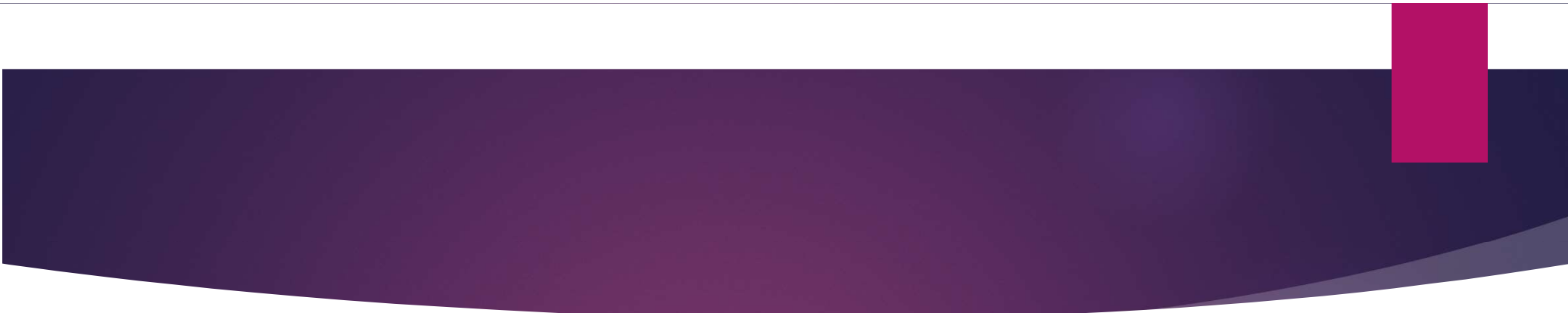


# Μελέτη Περίπτωσης Νέστορας

Ο πατέρας του Νέστωρα είναι αλκοολικός. Παρ' όλες τις προσπάθειες που έκανε χρόνια τώρα για αποτοξίνωση το πρόβλημα μεγαλώνει αντί να μικραίνει. Παραμένει ουσιαστικά άνεργος και γυρίζει εδώ και εκεί. Κάποτε περνούν μέρες ολόκληρες χωρίς να τον δουν τα παιδιά, αφού έρχεται τις πρωινές ώρες και κοιμάται ως το μεσημέρι.

Κουμάντο κάνει στο σπίτι η μάνα. Όχι μόνο γιατί ο μισθός που φέρνει στο σπίτι, καθαρίζοντας γραφεία συντηρεί την οικογένεια, αλλά και γιατί είναι ισχυρός χαρακτήρας. Τίποτε και κανένας δεν ξεφεύγει από τον έλεγχό της.

Ο Νέστορας και οι αδερφές του περνούν καλά και είναι πολύ δεμένοι μεταξύ τους. Ο ίδιος τελειώνει φέτος το Δημοτικό, η μια αδελφή είναι κατά τέσσερα χρόνια μεγαλύτερη και οι άλλες μικρότερές του με διαφορά ένα χρόνο η κάθε μία. Παίζουν με τις ώρες, ιδιαίτερα με τις δύο μικρές.



Το ποδόσφαιρο δεν συγκινεί τον Νέστορα, ούτε τα άγρια παιχνίδια των άλλων αγοριών της γειτονιάς, έστω και αν τον ενοχλούν τα πειράγματα τους για το ότι είναι λίγο αδέξιος στο τρέξιμο.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν πολύ χαρούμενος με τον νέο του δάσκαλο.

Ως τώρα είχε μόνο δασκάλες.

Προσπαθούσε να είναι εντάξει με τα μαθήματα, συμμετείχε στην τάξη και στα διαλείμματα εύρισκε μια αφορμή για να απασχολήσει το δάσκαλο με ερωτήσεις «περί ανέμων και υδάτων»

Εκείνος του έδειξε στην αρχή πολλή προσοχή και ενδιαφέρον. Ύστερα όμως άρχισε να τον αποφεύγει.



Μια μέρα του είπε πως ο δάσκαλος είναι για όλα τα παιδιά και όχι μόνο για ένα.

Χτες το απόγευμα, όταν η μητέρα του γύρισε σπίτι από τη δουλειά, βρήκε τον Νέστορα να κάθεται μόνος στα σκοτεινά. – τα κορίτσια έλειπαν-.

Του ζήτησε να της πει τι του συμβαίνει κι εκείνος τη ρώτησε «τι σημαίνει ομοφυλόφιλος;»

## Λέξεις κλειδιά

1. Πατέρας Αλκοολικός

«Τι σημαίνει  
ομοφυλόφιλος;»

2. Μητέρα-ισχυρός  
χαρακτήρας

Νέστωρας

5. Νέος δάσκαλος  
Αφορμές να μιλάνε

3. Τρεις αδελφές  
Περνούν ώρες μαζί.

4. Αδέξιος στο τρέξιμο .  
Τον πειράζουν

## Στόχοι σε επίπεδο γνώσεων

- ▶ Μετά τη συμβουλευτική αναμένεται να
  - ▶ **Αποκτήσει** καλύτερη γνώση εαυτού
  - ▶ **Αναγνωρίσει** τη σεξουαλική του ταυτότητα.
  - ▶ **Κατανοήσει** την σημασία απουσία του πατέρα.
  - ▶ **Διαχωρίσει** τις έννοιες: Ομοφυλοφιλία/Ετεροφυλοφιλία
  - ▶ **Αντιληφθεί** ότι η συμπεριφορά του συνδέεται με τις σκέψεις του που συνδέονται με τα βιώματά του.

## Στόχοι σε επίπεδο στάσεων

- ▶ Μετά τη συμβουλευτική αναμένεται να
  - ▶ **Κατανοήσει** την συναισθηματική επιρροή από θηλυκά πρότυπα.
  - ▶ **Αποδεχτεί** ότι είναι φυσικό να σκέφτεται όπως τα κορίτσια της ηλικίας του
  - ▶ Να **επιθυμεί** να κάνει παρέα έστω και με ένα αγόρι στο σχολείο
  - ▶ **Αποκολληθεί συναισθηματικά** από την εξαρτημένη σχέση με τον δάσκαλο

## Στόχοι σε επίπεδο δεξιοτήτων

- ▶ Μετά τη συμβουλευτική αναμένεται να
  - ▶ Δοκιμάσει να ταυτιστεί με παιδιά ίδιου φύλου
  - ▶ Αναμειχθεί με δραστηριότητες συμμαθητών
  - ▶ Ανακαλύψει πώς είναι να είσαι αγόρι (σκέψεις-πράξεις-συναισθήματα)
  - ▶ Αναγνωρίσει τα ανδρικά του ένστικτα

# Αξιολογικά κριτήρια για την επίτευξη στόχων

- ▶ Μετά τη συμβουλευτική αναμένεται να
  - ▶ Η γνώμη της μητέρα (σημαντικός άλλος)
  - ▶ Η διάγνωση παιδοψυχολόγου σε ερωτήματα σχετικά με την απουσία του πατέρα
  - ▶ Η δική του απάντηση σε ερωτήματα σεξουαλικής φύσης
  - ▶ **Σκοπός της θεραπευτικής διαδικασίας:** να κατανοήσει τον εαυτό του και να μπορέσει να διαχειριστεί τα συναισθήματά του



# Τεχνική

- ▶ Συνεδρίες με παιδοψυχολόγο με στόχο να
  - ▶ Αναγνωρίσει αμυντική αποσύνδεση (λόγω χρόνιας απουσίας πατρικής φιγούρας)
  - ▶ Αποβάλλει θηλυκό «εμποτισμό», άρα, αντίστοιχο τρόπο σκέψης.

# Χρονοδιάγραμμα

- ▶ Αρχικά τουλάχιστον 8 συνεδρίες με στόχους:
  - ▶ Να κατασταλάξει στον σεξουαλικό του προσανατολισμό
  - ▶ Να ξεπεράσει βαθύτερες πληγές που έχει προκαλέσει η απουσία του πατέρα.

# Σχόλια

- ▶ Διαμόρφωση σεξουαλικής ταυτότητας (λανθάνουσα σεξουαλικότητα κατά Freud): **Σημαντική!**
- ▶ **Ομοφυλοφιλία**: κακή αντιμετώπιση λόγω αναχρονιστικών αντιλήψεων (δυσλειτουργία-ασθένεια)
- ▶ **Ψυχικά τραύματα**: καταλυτικά στη σεξουαλική ταυτότητα.

Κατανόηση εαυτού ----- αποδοχή άλλων

