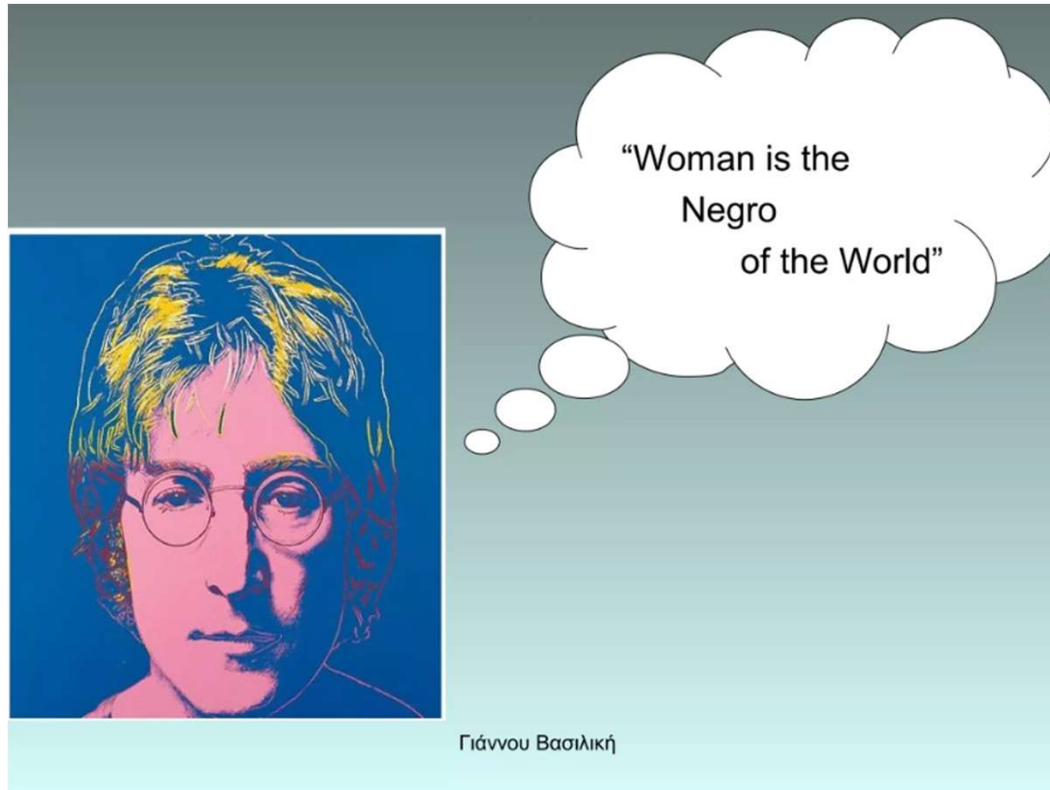
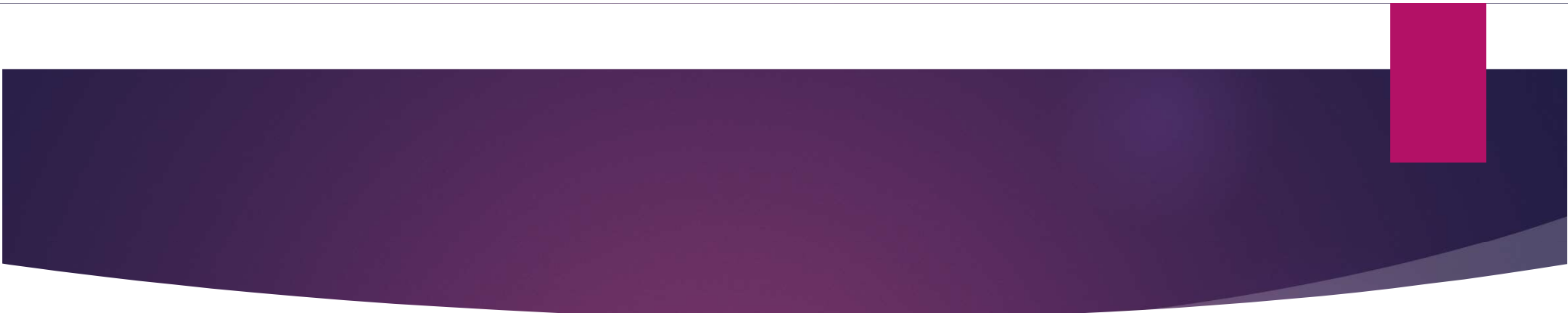




Διαφορές μεταξύ των φύλων



Γιάννου Βασιλική



Το πρόβλημα της ανισότητας μεταξύ των δυο φύλων έχει να κάνει με τις **σχέσεις εξουσίας** εντός των ανθρωπίνων σχέσεων (ο ισχυρός επιβάλλεται στον αδύναμο)

Όταν η διαφορά παύει να είναι δικαίωμα τότε αρχίζουν... τα προβλήματα.

- Επιχειρήματα όσων υπερασπίζονται την αντρική ανωτερότητα:
 1. Η **μυϊκή υπεροχή** καθιστά τους άντρες ανώτερους. Αυτό στις **πρωτόγονες κοινωνίες**, οπότε οι άντρες προμήθευαν την τροφή και οι γυναίκες καρπώνονταν το βάρος της τεκνοποιίας και της ανατροφής, και δεν ανταγωνίζονταν τις απαιτήσεις της παραγωγικής διαδικασίας. Από τη **βιομηχανική**, όμως **επανάσταση** και ύστερα η μυϊκή υπεροχή δεν είναι επαρκής αιτία προόδου. Η γυναίκα εισέρχεται στην παραγωγική διαδικασία και τα καταφέρει εξίσου καλά. Έτσι αναβαθμίζεται και σταδιακά κατακτά στοιχειώδη **ανθρώπινα δικαιώματα** και αναπτύσσει την προσωπικότητά της.

- 2) Το δεύτερο **επιχείρημα** στηρίζεται στο γεγονός ότι παρά την κατάκτηση και νομική θεσμοθέτηση της ισότητας, είναι **χαμηλά τα ποσοστά των γυναικών** που διαπρέπουν σε παραδοσιακά **ανδρικούς τομείς** π.χ. πολιτική, ιατρική, λογοτεχνία



Γιάννου Βασιλική



Η παραπάνω επιχειρούμενη σύγκριση δεν έχει αποδεικτική βαρύτητα εφόσον τα συγκρινόμενα μέρη είναι ανόμοια. Η γυναίκα είναι αυτή που έχει την επίβλεψη τόσο της ανατροφής των παιδιών όσο και των οικιακών εργασιών. Ξεκινά επομένως τον αγώνα για επαγγελματική εξέλιξη μειονεκτώντας σε σχέση με τον άνδρα καθώς δεν της παρέχεται η δυνατότητα προσφοράς του απαιτούμενου χρόνου και ψυχικών αποθεμάτων.

- **3) Το τρίτο επιχείρημα υποστηρίζει ότι η ισότητα στράφηκε τελικά εις βάρος των γυναικών**, εφόσον τώρα έχουν να επιτελέσουν ακόμα ένα ρόλο αυτόν της εργαζόμενης, μαζί με τους παραδοσιακούς ρόλους της μητέρας και νοικοκυράς.
- Η άποψη από τη μία ότι η γυναίκα είναι η κατά κύριο λόγο ικανή για την ανατροφή των παιδιών και από την άλλη ότι η ενασχόληση με τα οικιακά είναι υποτιμητική για τον άνδρα ,μόνο ως προκατάληψη μπορεί να θεωρηθεί.

Γ. Βελτίωση της θέσης της γυναίκας προήλθε

- Από την είσοδό της στο χώρο εργασίας (βιομηχανική και τεχνολογική εξέλιξη που περιόρισε τη μυϊκή δύναμη).
- Από την απόκτηση πολιτικών δικαιωμάτων (1952 ψηφίσαν οι Ελληνίδες για πρώτη φορά) που την βάζουν να συμμετέχει στην εξουσία και να προωθεί τα αιτήματά της.
- Η κατοχύρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
- Η επίδραση του φεμινιστικού κινήματος και η οργάνωση του γυναικείου κινήματος.

Λύσεις...

- Μόνο η άρση αυτής της προκατάληψης θα οδηγήσει στη λύση του προβλήματος. Ο ρόλος της **οικογένειας** αρχικά και του **σχολείου** στη συνέχεια, των δύο σημαντικότερων φορέων κοινωνικοποίησης, είναι καθοριστικός στη διαμόρφωση στερεοτύπων.
- Η **ανατροφή των παιδιών**, χωρίς να παραβλέπει ή να υποβαθμίζει την ιδιαιτερότητα και τη διαφοροποίηση των δύο φύλων, να είναι προσανατολισμένη στην ανάπτυξη αισθημάτων αυτοσεβασμού και αλληλοσεβασμού. Θα πρέπει τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι η διαφορετικότητα δε ταυτίζεται με την κατωτερότητα και δεν αποκλείει την ενασχόληση με κάποιες δραστηριότητες ούτε επιβάλλει την ενασχόληση με άλλες

- Η **εκπαιδευτική πολιτική** στη συνέχεια , επιβάλλεται να είναι εναρμονισμένη με τους παραπάνω στόχους. Ουσιαστικός βεβαίως είναι και ο ρόλος των σχολικών εγχειριδίων τα οποία επιβάλλεται να μην αναπαράγουν το στερεότυπο της γυναίκας αποκλειστικά και μόνο ως μητέρας, νοικοκυράς και του άντρα ως αποκλειστικά επιφορτισμένου για την εξασφάλιση των προς το ζην της οικογένειας.

- Επιπλέον αποτελεί **υποχρέωση της πολιτείας** όχι μόνο να φροντίζει τη θεσμοθέτηση μέσω νόμων της ισότητας των δύο φύλων, αλλά και να επιβάλλει την τήρηση αυτών των νόμων, τιμωρώντας αυστηρά τους παραβάτες. Ένα βήμα εκ μέρους της πολιτείας έγινε με τη λεγόμενη **ποσόστωση**, την υποχρέωση δηλαδή των εργοδοτών να προσλαμβάνουν ένα συγκεκριμένο ποσοστό γυναικών επί του συνόλου των προσλήψεων. Η ίδια υποχρέωση ισχύει και για τη σύνταξη των ψηφοδελτίων των κομμάτων.

- 
- Καταλήγουμε ότι ο αγώνας για τη γυναικεία χειραφέτηση **δε σημαίνει και εξομοίωση της γυναίκας με τον άντρα**. Τα δύο φύλα έχουν διακριτές ανάγκες ,διαφορετικό ψυχισμό και διαφοροποιημένο τρόπο σκέψης και σύλληψης του κόσμου. **Φεμινισμός** δεν είναι η εξίσωση με το αρσενικό, ούτε η μίμηση ή αναπαραγωγή των πρακτικών που το χαρακτηρίζουν, αλλά η **ανάπτυξη και ο σεβασμός των ιδιοτήτων και των δυνατοτήτων της γυναικείας φύσης** τόσο από τη γυναίκα όσο και από τον άντρα.

Προβληματισμός...

Άρθρο 299 ΠΚ – Ανθρωποκτονία από Πρόθεση

“Όποιος με πρόθεση επιφέρει τον θάνατο άλλου, τιμωρείται με ισόβια κάθειρξη.”

Ποινικός Κώδικας - Άρθρο 303

Παιδοκτονία

Μητέρα που με πρόθεση σκότωσε το παιδί της κατά τον τοκετό ή μετά τον τοκετό, αλλά ενώ εξακολουθούσε ακόμη η διαπάραξη του οργανισμού της από τον τοκετό τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι δέκα ετών.



Ποιο από τα δύο φύλα είναι
πιθανότερο:

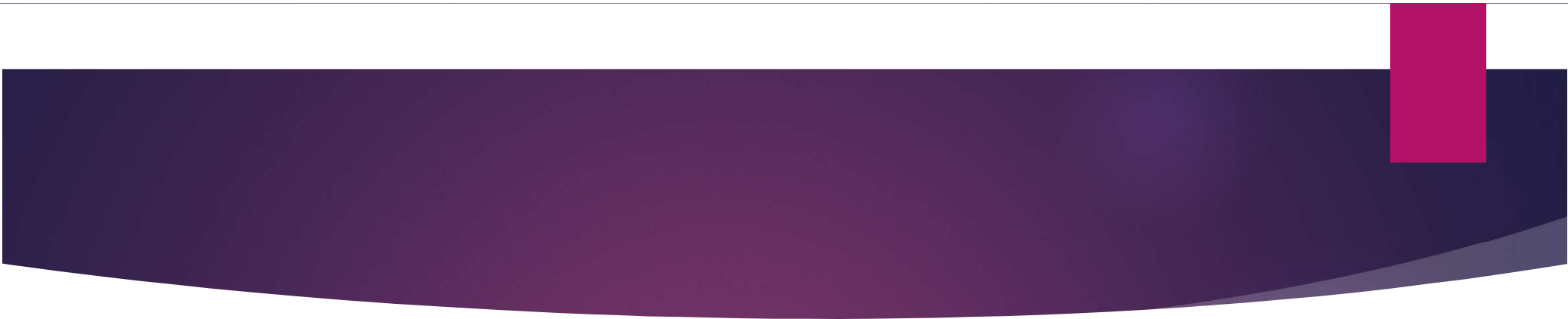
- ▶ Να εκδηλώσει τα συναισθήματά του;
- ▶ Να είναι τακτικό;
- ▶ Να είναι ανταγωνιστικό;
- ▶ Να χρησιμοποιεί σκληρή γλώσσα;



Πρότυπο ρόλων των φύλων

- ▶ Ένα σύνολο συμπεριφορών που θεωρείται ότι αρμόζουν περισσότερο στα μέλη του ενός φύλου από ότι στα μέλη του άλλου

	Females	Males
Socialization	Sustain relationships Are less aggressive Blame self	Are independent Are aggressive Externalize anger
Cognitive	Have superior verbal ability Speak earlier Have better pronunciation Read better	Have superior visual /spatial ability Are better at math
Personality	Have lower self-esteem Are self-aware Have better attention span	Have high self-esteem Are materialistic Have low attention span
Emotional	Internalize emotions Sadness, anxiety	Externalize emotions Anger



Οι άνδρες και οι γυναίκες έχουν
περισσότερες ψυχολογικές
ομοιότητες παρά διαφορές

Επιδράσεις

- ▶ Οικογενειακό Περιβάλλον (αυτοεκπληρούμενη προφητεία)
- ▶ Σχολείο (στερεότυπες πεποιθήσεις δασκάλων)

Στερεότυπα

- ▶ Κάθε φορά που ένα μέλος μιας ομάδας συμπεριφέρεται αναμενόμενα, ο παρατηρητής επιβεβαιώνει και ενισχύει την πεποίθησή του (Macobby and Jacklin 1974)

Εξελικτικές τάσεις συμπεριφοράς

- ▶ 2,5-3 ετών: τα παιδιά κάνουν το πρώτο βήμα για τη **διαμόρφωση ταυτότητας φύλου**
- ▶ 5-7 ετών: κατανοούν ότι το φύλο είναι **αμετάβλητο χαρακτηριστικό**.
- ▶ 10-11 ετών: τα στερεότυπα συναγωνίζονται αυτά των ενηλίκων.
- ▶ Εφηβεία: **Εντατικοποίηση του φύλου**.

Εξελικτικές τάσεις συμπεριφοράς

- ▶ 3 ετών: εμφανίζουν **διαχωρισμό των φύλων**, προτιμώντας να περνούν το χρόνο τους με άτομα του ίδιου φύλου.
- ▶ Τα αγόρια **πιέζονται περισσότερο** να εκπληρώσουν το ρόλο τους (τα κορίτσια μερικές φορές υιοθετούν «αγορίστικη» συμπεριφορά και τούτο είναι αποδεκτό)

Θεωρίες καθορισμού συμπεριφοράς

- ▶ Ψυχαναλυτική/Freud (Ταύτιση με το γονέα του ίδιου φύλου)
- ▶ Θεωρία Κοινωνικής Μάθησης (Bandura, μάθηση μέσω της μίμησης)
- ▶ Γνωστικό – Εξελικτική Θεωρία (τα παιδιά κοινωνικοποιούνται από μόνα τους)
- ▶ Θεωρία Στερεοτύπων/Σχημάτων Φύλων (Bem's Gender Schema Theory, 1981)

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ:

Ο σεξουαλικός προσανατολισμός αναφέρεται στην ικανότητα κάθε ατόμου να αισθάνεται βαθιά συναισθηματική ή/και σεξουαλική έλξη προς άλλα άτομα όπως και η ικανότητα να διατηρεί προσωπικές και σεξουαλικές σχέσεις με τα άτομα αυτά.



ΡΟΜΑΝΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ:

Ο ρομαντικός προσανατολισμός εστιάζει στη συναισθηματική-ρομαντική διάσταση, δηλαδή το φύλο των ατόμων από τα οποία έλκεται ρομαντικά κάποιο άτομο και είναι πιθανό να τα ερωτευτεί ή και να συνάψει ερωτική σχέση μαζί τους.



Γυναίκες/Θηλυκότητες



Άντρες/Αρρενωπότητες

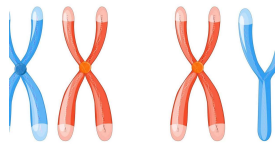
Βιολογικό φύλο

- Το σύνολο εκείνο των βιολογικών χαρακτηριστικών όπως είναι τα φυλετικά χρωμοσώματα, οι ορμόνες, τα εσωτερικά και τα εξωτερικά γεννητικά όργανα τα οποία χρησιμοποιούνται για να αναθέσουν σε ένα άτομο το φύλο κατά την γέννηση από την ιατρική κοινότητα.



Χαρακτηριστικά φύλου

πρωτογενή

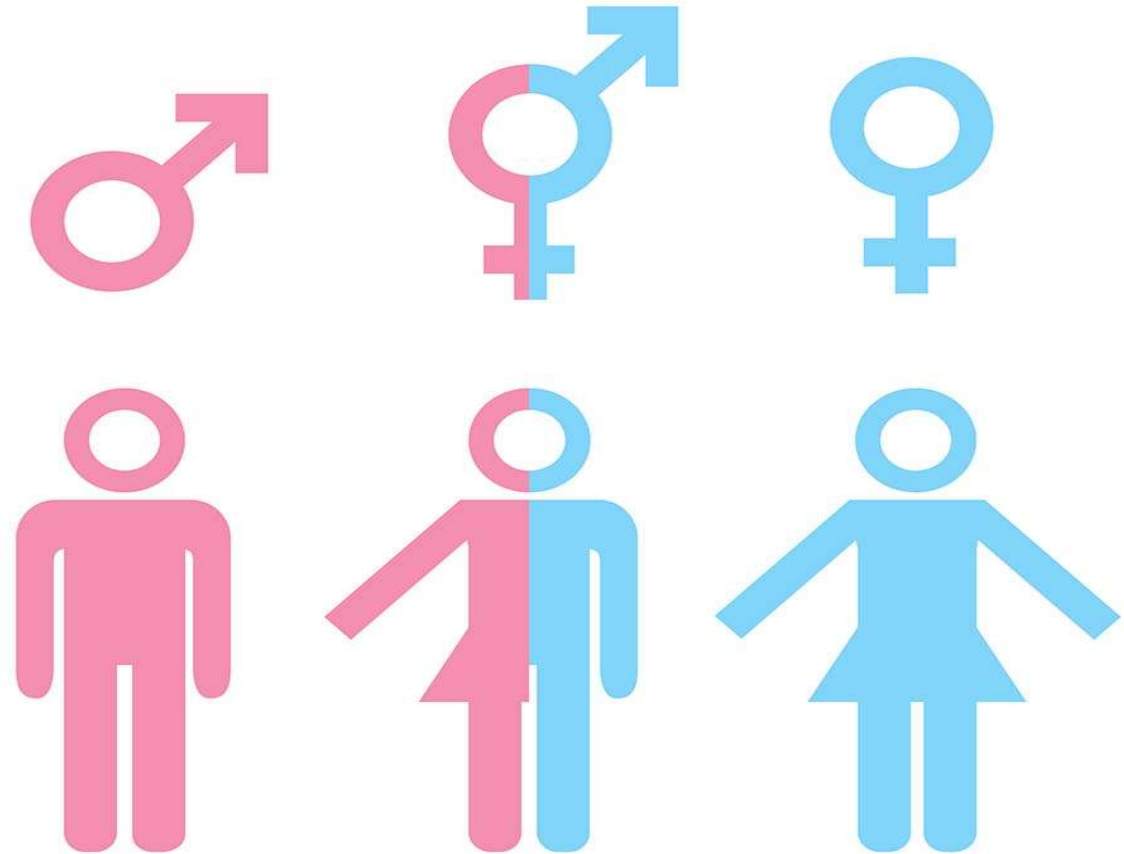


δευτερογενή



Βιολογικό φύλο

☐ Άρρεν ☐ Θήλυ ☐ Ίντερσεξ





ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΦΥΛΟΥ:

Η ταυτότητα φύλου αναφέρεται στον ατομικό και εσωτερικό τρόπο που βιώνεται το κοινωνικό φύλο (gender) από κάθε άτομο και που μπορεί να συμπίπτει ή όχι με το αποδοθέν κατά τη γέννησή του φύλο.



CISGENDER ή CIS

ταυτότητα φύλου = βιολογικό φύλο



ΤΡΑΝΣ (transgender) ή ΔΙΕΜΦΥΛΙΚΟ

ταυτότητα φύλου $\neq$ βιολογικό φύλο



ΕΚΦΡΑΣΗ ΦΥΛΟΥ:

Η έκφραση φύλου αναφέρεται στους τρόπους με τους οποίους ένα άτομο εκδηλώνει αρρενωπότητα, θηλυκότητα ή άλλες έμφυλες συμπεριφορές και χαρακτηριστικά στο κοινωνικό σύστημα, και συγκεκριμένα το πώς εκφράζει σε τρίτα πρόσωπα το τρόπο με τον οποίο βιώνει την ταυτότητα φύλου του.