σχολικής δομής υποστήριξης.**
- ❖ Μιας αντίστοιχης **δομής υποστήριξης στην τοπική κοινωνία.**
- ❖ Ενός **αποτελεσματικού δικτύου επικοινωνίας και των δύο δομών.**

Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

Σχεδιασμός και προετοιμασία

Επιτροπή Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων (ΕΔΣΑΚ).

Το έργο αυτής της επιτροπής θα είναι:

- **Ορισμός των καταστάσεων** που μπορούν να θεωρηθούν κρίσεις.
- Καθορισμός των **κατάλληλων επιπέδων αντιμετώπισης**:
 - ✓ **Ποιος** έχει την ευθύνη,
 - ✓ **πόσοι** μαθητές επηρεάζονται,
 - ✓ **εάν μπορεί** να την αντιμετωπίσει το σχολείο,
 - ✓ σε ποιο βαθμό θα κινητοποιηθούν οι **δυνάμεις της τοπικής κοινωνίας**,
 - ✓ τι θα γίνει με τα **ΜΜΕ**.

Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

Σχεδιασμός και προετοιμασία

- Καθορισμός **βασικών στόχων** για τη διαχείριση της κρίσης π.χ.:
 - ❖ Η **σωματική ασφάλεια** όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,
 - ❖ η **ελαχιστοποίηση των ψυχικών και συναισθηματικών τραυμάτων** και
 - ❖ η διαχείριση της κρίσης με τρόπο που θα την καταστήσει **ευκαιρία μάθησης**, η οποία μπορεί να συνεισφέρει στη συνολική ανάπτυξη των μαθητών.

Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

Σχεδιασμός και προετοιμασία

- Αξιολόγηση των **πιθανών εστιών αντίστασης**
- Προσαρμογή του σχεδίου στα **ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τοπικής κοινωνίας**
- Συγκέντρωση **υπαρχόντων σχεδίων** αντιμετώπισης κρίσεων και αναθεώρησή τους.

Σχέδιο Διαχείρισης των κρίσεων

Σχεδιασμός και προετοιμασία

- Καθορισμός γραμμής διαβίβασης εντολών.
- Επιλογή των μελών της ομάδας διαχείρισης κρίσεων
- Δημιουργία σχεδίου ενημέρωσης των μελών της σχολικής κοινότητας
- Προβλέψεις για τις πιθανές πηγές εξασφάλισης πρόσθετης βοήθειας και πληροφόρησης από το εξωτερικό περιβάλλον.
- Συγγραφή, διανομή και προώθηση του Σχεδίου Διαχείρισης Κρίσεων (ΣΔΚ).
- Σχεδιασμός για τη διενέργεια αξιολόγησης μετά την κρίση

Ευχαριστώ για την προσοχή σας