

Μελέτη Περίπτωσης

ΠΕΝΘΟΣ

Μελέτη Περίπτωσης: Περσεφόνη

Η μητέρα της Περσεφόνης **πέθανε πριν δύο περίπου μήνες.**

Ήταν 36 ετών.

Κατά τη **σύντομη διάρκεια** της αρρώστιας της η **μικρή δεν πολυεκφραζόταν**

Σε αντίθεση με την μεγαλύτερη αδελφή της που όλο ρωτούσε τον πατέρα τι θα γινόταν

Περσεφόνη

Μετά την κηδεία, όταν **τα πράγματα** μπήκαν πάλι στον **κανονικό τους ρυθμό** η Περσεφόνη **φαινόταν να αντιμετωπίζει** την όλη κατάσταση **με μια ωριμότητα που ξάφνιαζε τους πάντες** και έφτανε στα **όρια της ψυχρότητας**.

Ούτε συναισθηματικά ξεσπάσματα είχε όπως η αδελφή της, **ούτε παλινδρομήσεις** παρουσίασε η συμπεριφορά της.

Ο πατέρας, ανησυχεί περισσότερο για τη **μεγάλη του κόρη** που με κάθε ευκαιρία θυμάται τη μητέρα της και κλαίει με λυγμούς.

Περσεφόνη

Είναι γεγονός πως **δεν έχουν κάτσει κάτω σαν οικογένεια** να συζητήσουν το όλο θέμα

Ίσως **λόγω** της **δικής του ανασφάλειας** και των **συναισθηματικών του αδιεξόδων**.

Κάτι μισόλογα έχουν μόνο ανταλλάξει.

"άλλωστε, τι να πει κανείς σε τέτοιες περιπτώσεις! Είναι αρκετά μεγάλες και καταλαβαίνουν. Η μια πάει στη δευτέρα και η άλλη στην έκτη δημοτικού"

Περσεφόνη

Χτες τον κάλεσε η **δασκάλα στο σχολείο.**

Χωρίς πολλές περιστροφές του έδειξε την έκθεση της **Περσεφόνης** στο προχθεσινό "**σκέφτομαι και γράφω**".

Ξεκινούσε κάπως έτσι:

"Σήμερα με ξύπνησε η μητέρα μου με ένα φιλί στο μέτωπο.

Με βοήθησε να φορέσω την ποδιά μου, με χτένισε και με έφερε στο σχολείο..."

Περσεφόνη

Του αποκάλυψε επίσης πως **τον τελευταίο καιρό** η Περσεφόνη **λέει παρόμοια** πράγματα στα νέα της **κάθε πρωί**.

Η ίδια η **δασκάλα δεν ξέρει τι να κάνει**.

Να φέρει την **Περσεφόνη αντιμέτωπη με την αλήθεια** ή να **συνεχίσει να προσποιείται;**

Ούτε ο πατέρας ξέρει τι να κάνει!

2. Δεν εκφράζεται, είναι ψυχρή.
Το αντίθετο η μεγάλη αδελφή της

5. πατέρας και δασκάλα βρίσκονται σε αδιέξοδο.

1. Η Περσεφόνη αρνείται το θάνατο/απώλεια της μητέρας της.

3. Ο πατέρας δεν συζητά με τις κόρες του, βρίσκεται σε συναισθηματικό αδιέξοδο

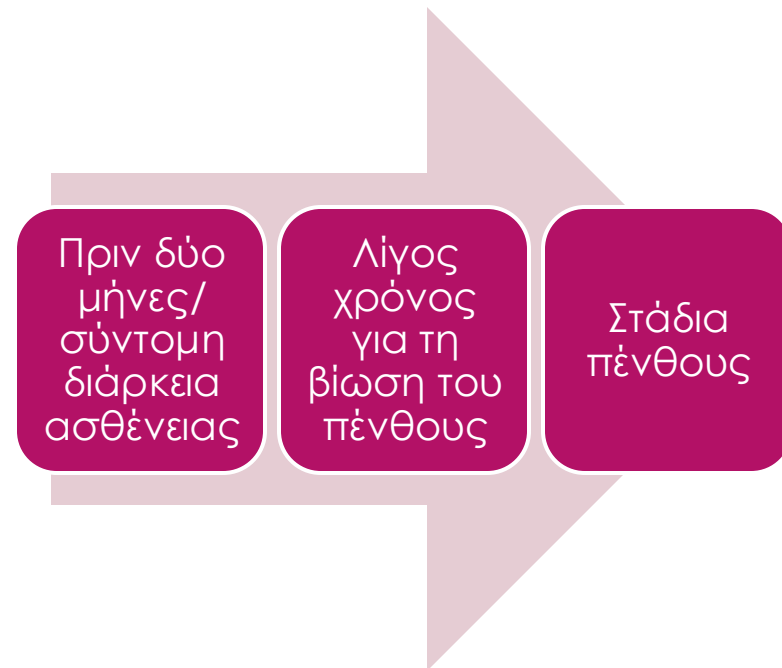
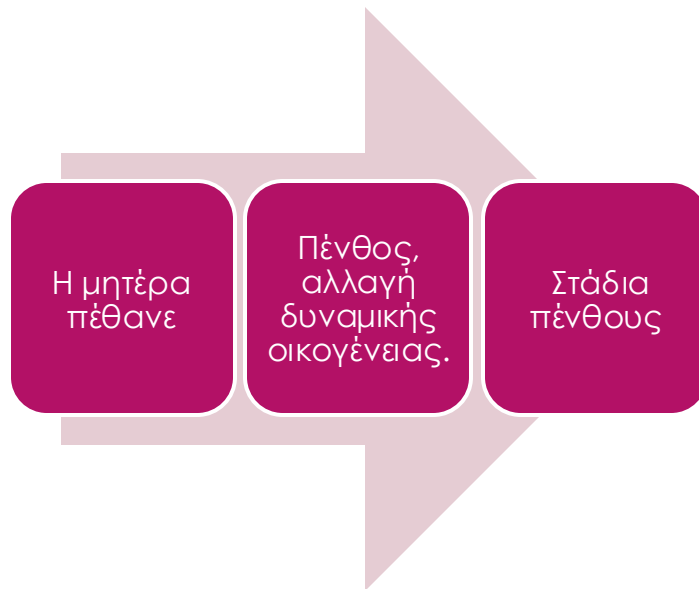
4. Καθημερινά αναφέρει στο σχολείο πως η μητέρα της, τη φροντίζει.

Λέξεις κλειδιά.

Η μητέρα της Περσεφώνης **πέθανε** πριν δύο περίπου μήνες.

Ήταν 36 ετών.

Κατά τη **σύντομη διάρκεια** της αρρώστιας της



Λέξεις κλειδιά

η μικρή δεν πολυεκφραζόταν

Σε αντίθεση με την μεγαλύτερη αδελφή της που όλο ρωτούσε τον πατέρα τι θα γινόταν.

Μετά την κηδεία, όταν τα πράγματα μπήκαν πάλι στον κανονικό τους ρυθμό

Δεν
πολυεκφραζόταν, σε
αντίθεση με την
αδελφή της

Κατάθλιψη,
διαφοροποίηση από
την αδελφή

Freud, Adler

Κανονικός
ρυθμός

φαίνεσθαι

Rogers

Λέξεις κλειδιά

η Περσεφόνη **φαινόταν να αντιμετωπίζει** την όλη κατάσταση **με μια ωριμότητα που ξάφνιαζε τους πάντες** και έφτανε στα **όρια της ψυχρότητας**.

Ούτε συναισθηματικά ξεσπάσματα είχε όπως η αδελφή της, **ούτε παλινδρομήσεις** παρουσίασε η συμπεριφορά της.

Φαινόταν,
ξάφνιαζε
τους πάντες

Φαίνεσθαι,
πρόκληση
προσοχής
των άλλων.

Rogers,
Adler

Ωριμότητα, όρια
ψυχρότητας/
όπως την
αδελφή της

Άρνηση,
διαφοροποίηση

Freud, Adler

Λέξεις κλειδιά

Ο πατέρας, ανησυχεί περισσότερο για τη **μεγάλη του κόρη** που με κάθε ευκαιρία θυμάται τη μητέρα της και κλαίει με λυγμούς. **Ο πατέρας, ανησυχεί** περισσότερο για τη **μεγάλη του κόρη** που με κάθε ευκαιρία θυμάται τη μητέρα της και κλαίει με λυγμούς. Είναι γεγονός πως **δεν έχουν κάτσει κάτω σαν οικογένεια** να συζητήσουν το όλο θέμα

Ο πατέρας
ανησυχεί για τη
μεγάλη του
κόρη

Καταλαβαίνει
λίγα/ απωθεί/
ήταν έτσι και
στο παρελθόν;

Adler. Freud

Δεν... σαν οικογένεια
να συζητήσουν.

Έλλειψη επικοινωνία/
αδρανής ο πατέρας/
μήπως αυτόν το ρόλο
τον είχε η μητέρα;

Adler.

Λέξεις κλειδιά

Ίσως λόγω της δικής του ανασφάλειας και των συναισθηματικών του αδιεξόδων.
Κάτι μισόλογα έχουν μόνο ανταλλάξει.

Δικής του ανασφάλειας

Μη
αυτοαποτελεσματικότητα

Rogers

Κάτι
μισόλογα

Έλλειψη
επικοινωνίας
οικογένειας

Adler

Λέξεις κλειδιά

άλλωστε, **τι να πει κανείς σε τέτοιες περιπτώσεις!** Είναι **αρκετά μεγάλες και καταλαβαίνουν**. Η μια πάει στη **δευτέρα** και η άλλη στην **έκτη δημοτικού**

Τι να πει... σε
τέτοιες
περιπτώσεις.

απόθηση

Freud

Αρκετά μεγάλες
και
καταλαβαίνουν

εκλογίκευση

Freud

Λέξεις Κλειδιά

Χτες τον κάλεσε η **δασκάλα στο σχολείο**.

Χωρίς πολλές περιστροφές του έδειξε την έκθεση της **Περσεφόνης** στο προχθεσινό "**σκέφτομαι και γράφω**"

Δασκάλα
στο σχολείο

Το πρόβλημα
επιδεινώνεται

Adler

Σκέφτομαι και
γράφω

Νιώθει ότι γράφει
στο ημερολόγιό
της

Freud

Λέξεις Κλειδιά

Ξεκινούσε κάπως έτσι:

"Σήμερα με ξύπνησε η μητέρα μου με ένα φιλί στο μέτωπο.

Με βοήθησε να φορέσω την ποδιά μου, με χτένισε και με έφερε στο σχολείο...«

Σήμερα με ξύπνησε
η μητέρα
μου..φιλί...χτένισε

Ψυχικές και
πρακτικές ανάγκες

Freud, Adler

... με έφερε στο
σχολείο...

Ανάγκη του
φαίνεσθαι, όμοια
με τα άλλα παιδιά.

Erikson, Adler,
Rogers

Λέξεις κλειδιά

Του αποκάλυψε επίσης πως **τον τελευταίο καιρό** η Περσεφόνη **λέει παρόμοια** πράγματα στα νέα της **κάθε πρωί**.

Τον
τελευταίο
καιρό

Χρονίζει,
καμιά
αλλαγή

Rogers

Λέει παρόμοια,
κάθε πρωί

Θέλει να ανήκει
στην ομάδα και
να φαίνεται όμοια.

Rogers

Λέξεις κλειδιά

Η ίδια η **δασκάλα δεν ξέρει τι να κάνει.**

Να φέρει την **Περσεφόνη** αντιμέτωπη με την αλήθεια ή να συνεχίσει να **προσποιείται**; **Ούτε ο πατέρας ξέρει τι να κάνει!**

Δασκάλα και
πατέρας σε αδιέξοδο

Μη
αυτοαποτελεσματικοί

Maslow

Αναζήτηση τρόπου
χειρισμού

Επιθυμούν αλλαγή,
βελτίωση,
ανάπτυξη

Rogers

Προσωποκεντρική Θεωρία Rogers (γιατί;)

- ▶ Επικεντρώνεται στο εδώ και τώρα.
- ▶ Ενδιαφέρεται για την υποκειμενική/ψυχολογική φαινομενολογική πραγματικότητα στην οποία ο άνθρωπος αντιδρά.
- ▶ Θεωρεί ανάγκη την
 - ▶ Αυτοπραγμάτωση
 - ▶ Θετική αυτοαντίληψη
 - ▶ Ενεργοποίηση.

Θεραπευτικό σχέδιο

- 1. Πληροφορίες:** Ποιος, σε ποιόν, τι, πού, πότε,
- 2. Στόχοι:** Γνώσεων, Στάσεων, Δεξιοτήτων.
- 3. Μεθοδολογία:** Τεχνικές, μέσα, χρονοδιάγραμμα.
- 4. Αξιολόγηση:** Πόσο καλά πήγαν τα πράγματα;

Ποιος θεραπεύει;

- ▶ Ο ειδικός Σύμβουλος.
- ▶ Ο εκπαιδευτικός του σχολείου.

Σε ποιόν;

- ▶ Περσεφόνη
- ▶ Αδελφή Περσεφόνης
- ▶ Πατέρας Περσεφόνης
- ▶ Δασκάλα Περσεφόνης.

Πού; (χώρος)

- ▶ Στο σχολείο
- ▶ Στον Σύμβουλο

Τι;

- ▶ **Άρση** συναισθηματικών αδιεξόδων του πατέρα.
- ▶ **Ανάληψη** υπεύθυνης συμπεριφοράς από τη δασκάλα.
- ▶ **Αποδοχή** του θανάτου της μητέρας από την Περσεφόνη.

Στόχοι (Γνώσεις)

- ▶ Να αναγνωρίσει η Περσεφόνη την πραγματικότητα του θανάτου της μητέρας της.
- ▶ Να αναγνωρίσει ο πατέρας και η δασκάλα την αδυναμία της Περσεφόνης.

Στόχοι (Στάσεις)

- ▶ Να βιώσει η Περσεφόνη την εμπειρία του πόνου του θανάτου της μητέρας της.
- ▶ Να απορρίψει ο πατέρας τη σιωπή για το θάνατο της μητέρας και να υποστηρίξει ως ενήλικας πατέρας τις κόρες του.

Στόχοι (Δεξιότητες)

- ▶ Να ανακαλύψει η Περσεφόνη τρόπους ομαλής προσαρμογής της στις νέες συνθήκες ζωής της χωρίς τη μητέρα
- ▶ Να προγραμματίσει ο πατέρας την οικογενειακή του ζωή στις νέες συνθήκες ζωής χωρίς τη σύντροφο του και μητέρα των παιδιών του.

Μεθοδολογία/ τεχνικές

- ▶ Οικογενειακή συμβουλευτική
 - ▶ Πρώτα πρέπει να πάει ο πατέρας και να δώσει το ιστορικό της οικογένειας
 - ▶ Μετά πρέπει να πάει το κάθε παιδί ξεχωριστά.
 - ▶ Μάλλον θα χρειαστεί να πάνε όλοι μαζί σαν οικογένεια.

Μεθοδολογία/Τεχνικές

- ▶ Προσωποκεντρική Συνέντευξη
- ▶ Δημιουργία κατάλληλου Περιβάλλοντος
 - ▶ Επικοινωνίας
 - ▶ Εμπιστοσύνης
 - ▶ Εξοικείωσης κάθε μέλους της οικογένειας προς τον σύμβουλο.

Μεθοδολογία/Τεχνικές

- ▶ Ο σύμβουλος οφείλει να διαθέτει τα χαρακτηριστικά της
 - ▶ Αυθεντικότητας
 - ▶ Άνευ όρων αποδοχής
 - ▶ Ενσυναίσθησης.

Μεθοδολογία/Εκπαιδευτικός

- ▶ Αδυνατούσε να παρέχει στήριξη προς την οικογένεια από τότε που η μητέρα ήταν άρρωστη.
- ▶ Αδυνατεί να διαχειριστεί τη στάση της Περσεφώνης λόγω έλλειψης της κατάλληλης επιμόρφωσης
- ▶ Αναγκαιότητα να αποκτήσει συμβουλευτικό ρόλο (Ενσυναίσθηση, Κατανόηση, Υπευθυνότητα)

Μεθοδολογία/εκπαιδευτικός

- ▶ Είναι αναγκαιότητα η σχολική/Εκπαιδευτική Συμβουλευτική
- ▶ Ο Δάσκαλος είναι σύμβουλος εξ' ορισμού!
- ▶ Δεν μπορεί να αντικατασταθεί από τον ψυχολόγο λόγω της σχέσης που έχει με τους μαθητές του.

Μέσα

- ▶ Ενεργητική ακρόαση
- ▶ Αντανάκλαση Συναισθημάτων
- ▶ Ιχνογράφημα (ειδικά για το παιδί)
- ▶ Περίληψη όσων λέγονται
- ▶ Ανοιχτές ερωτήσεις.

Χρονοδιάγραμμα

- ▶ Αρχική πρόβλεψη, οι συναντήσεις με τον σύμβουλο δεν μπορεί να είναι λιγότερες από οχτώ.
- ▶ Επανεξέταση και επαναπροσδιορισμός.

Η διάρκεια εξαρτάται από...

- ▶ Την προσωπικότητα των παιδιών.
- ▶ Τη φάση ανάπτυξής τους.
- ▶ Τη Σχέση με τη μητέρα τους.
- ▶ Τις συνθήκες θανάτου
- ▶ Την κοινωνική στήριξη τους.

Αξιολόγηση

Άλλαξε τίποτα;...

Εν τέλει...

- ▶ Όλοι πρέπει να έρθουν άμεσα αντιμέτωποι με τα συναισθήματά τους.
- ▶ Η Περσεφόνη οφείλει να βιώσει όλα τα στάδια του πένθους
- ▶ Άρα... Είναι αναγκαία η συμβουλευτική στήριξη